

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Menghina Tuhan tidak harus dengan menginjak-injak Alkitab, cukup takut tidak lancar saat ujian Tugas Akhir, ini sudah sangat menghina Tuhan” (Sujiwo Tejo)

“Semua akan baik-baik saja diakhir, jika tidak baik-baik saja, maka itu bukan akhir” (John Lennon)

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk :

1. Tuhan yang maha segalanya, telah mencurahkan segala hal untukku.
2. Keluarga yang telah mendukungku sepenuhnya dalam berbagai hal.
3. Teman-teman terhebat BK 13. Atas kontribusi besar dalam hidupku selama kuliah di UKSW. Tiap pribadi yang telah membingkai sebuah kenangan untukku.
4. Teman-teman di luar kampus, Teman OMK, Karang Taruna, Komunitas. Secara tidak langsung adalah wadah sekaligus tempat untukku belajar mengaplikasikan hasil pengalaman belajar segala hal dari UKSW selama ini.

ABSTRAK

Yohanes Danang Setiyawan, 2017. Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Pengendalian Diri Peserta Didik kelas X SMK Negeri 1 Jambu. *Tugas Akhir*, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I : Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si., Pembimbing II : Setyorini, M.Pd.,

Kata kunci : **Kecerdasan Emosi, Pengendalian Diri, Peserta didik kelas X**

Kemampuan mengendalikan diri khususnya bagi seorang remaja ditunjang dari kecerdasan yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari kecerdasan emosi terhadap pengendalian diri. Penelitian ini melibatkan 182 Peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Jambu. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Metode analisis data yang digunakan adalah Regresi linear sederhana dengan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*. Hasil analisis data menunjukkan *R Square* = 0.163 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas sebesar 16.3% dan untuk 83,7% dipengaruhi oleh variabel yang lain. Hasil Anova diperoleh hasil sig 34.963 > 3,89 maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosi terhadap pengendalian diri peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Jambu.

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Data Subjek Penelitian	18
2. Tabel 3.2 Klasifikasi pemberian skor	21
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Skala Kecerdasan Emosional	22
4. Tabel 3.4 Klasifikasi pemberian skor	22
5. Tabel 3.5 Kisi-kisi Skala Pengendalian diri	23
6. Tabel 3.6 Kriteria Validitas	24
7. Tabel 3.7 Hasil uji validitas skala sikap Kecerdasan Emosi	24
8. Tabel 3.8 Hasil uji validitas Skala sikap Pengendalian Diri	27
9. Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	28
10. Tabel 3.10 Hasil uji reliabilitas skala Kecerdasan Emosi	29
11. Tabel 3.11 Hasil uji reliabilitas skala Pengendalian Diri	29
12. Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	31
13. Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosi	32
14. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosi Peserta didik SMK Negeri 1 Jambu	33
15. Tabel 4.4 Uji Normalitas Kecerdasan Emosi	33
16. Tabel 4.5 Uji Homogenitas Kecerdasan Emosi	34
17. Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Pengendalian Diri	34
18. Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Pengendalian Diri Peserta didik SMK Negeri 1 Jambu	35
19. Tabel 4.8 Uji Normalitas Pengendalian Diri	36
20. Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pengendalian Diri	36
21. Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Kecerdasan Emosi terhadap Pengendalian Diri	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Kecerdasan Emosi

Lampiran 2 Skala Pengendalian Diri

Lampiran 3 Data Mentah Kecerdasan Emosi

Lampiran 4 Data Mentah Pengendalian Diri

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian

