

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 tentang Standar Isi IPA Sekolah Dasar. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- <http://dewinurel30.blogspot.co.id/2013/03/model-pembelajaran-vak.html> diunduh tanggal 10 maret 2016.
- <https://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-savi/> diunduh tanggal 10 maret 2016.
- <http://bayulikers.blogspot.co.id/2015/06/model-savi.html> diunduh tanggal 10 maret 2016.
- Lestari, R. D. 2011. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Tanjungrejo 2 Malang. *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Palupi Fitriani, Ratna. 2013. Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectuality) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Kelas 4 SD Semester II Tahun Ajaran 2012/2013 SD Negeri Kaliwinasuh 03. *Skripsi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Pradana, Royki. 2013. Penggunaan Model Pembelajaran Vak (Visual, Auditori, Kinesthetic) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas 5 SDN Salatiga 02 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Mediakom

- Rosiana, Deka. 2011. Perbedaan pengaruh penerapan metode ceramah dengan model pembelajaran SAVI terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V. *Skripsi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Rosyadi, Miftah. 2013. perbedaan pengaruh yang signifikan antara penerapan model SAVI dengan metode ceramah terhadap hasil belajar matematika kelas 5 SD Negeri 1 Ampel semester 2 tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana
- Setiawan. 2014. Peningkatan Hasil Belajar melalui Penerapan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual(SAVI) dalam Pembelajaran IPA Kelas V MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Kudus Semester I/2013-2014. *Skripsi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Slameto. 2015. *Penelitian dan Inovasi Pendidikan*. Salatiga: Satya Wacana University Press
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Widhi Atmo, Suryo. 2013 Penggunaan Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditori dan Kinestetik) Berbantuan Video dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Karangduren 01 Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang Tahun 2012/2013. *Skripsi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.