

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR BAGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANCAK KABUPATEN SEMARANG**

**Siti Munawaroh<sup>1</sup>, Kriswandani<sup>2</sup>**

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
*Universitas Kristen Satya Wacana* Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: 202013004@student.uksw.edu

<sup>2</sup>Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: [kriswandani@staff.uksw.edu](mailto:kriswandani@staff.uksw.edu)

## **ABSTRAK**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui 1) ada atau tidaknya pengaruh Model Pembelajaran CORE terhadap hasil belajar matematika; 2) ada atau tidaknya pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika; dan 3) ada atau tidaknya interaksi efek Model Pembelajaran CORE dan Kemandirian Belajar terhadap hasil belajar matematika bagi Siswa Kelas VIII SMP N 1 Bancak Kabupaten Semarang. Populasi dari penelitian ini adalah Siswa Kelas VIII SMP N 1 Bancak Kabupaten Semarang yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian ini diambil dengan Teknik Simple Random Sampling dan diperoleh sampelnya adalah siswa kelas VIII A (23 siswa) dan VIII B (22 siswa) SMP N 1 Bancak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dan angket kemandirian belajar. Teknik analisis datanya menggunakan Anava Univariate. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: 1) terdapat pengaruh Model Pembelajaran CORE terhadap hasil belajar matematika Siswa Kelas VIII SMP N 1 Bancak Kabupaten Semarang dimana nilai signifikansinya sebesar  $0,026 < 0,05$ ; 2) tidak terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika Siswa Kelas VIII SMP N 1 Bancak Kabupaten Semarang dengan nilai signifikansi sebesar  $0,294 > 0,05$ ; dan terdapat interaksi efek Model Pembelajaran CORE dan Kemandirian Belajar terhadap hasil belajar matematika Siswa Kelas VIII SMP N 1 Bancak Kabupaten Semarang dengan nilai signifikansi sebesar  $0,546 > 0,05$ .

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran CORE, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Matematika.