

Wawancara	
Angket	
Observasi	
Aktivitas/ buku	Bab III
Data	
Studi dokumentasi	
Dokumen/ arsip	
Informan	
Instrumen angket	

Metode Penelitian

3.1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pemilihan pendekatan ini didasarkan pada pertimbangan bahwa penelitian ini dimaksudkan untuk memotret suatu cara untuk meningkatkan kinerja guru menggunakan *reward and punishment*.

3.2. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Dempet Kabupaten Demak, mulai bulan November 2014 sampai dengan Desember 2015.

3.3. Subyek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah: a) Kepala SMP Negeri 2 Dempet; dan b) Guru SMP Negeri 2 Dempet, dan c) Siswa SMP Negeri 2 Dempet.

3.4. Model Penelitian

Model penelitian dalam penelitian ini mengacu pada jenis penelitian model 4-D (*four D model*), yang terdiri dari 4 tahap. Keempat tahap tersebut adalah tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Hasil

penelitian pada penelitian ini dibatasi hingga tahap pengembangan saja, sehingga hanya menghasilkan naskah final dari panduan *reward and punishment*.

Prosedur pengembangan *reward and punishment* model 4-D selengkapnya diuraikan sebagai berikut:

1. Tahap pendefinisian (*define*)

Tahap ini bertujuan menetapkan dan mendefinisikan kebutuhan *reward and punishment*. Ada 2 (dua) langkah dalam tahap ini yaitu:

a. Analisis Kepala Sekolah

Kegiatan analisis Kepala Sekolah ini dilakukan untuk mengetahui kinerja guru berdasarkan penilaian Kepala Sekolah. Penilaian Kepala Sekolah terhadap kinerja guru berupa DP3/SKP, hasil supervisi, dan dari buku catatan khusus Kepala Sekolah.

b. Analisis Guru

Analisis guru merupakan telaah tentang kinerja guru dari administrasi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.

2. Tahap Perancangan (*design*)

Pada tahap ini dilakukan penyusunan instrumen kinerja guru, dengan penilaian sebelum perlakuan pemberian *reward and punishment* dan setelah perlakuan pemberian *reward and punishment*. Selain itu juga dilakukan perancangan poin wawancara.

3. Tahap pengembangan (*development*)

Kegiatan pada tahap ini adalah pengumpulan data dan pembuatan panduan.

a. Pengumpulan Data

Data yang diperoleh dari hasil angket dan wawancara selanjutnya dilakukan validasi dan dilihat reliabilitasnya. Setelah itu dari hasil tersebut, dibuat panduan *reward and punishment*. panduan tersebut

b. Pembuatan Panduan

Data yang diperoleh dari pengumpulan angket dan wawancara selanjutnya dibuat panduannya. Draft panduan tersebut selanjutnya di validasi oleh ahli.

4. Tahap penyebaran (*disseminate*)

Pada tahap ini, panduan *Reward and Punishment* yang telah direvisi dan dikembangkan dapat menjadi bahan masukan atau usulan kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Dempet sebagai salah satu kebijakan sekolah untuk program peningkatan kinerja guru SMP Negeri 2 Dempet.

3.5. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui dua cara yaitu secara kuantitatif dan kualitatif. Secara kuantitatif menggunakan program SPSS 20. Program ini digunakan untuk mencari validitas dan reliabilitas instrumen. Sedangkan secara kualitatif menggunakan teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan angket.

3.6. Kisi-Kisi Variabel *Reward and Punishment*

Berikut ini adalah kisi-kisi variabel strategi *reward and punishment*:

Tabel 1. Kisi-kisi variabel strategi *reward and punishment*

No.	Tahap	Indikator	Item	Instrumen
1	Pendefinisian (<i>define</i>)	Analisis Kepala Sekolah	Buku Catatan Khusus	Wawancara
			Kepala Sekolah	
		Analisis Guru	Buku Supervisi Kepala Sekolah	Wawancara
			Administrasi pembelajaran	Studi
			Kegiatan pembelajaran	Dokumentasi Wawancara/ Observasi
2	Perancangan (<i>design</i>)	Penyusunan Instrumen	Draft Studi	Studi
		Poin Wawancara	Dokumentasi Soal Wawancara	Dokumentasi
3	Pengembangan (<i>development</i>)	Analisis Instrumen	Hasil instrumen, wawancara	Studi
		Pembuatan Panduan	Panduan	dokumentasi Angket
		Panduan	Panduan	Wawancara
4	Penyebaran (<i>disseminate</i>)	Panduan <i>reward and punishment</i>	Buku Panduan	Wawancara

3.7. Kisi-Kisi Variabel Kinerja Guru

Kinerja guru dinilai dari hasil capaian guru sebelum dan sesudah pemberian strategi peningkatan kinerja guru berbasis *reward and punishment*. Data penilaian kinerja guru diperoleh dari data sebelum pemberian *reward and punishment*, dan data setelah pemberian *reward and punishment* (Lampiran 1).

3.9. Teknis Analisis Data

Prinsip utama dalam analisis data adalah menjadikan data atau informasi yang telah dikumpulkan disajikan dalam bentuk uraian dan sekaligus memberikan makna atau interpretasi sehingga informasi tersebut memiliki signifikansi ilmiah atau teoritis.

Kegiatan analisis data dalam penelitian ini digambarkan sebagai berikut :

Data wawancara diperoleh dari informasi yang didapat dari beberapa informan. Selanjutnya informasi-informasi tersebut dikelompokkan berdasarkan item pengumpulan data. Data observasi diperoleh dari pengamatan aktivitas atau perilaku subjek yaitu guru di dalam kelas. Data angket diperoleh dari instrumen angket siswa, kemudian informasi tersebut dikelompokkan berdasarkan item pertanyaan. Sedangkan studi dokumentasi diperoleh dari dokumen atau arsip yang dimiliki oleh guru dan kepala sekolah tentang kinerja guru.

