

Abstrak

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan berpikir siswa kelas 3 SD yang dibedakan atas kemampuan matematika tinggi, sedang, rendah terhadap tiga tipe perkalian yaitu *scalar multiplication*, *array multiplication* dan *combinatorial multiplication*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas III SD. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan wawancara. Ditemukan bahwa subjek berkemampuan matematika tinggi kurang memahami konsep perkalian dengan baik namun dapat mengerjakan soal *scalar multiplication* dan *combinatorial multiplication* dengan benar. Subjek berkemampuan sedang memahami konsep perkalian dengan baik namun hanya dapat mengerjakan soal *scalar multiplication*. Subjek berkemampuan rendah tidak memahami konsep perkalian dan hanya dapat mengerjakan soal *scalar multiplication*.

