

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran VAK dengan model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar IPA pada siswa, dengan diperoleh sig.  $0,548 > 0,05$  yang berarti bahwa tidak ada perbedaan antara kelas yang diberi perlakuan model pembelajaran VAK dengan kelas yang diberi perlakuan model pembelajaran SAVI. Rata-rata hasil belajar 80,67, untuk kelas eksperimen dan 79,31 untuk kelas kontrol.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

##### **5.2.1 Bagi Sekolah**

Sebagai masukan dalam rangka mengefektifkan pembelajaran yang lebih bermakna dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran VAK dan model pembelajaran SAVI.

##### **5.2.2 Bagi Kepala Sekolah**

Kepala Sekolah dapat memfasilitasi guru dan siswa dalam penggunaan model pembelajaran VAK dan model pembelajaran SAVI sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

##### **5.2.3 Bagi Guru**

Model pembelajaran VAK dan model pembelajaran SAVI dapat digunakan sebagai masukan bagi guru sekolah dasar untuk memperoleh model pembelajaran yang tepat dalam mata pelajaran IPA.

##### **5.2.4 Bagi Siswa**

Model pembelajaran VAK dan model pembelajaran SAVI dapat digunakan sebagai model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

#### 5.2.5 Bagi Peneliti yang Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran VAK dan model pembelajaran SAVI dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang memadai.

