

PENGUNAAN METODE *BLENDED LEARNING* DENGAN MEDIA *SCHOOLGY* UNTUK MENINGKATKAN *SELF REGULATED LEARNING* SISWA X RPL 1 SMKN 1 TENGARAN

¹Dias Febryastuti Susanto ² Mila C Paseleng, S.Si., M.Pd.

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga

Email : ¹diasfebry2@gmail.com, ²mila.paseleng@staff.uksw.edu

Abstract

Problems that arise in the classroom X RPL 1 in both computer assembly found that the learning still centered on teacher. In this case teacher used as a major source of students in get any information. This prompted a lack of Self Regulated Learning students became less , because students solely teachers alone in get information. In accordance with the problems is applied the method Blended Learning to the media Schoology to register matter. The research is class action research take place in two cycle consisting of 4 meeting. Data collection using sheets observation and the survey. The result of this research showed that the use of method blended learning to the media schoology in both assembly computers in class X RPL 1 SMKN 1 Tengarani can increase self regulated learning students seen of sheets observation of pre cycle of 44,79 % low criteria , in cycle 1 is 58,33 % low criteria and at the end of cycle 2 to 75,17 % high criteria.

Keywords: *Blended Learning, Schoology, Self Regulated Learning, LMS.*

Abstrak

Masalah yang terjadi di dalam kelas X RPL 1 dalam pelajaran perakitan komputer ditemukan bahwa pembelajaran masih berpusat pada guru. Dalam hal ini guru dijadikan sebagai sumber utama siswa dalam mendapatkan berbagai informasi. Hal ini memicu kurangnya *Self Regulated Learning* siswa menjadi kurang, karena siswa hanya mengandalkan guru saja dalam mendapatkan informasi. Sesuai dengan permasalahan yang ada dilakukan penerapan metode *Blended Learning* dengan media *Schoology* dalam menyampaikan materi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas berlangsung dalam dua siklus yang terdiri dari 4 pertemuan. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Blended Learning* dengan media *Schoology* dalam pelajaran perakitan komputer pada kelas X RPL 1 SMKN 1 Tengarani dapat meningkatkan *Self Regulated Learning* siswa dilihat dari lembar observasi dari pra siklus sebesar 44,79% dengan kriteria rendah, pada siklus 1 sebesar 58,33% dengan kriteria Rendah dan pada akhir siklus 2 menjadi 75,17% dengan kriteria Tinggi.

Keywords: *Blended Learning, Schoology, Self Regulated Learning, LMS*