

# DESKRIPSI KEMAMPUAN SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH SOAL CERITA ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU DARI TAHAPAN ANALISIS NEWMAN

**Dwi Ayu Restuning Ratri, Helti Lygia Mampouw**

Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711 Indonesia  
Email: 202013091@student.uksw.edu

## **Abstrak**

Kemampuan pemecahan masalah adalah suatu serangkaian proses tertentu yang dilakukan siswa dalam menghadapi situasi yang direpresentasikan ke dalam pernyataan yang disadari. Oleh Newman, kemampuan pemecahan masalah dikelompokkan menjadi tahap-tahap membaca masalah, memahami masalah, transformasi masalah, keterampilan proses dan penulisan jawaban. Temuan penelitian sebelumnya belum ada siswa yang berhasil sekaligus memenuhi seluruh tahapan Newman. Tulisan ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah berupa soal cerita aritmatika sosial menggunakan tahapan analisis Newman. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek terdiri dari 3 siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Salatiga yang masing-masing dikategorikan atas kemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa berkemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah pada soal aritmatika sosial yang berkaitan dengan harga beli mampu mencapai tahap penulisan jawaban. Kemampuan pemecahan masalah siswa berkemampuan matematika sedang dan rendah pada soal aritmatika sosial yang berkaitan dengan harga jual mampu mencapai tahap penulisan jawaban, sedangkan siswa berkemampuan matematika tinggi hanya mencapai tahap transformasi masalah. Kemampuan pemecahan masalah siswa berkemampuan matematika tinggi dan sedang pada soal aritmatika yang berkaitan dengan potongan harga atau diskon mampu mencapai tahap penulisan jawaban, sedangkan siswa berkemampuan matematika rendah hanya mencapai tahap transformasi masalah. Tulisan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi wawasan pengetahuan sehingga guru dapat merencanakan pembelajaran yang lebih baik.

**Kata kunci** : kemampuan memecahkan masalah, aritmatika sosial, analisis Newman