

**MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* DI KELAS V
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2015/2016
SD NEGERI GROWONG KIDUL 02
KECAMATAN JUWANA
KABUPATEN PATI**

Supriyati

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
Jln. Diponegoro 52-60, Salatiga 60711, Indonesia
262013095@student.uksw.edu

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas V SDN Growong Kidul 02 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati. Faktor penyebab rendahnya hasil belajar dikarenakan siswa kurang memperhatikan penjelasan guru, masih banyak siswa yang kurang memperhatikan pelajaran. Tidak tepatnya penggunaan model pembelajaran serta media pembelajaran dengan materi pokok yang diajarkan dalam pembelajaran, siswa kurang aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran baik fisik maupun emosional. Berdasarkan latar belakang tersebut dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: Apakah melalui model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Growong Kidul 02 Semester Ganjil Tahun Ajaran 2015/2016? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Growong Kidul 02 Semester Ganjil Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dengan langkah perencanaan, tindakan dan observasi, refleksi yang dilaksanakan dengan dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Growong Kidul 02 yang berjumlah 28 siswa, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan dengan karakteristik yang heterogen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif untuk menganalisis hasil belajar berupa nilai tes dan data hasil observasi yang terdiri dari data observasi terhadap aktivitas guru, dan aktivitas siswa. Kemudian peneliti melakukan teknik analisis deskriptif komparatif yakni dengan membandingkan data yang diperoleh selama prasiklus, siklus I, dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model Pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Peningkatan ini ditunjukkan oleh rerata hasil tes siswa pada kondisi awal adalah 61 dengan tingkat ketuntasan klasikal 42,85% menjadi 74 nilai reratanya dengan ketuntasan klasikal 71,43% pada siklus I dan meningkat pada siklus II dengan nilai rerata 83 dengan tingkat ketuntasan klasikal 92,86%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas V SDN Growong Kidul 02 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati semester ganjil tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Jigsaw*, Hasil Belajar IPS.