

METODE LATIS SEBAGAI ALTERNATIF UNTUK MENGATASI KETIDAKBERHASILAN
SISWA KELAS 7 SMP N 8 SALATIGA DALAM MENGHITUNG PERKALIAN DENGAN
METODE BERSUSUN

Faizal Panji Wicaksono¹

Erlina Prihatnani²

Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga, Jawa Tengah 50711

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : 202013024@student.uksw.edu

²Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : erlina.prihatnani@gmail.com

Abstrak

Tidak semua siswa SMP telah dapat menggunakan metode perkalian bersusun dengan benar untuk menyelesaikan soal perkalian. Oleh karena itu perlu upaya lain untuk mengatasi siswa-siswa tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode latis kepada siswa kelas VII SMP N 8 Salatiga yang belum dapat menggunakan metode perkalian bersusun dengan benar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 8 Salatiga yang tidak mampu menggunakan metode perkalian bersusun dengan benar. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh 24 siswa dari kelas VII B dan VII C. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes. Uji *pair t test* menghasilkan nilai signifikansi 0,029 dengan rata-rata nilai *posttest* (87.65) lebih tinggi dibanding rata-rata nilai *pretest* (83.33). oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa metode latis secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan hitung perkalian siswa kelas VII SMP N 8 Salatiga yang tidak dapat menggunakan metode perkalian bersusun secara benar.

Kata Kunci: metode latis, perkalian, metode bersusun