

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dan penyesuaian diri siswa tahun pertama di SMK Kristen 5 Klaten. Skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala kecerdasan emosional disusun oleh Daniel Goleman dan untuk skala Penyesuaian diri disusun oleh Haber & Runyon Partisipan dalam penelitian ini adalah 137 siswa di SMK Kristen 5 Klaten dengan menggunakan teknik pengambilan sampel insidental sampling. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dan penyesuaian diri siswa tahun pertama di SMK Kristen 5 Klaten.

Kata kunci : Kecerdasan emosional, Penyesuaian Diri.



ABSTRACT

The research is aimed to recognize whether there is a significantly positive relationship between Emotional Quotient (EQ) and Self-adaptation of first year students in SMK Kristen 5 Klaten. The scale applied in research is Emotional Quotient scale composed by Daniel Goleman and self-adaptation scale by Hubber and Runyon. There were about 137 students of SMK Kristen 5 Klaten participating in the research, and this was done by using incidental sample-taking technique. This research has proven that there was a significantly positive relationship between Emotional Quotient (Intelligence) and self-adaptation of first year students in SMK Kristen 5 Klaten.

Keyword : Emotional Quotient, Self-adaptation.



