

**HUBUNGAN ANTARA KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN
SELF-REGULATED LEARNING PADA REMAJA DI KOTA AMBON**

OLEH

KEZIA IMANUELLA NANLOHY

80 2012 015

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Guna Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Psikologi

Program Studi Psikologi



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kezia Imanuella Nanlohy
 NIM : 802012015 Email : imanuella-kezia@yahoo.com
 Fakultas : Psikologi Program Studi : Psikologi
 Judul tugas akhir : Hubungan antara Keberfungsian Keluarga dengan
Self-regulated Learning pada Remaja di Kota Ambon.
 Pembimbing : 1. Krismi Diah Ambarwati, M.Psi
 2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 10 Januari 2017



Kezia Imanuella Nanlohy



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kezia Imanuella Nanohy
NIM : 802012015 Email : imanuella-kezia@yahoo.com
Fakultas : Psikologi Program Studi : Psikologi
Judul tugas akhir : Hubungan antara Keberfungsian Keluarga dengan Self-regulated Learning pada Remaja di Kota Ambar.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):


- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

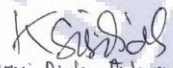
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 10 Januari 2017


Kezia Imanuella Nanohy

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Krisni Diah Ambarwati, M.Psi

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW), saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kezia Imanuella Nanlohy
NIM : 80 2012 015
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana
Jenis Karya : Tugas Akhir

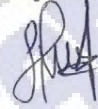
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UKSW hak bebas royalti non-eksklusif (*non-exclusive royalty freeright*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA REMAJA DI KOTA AMBON

Dengan hak bebas *royalty non-eksklusif* ini, UKSW berhak menyimpan/mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Salatiga
Pada Tanggal : 28 Oktober 2016
Yang menyatakan,



Kezia Imanuella Nanlohy

Mengetahui,
Pembimbing Utama



Krismi Diah Ambarwati, M.Psi

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kezia Imanuella Nanlohy

NIM : 80 2012 015

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir, judul:

HUBUNGAN ANTARA KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA REMAJA DI KOTA AMBON

Yang dibimbing oleh:

Krismi Diah Ambarwati, M.Psi

Adalah benar-benar hasil karya saya.

Di dalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalima atau gambar serta simbol yang saya akui seolah-oleh sebagai karya sendiri tanpa memberikan pengakuan kepada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 28 Oktober 2016

Yang memberi pernyataan



Kezia Imanuella Nanlohy

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA REMAJA DI KOTA AMBON

Oleh

Kezia Imanuella

802012015

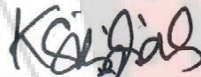
TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Guna Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Untuk Mencapai Gelar Sarjana Psikologi

Disetujui pada tanggal: 28 Oktober 2016

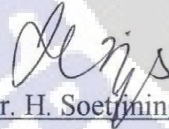
Oleh:

Pembimbing Utama



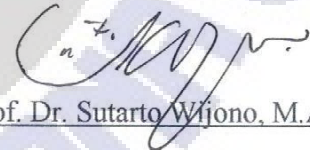
Krismi Diah Ambarwati, M.Psi

Diketahui oleh,
Kaprogdi



Dr. Chr. H. Soetjningsih, MS

Disahkan oleh,
Dekan



Prof. Dr. Sutarto Wijono, M.A.



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

SALATIGA

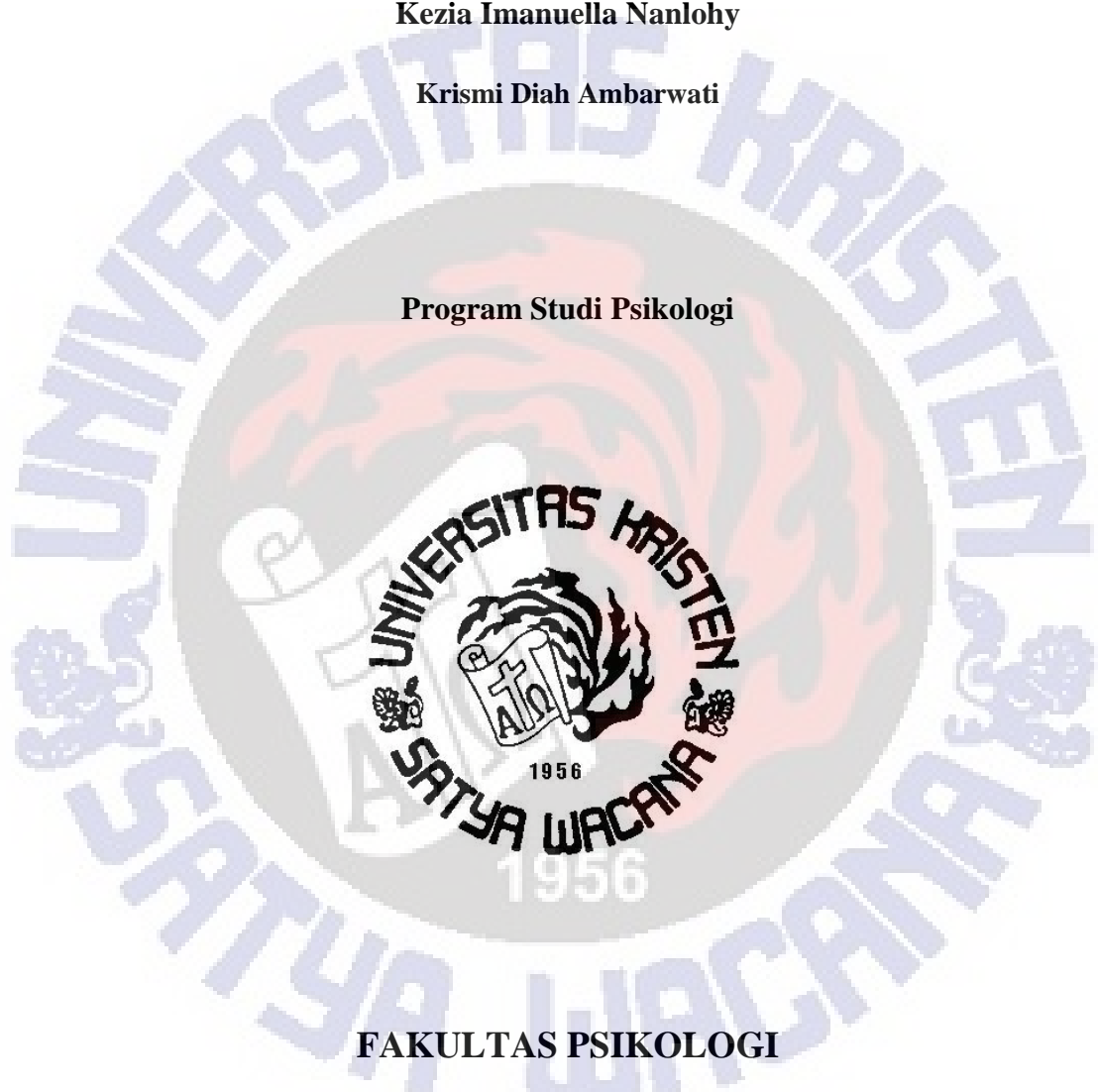
2016

**HUBUNGAN ANTARA KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN
SELF-REGULATED LEARNING PADA REMAJA DI KOTA AMBON**

Kezia Imanuella Nanlohy

Krismi Diah Ambarwati

Program Studi Psikologi



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keberfungsian keluarga dengan *self-regulated learning* pada remaja di kelurahan Batu Meja, Kota Ambon. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional dengan menggunakan skala *FAD (Family Assesment Deviced)* yang di kembangkan oleh Epstein (1983) serta skala *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* oleh Pintrich, R. R., & DeGroot, E. V (1990). Subjek penelitian yaitu remaja dengan usia 12-18 tahun dengan jumlah 50 orang. Analisis data dilakukan menggunakan teknik statistik korelasi *product moment*, dengan bantuan program SPSS versi 16.0 *for Windows*. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai $r_{xy} = 0,528$ dengan signifikansi $p = 0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara keberfungsian keluarga dengan *self-regulated learning* pada remaja di kelurahan Batu Meja, Kota Ambon yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Kata Kunci: Keberfungsian Keluarga, *Self-regulated Learning*, Remaja.

Abstract

This study aims to determine the correlation between family functioning and self-regulated learning in adolescents in the district of Batu Meja, Ambon City. This research uses a correlational study using a scale of FAD (Family Assessment Deviced) by Epstein (1983) and the scale Motivated Strategies for Learning Questionnaire of Pintrich, R. R., & DeGroot, E. V (1990). Preliminary research subjects that teens 12-18 years of age with the number of 50 people. Data analysis was performed using product moment of statistical correlation technique, with SPSS version 16.0 for Windows. Based on the analysis of data obtained by the value of $r_{xy} = 0.528$ with a significance of $p = 0.000 < 0.05$. This shows that there is a significant positive correlation between family functioning and self-regulated learning in adolescents in the district of Batu Meja, Ambon City, which means that the research hypothesis is accepted.

Keywords: Family Functioning, Self-regulated Learning, Adolescent.