

ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII SMP BOPKRI 04 KELET KELING JEPARA PADA SOAL CERITA PECAHAN BERDASARKAN TAHAPAN KESALAHAN NEWMAN

Merry Anggita Rutfiana Putri¹, Novisita Ratu²

^{1,2}Pendidikan matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga, Jawa Tengah 50711

Email: 120201325@student.uksw.edu, 2novisita.ratu@staff.uksw.edu

ABSTRAK

Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika masih sering ditemui khususnya pada soal cerita, oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa SMP kelas VII pada soal cerita materi pecahan berdasarkan tahapan kesalahan Newman. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 siswa Kelas VII SMP 04 Bopkri Kelet Keling Jepara, adapun cara pengambilan subjek dalam penelitian ini dengan teknik *purposive sampling*. Dasar pertimbangan pemilihan subjek dalam adalah siswa yang melakukan kesalahan pada setiap soal, mendapatkan nilai terendah dan berkomunikasi dengan baik, maka diperoleh 3 subjek dengan inisial S-1, S-2, dan S-3, kemudian dilakukan wawancara tidak terstruktur dengan berpedoman pada hasil tes subjek. Hasil penelitian menunjukkan (1) S-1 melakukan kesalahan menuliskan jawaban akhir (*Encoding error*) dan kesalahan kecerobohan atau kurang cermat (*Corells error*) pada soal nomor 1 dan 3, dan melakukan kesalahan mentransformasi (*Transformation error*), kesalahan proses (*Process skill error*), kesalahan menuliskan jawaban akhir (*Encoding error*) dan kesalahan kecerobohan atau kurang cermat (*Corells error*) pada soal nomor 2 (2) S-2 melakukan kesalahan memahami soal (*Comprehension error*), kesalahan mentransformasi (*Transformation error*), kesalahan proses (*Process skill error*), kesalahan menuliskan jawaban akhir (*Encoding error*) dan kesalahan kecerobohan atau kurang cermat (*Corells error*) pada soal nomor 1 dan 3 dan melakukank kesalahan mentransformasi (*Transformation error*), kesalahan proses (*Process skill error*), kesalahan menuliskan jawaban akhir (*Encoding error*) dan kesalahan kecerobohan atau kurang cermat (*Corells error*) pada soal nomor 2 (3) S-3 melakukan kesalahan memahami soal (*Comprehension error*), kesalahan mentransformasi (*Transformation error*), kesalahan proses (*Process skill error*), kesalahan menuliskan jawaban akhir (*Encoding error*) dan kesalahan kecerobohan atau kurang cermat (*Corells error*) pada soal nomor 1 dan 3 dan S-2 juga melakukan kesalahan mentransformasi (*Transformation error*), kesalahan proses (*Process skill error*), kesalahan menuliskan jawaban akhir (*Encoding error*) dan kesalahan kecerobohan atau kurang cermat (*Corells error*) pada soal nomor 2.

Kata –kata kunci : Analisis Kesalahan , Soal Cerita , Pecahan, Newman