**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI
03 DAN 04 SURU KECAMATAN GEYER MENGGUNAKAN
MODEL *WORD SQUARE* PADA SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

oleh

Nana Dwi Ervanasari

292013044

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nana Dwi Ervanasari
NIM : 292013044 Email : nanadwiervanasari247@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : **PERBEDAAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI 03 DAN 04
SURU KECAMATAN GEYER MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE*
PADA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**
Pembimbing : **Dr. Y. Haris Nusarastriya, M.Si.**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 11 Mei 2017

Nana Dwi Ervanasari

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nana Dwi Ervanasari
NIM : 292013044 Email : nmadwiervanasari247@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : **PERBEDAAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI 03 DAN 04
SURU KECAMATAN GEYER MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE*
PADA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan/Universitas, dan/atau portal GARUDA.
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terhalangkan bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat menyerahkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus disertai dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing T.A dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dalam laporan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 10 Mei 2017

Nana Dwi Ervanasari

Mengetahui,

Dr. Y. Haris Nusarastriya, M.Si.
Pembimbing

Tanda tangan & nama orang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI 03
DAN 04 SURU KECAMATAN GEYER MENGGUNAKAN MODEL
WORD SQUARE PADA SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

oleh

Nana Dwi Ervanasari

2920130-44

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 7 April 2017

Dosen Pembimbing

Dr. Y. Haris Nusarastriya, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI
03 DAN 04 SURU KECAMATAN GEYER MENGGUNAKAN
MODEL *WORD SQUARE* PADA SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

oleh

Nana Dwi Ervanasari

292013044

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 12 April 2017

Dr. Y. Haris Nusarastriya, M.Si.

Dosen Pembimbing

25 April 2017

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Dosen Peninjau

25 April 2017

Mengesahkan,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

"Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menia-nyiaikan waktu untuk menunggu inspirasi"

"Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak"

TIADA DOA YANG LEBIH INDAH SELAIN DOA AGAR TUGAS
AKHIR INI CEPAT SELESAI

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini aku persembahkan untuk:

- 1) Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi serta dukungan baik berupa materi maupun non materi.
- 2) Kakakku tersayang
- 3) SD Negeri 03 Suru dan SD Negeri 04 Suru

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, anugerah, dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan sehingga tugas akhir yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 03 dan 04 Suru Kecamatan Geyer Menggunakan Model *Word Square* pada Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat terselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun dalam rangka memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulisan laporan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pada siswa kelas V antara SD Negeri 03 Suru dengan SD Negeri 04 Suru Kecamatan Geyer menggunakan model *Word Square* pada semester II tahun pelajaran 2016/2017.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwi Kurnaningsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menjunjung perkuliahan hingga selesainya studi penulis.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd, MEd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Dr. Y. Haris Nusarastriya, M.Si, selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sampai selesainya penulisan tugas akhir ini.
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd, selaku *reviewer* tugas akhir yang telah memberikan masukan dan perbaikan sampai terselesainya tugas akhir ini.
5. Indri Anugraheni, S.Pd, M.Pd, selaku Wali Studi RS13B program studi PGSD FKIP UKSW. Para dosen Program Studi PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

6. Kepala Sekolah dan Guru-Guru di SD N 03 Suru dan SD N 04 Suru yang telah memberikan izin dan membantu jalannya penelitian.
7. Siswa-siswi kelas V di SD N 03 Suru dan SD N 04 Suru yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di program studi S1 PGSD FKIP UKSW.
9. Teman-teman S1 PGSD FKIP UKSW angkatan 2013 khususnya RS13B yang selama ini telah berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir.
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, 3 April 2017

Penulis

ABSTRAK

Ervanasari, Nana Dwi. 2017. Perbedaan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 03 Dan 04 Suku Kecamatan Geyer Menggunakan Model *Word Square* Pada Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Dr. Y. Haris Nusantara, M. Si.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Word Square*, Hasil Belajar PKn.

Pendidikan Kewarganegaraan adalah salah satu mata pelajaran yang mendidik generasi muda untuk menjadi warga negara yang kritis, aktif, demokratis serta sadar akan hak dan kewajibannya dalam kehidupan bermasyarakat. Pembelajaran adalah suatu proses dimana terjadi hubungan antara guru atau pendidik dengan murid dan sumber belajar yang saling bertukar informasi. Guru harus memperhatikan beberapa hal dalam melaksanakan pembelajaran. Salah satunya adalah pemilihan model pembelajaran yang tepat dengan mata pelajaran PKn yaitu model pembelajaran *Word Square*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar PKn siswa kelas V antara SD Negeri 03 Suku dengan SD Negeri 04 Suku yang sama-sama menggunakan model *Word Square*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experimental research*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SD Negeri 03 Suku sebagai kelompok eksperimen A dan siswa kelas V SD Negeri 04 Suku sebagai kelompok eksperimen B. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi dan tes, sedangkan untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat (normalitas, homogenitas, dan uji t) menggunakan bantuan SPSS 20. Hasil penelitian setelah dilakukan analisa data hasil uji t menunjukkan nilai t hitung lebih kecil dari t tabel ($0,872 < 2,018$), sedangkan untuk nilai signifikansinya lebih besar dari 0,05 ($0,388 > 0,05$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar PKn antara siswa kelas V SD Negeri 03 dengan siswa kelas V SD Negeri 04 Suku yang mendapat perlakuan sama yaitu menggunakan model *Word Square*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hakikat PKn	6
2.1.2 Pembelajaran PKn di SD	7
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	10
2.1.4 Hasil Belajar	12
2.1.4.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.5 Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Word Square</i>	15

2.1.6 Hubungan antara Pembelajaran <i>Word Square</i> dengan Hasil Belajar PKn	18
2.2 Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis, Desain, dan Lokasi Penelitian	24
3.1.1 Jenis Penelitian	24
3.1.2 Desain Penelitian	24
3.1.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	25
3.2.1 Variabel Penelitian	26
3.2.2 Definisi Operasional	26
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	26
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data	27
3.4 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31
3.4.1 Uji Validitas Instrumen	31
3.4.2 Uji Reliabilitas Instrumen	32
3.4.3 Uji Taraf Kesukaran Soal	33
3.5 Teknik Analisis Data.....	35
3.5.1 Uji Normalitas	35
3.5.2 Uji Homogenitas	37
3.5.3 Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	39
4.2 Hasil Pelaksanaan Penelitian	40
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen A	42
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen B	45
4.3 Data Hasil Penelitian	49
4.3.1 Deskripsi Data	49

4.4 Analisis Data	54
4.4.1 Analisis Deskriptif Data	54
4.4.2 Uji Prasyarat	55
4.4.3 Analisis Uji Hipotesis	59
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pemetaan Ruang Lingkup dan Materi Belajar PKn SD	9
Tabel 2. Sintak Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Word Square</i>	11
Tabel 3. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	24
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Model <i>Word Square</i> Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B	28
Tabel 5. Kisi-kisi Lembar Observasi Respon Siswa dalam Penerapan Model <i>Word Square</i> Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B	29
Tabel 6. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B	30
Tabel 7. Kevalidan dan Ketidakvalidan Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	32
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	33
Tabel 9. Rentang Nilai Tingkat Kesukaran	34
Tabel 10. Hasil Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	34
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Instrumen <i>Pretest</i> Kelas V SD N 03 Suru (Kelompok Eksperimen A) dan Kelas V SD N 04 Suru (Kelompok Eksperimen B) Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017	35
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas V SD N 03 Suru (Kelompok Eksperimen A) dan Kelas V SD N 04 Suru (Kelompok Eksperimen B) Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017	38
Tabel 13. Subjek Penelitian	39
Tabel 14. Kegiatan Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B Tahun Pelajaran 2016/2017	41
Tabel 15. Hasil Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> SD Negeri 03 Suru Terhadap Kelompok Eksperimen A Tahun Pelajaran 2016/2017	44
Tabel 16. Hasil Observasi Respon siswa dalam Penerapan Model <i>Word</i>	

<i>Square</i> SD Negeri 03 Suru Terhadap Kelompok Eksperimen A Tahun Pelajaran 2016/2017	45
Tabel 17. Hasil Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> SD Negeri 04 Suru Terhadap Kelompok Eksperimen B Tahun Pelajaran 2016/2017	48
Tabel 18. Hasil Observasi Respon Siswa dalam Penerapan Model <i>Word</i> <i>Square</i> SD Negeri 04 Suru Terhadap Kelompok Eksperimen B Tahun Pelajaran 2016/2017	49
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn Kelas V SD Negeri 03 Suru Kelompok Eksperimen A Tahun Pelajaran 2016/2017	51
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn Kelas V SD Negeri 04 Suru Kelompok Eksperimen B Tahun Pelajaran 2016/2017	53
Tabel 21. Analisis Deskriptif Skor Hasil Belajar PKn Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B Tahun Pelajaran 2016/2017	55
Tabel 22. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar PKn Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B Tahun Pelajaran 2016/2017	56
Tabel 23. Hasil Uji Homogenitas Skor Hasil Belajar PKn Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B Tahun Pelajaran 2016/2017	58
Tabel 24. Rata-rata Skor Hasil Belajar PKn Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B Tahun Pelajaran 2016/2017	58
Tabel 25. Hasil Uji t Skor Hasil Belajar PKn Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B Tahun Pelajaran 2016/2017	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen A	36
Gambar 2. Grafik Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen B	37
Gambar 3. Grafik Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn SD N 03 Suru Tahun Pelajaran 2016/2017	52
Gambar 4. Grafik Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PKn SD N 04 Suru Tahun Pelajaran 2016/2017	54
Gambar 5. Grafik Uji Normalitas Skor Hasil Belajar PKn Kelompok Eksperimen A	56
Gambar 6. Grafik Uji Normalitas Skor Hasil Belajar PKn Kelompok Eksperimen B	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	69
Lampiran 2. Instrumen Tes Hasil Belajar PKn Sebelum Validasi Materi Organisasi	76
Lampiran 3. Kunci Jawaban Instrumen Tes Hasil Belajar PKn Sebelum Validasi	85
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen	87
Lampiran 5. Instrumen Tes Hasil Belajar PKn Setelah Validasi (Uji Kesetaraan)	90
Lampiran 6. Kunci Jawaban Instrumen Hasil Belajar PKn (Uji Kesetaraan) Setelah Validasi	95
Lampiran 7. Data Hasil Belajar PKn (Uji Kesetaraan) Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B	97
Lampiran 8. Instrumen Tes Hasil Belajar PKn (<i>Posttest</i>).....	100
Lampiran 9. Kunci Jawaban Instrumen Tes Hasil Belajar PKn (<i>Posttest</i>)	105
Lampiran 10. Data Hasil Belajar PKn Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B	107
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B	110
Lampiran 12. Hasil Observasi Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B	147
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen A dan Kelompok Eksperimen B	160
Lampiran 14. Hasil <i>Plagiarism Checking</i>	165