

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi anak sudah meningkat sangat baik dengan penggunaan metode bermain peran. Ini dibuktikan dari hasil ketuntasan belajar di siklus II pertemuan 2 karena sudah berkategori berkembang sangat baik yaitu 7 anak atau 87,5% dikarenakan disetiap siklus mengalami peningkatan yang sangat baik yaitu anak sudah tidak malu-malu dalam melakukan peran yang diperankannya, anak sudah dapat melaksanakan perintah, anak dapat menceritakan kembali peran apa yang diperankannya, dan anak dapat mentaati aturan yang telah dibuat bersama-sama saat bermain peran.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian selama proses pembelajaran menggunakan kegiatan bermain peran, maka peneliti memberikan beberapa saran guna meningkatkan pembelajaran disekolah dan juga meningkatkan kemampuan berkomunikasi yang dimiliki anak, antara lain:

##### 1. Bagi Penyelenggara

Penyelenggara perlu memfasilitasi media yang akan digunakan dalam pembelajaran yang menarik dengan disesuaikan kebutuhan anak. Penyelenggara dan guru juga perlu meningkatkan kerjasama yang baik agar dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi anak dengan metode bermain peran pada anak sehingga memperoleh hasil yang baik.

## 2. Bagi guru

Guru di PAUD perlu dalam meningkatkan kegiatan pembelajaran bermain peran di sekolah, terutama kegiatan bermain peran makro. Ini bertujuan agar anak terlibat langsung secara alami dan aktif dalam kegiatan pembelajaran bermain peran dan juga dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi anak. Dalam kegiatan bermain peran, guru harus memberikan kesempatan yang sama tanpa membeda-bedakan kepada anak dalam melaksanakan kegiatan bermain peran makro bersama-sama.

