

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian mengenai kinerja komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di SMA Negeri 3 Demak, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari aspek Konteks ternyata kinerja komite sekolah masih rendah, hal ini disebabkan karena (1) Komite sekolah belum disosialisasi mengenai kinerjanya dalam peran dan fungsinya (2) komite sekolah harus mencari nafkah untuk keluarganya.(3). Kinerja komite belum pernah di evaluasi,
2. Aspek Input kinerja komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di SMA Negeri 3 Demak di lihat dari sumber daya yang dimiliki Komite di SMA Negeri 3 Demak yang berupa sumber daya manusia dan daya dukung yang berupa fasilitas organisasi secara fisik sangat potensial dikembangkan dan mendukung dalam pelaksanaan program kerja Komite di SMA Negeri 3 Demak
3. Aspek Proses kinerja komite sekolah SMA Negeri 3 Demak sebagai pemberi pertimbangan, pendukung, pengontrol, dan mediator belum seluruhnya dapat terlaksana sesuai rencana, karena kurangnya motivasi, sehingga belum

mampu menumbuhkan komitmen untuk melaksanakan program kerjanya.

4. Produk kinerja komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di SMA Negeri 3 Demak ketercapaian pelaksanaan program kerja komite sekolah SMA Negeri 3 Demak sebagai pemberi pertimbangan, pendukung, pengontrol, dan mediator belum seluruhnya dapat berhasil sesuai rencana, karena komite sekolah SMA Negeri 3 Demak kurang komitmen terhadap peran dan fungsinya sebagai komite sekolah.

5.2 Implikasi Terapan

Berdasarkan hasil analisa yang telah dilakukan, dapat dikemukakan implikasi terapan berupa saran-saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan kinerja komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di SMA Negeri 3 Demak sebagai berikut:

1. Bagi Komite Sekolah

Komite sekolah diharapkan dapat melaksanakan perannya dengan berpedoman pada Kepmendiknas Nomor: 044/U/2002. Hal yang dapat dilakukan adalah:

- a) senantiasa meningkatkan peran dan fungsinya
- b) menggalang dana yang berasal dari stakeholder guna kepentingan pendidikan,
- c) senantiasa melakukan kontrol terhadap sekolah baik tentang hasil pendidikan, pelaksanaan kebijakan sekolah maupun pengelolaan keuangan agar benar-benar terjamin transparansi dan akuntabilitasnya,
- d) senantiasa berusaha

memberdayakan sumber daya yang ada di masyarakat sekitar sekolah dengan melakukan kegiatan inovatif guna mengembangkan sekolah.

2. Bagi Sekolah (Kepala Sekolah dan Guru)

Kepala sekolah disarankan untuk memberi imbalan kepada komite sekolah dengan tujuan dapat memunculkan komitmen kerja komite

3. Bagi Pemerintah (Dinas Pendidikan)

Pemerintah yang dalam hal ini Dinas Pendidikan Kabupaten Demak hendaknya 1) Memberikan sosialisasi kepada semua pengurus komite sekolah pada satuan pendidikan tentang tugas, peranan dan fungsinya dalam meningkatkan mutu pendidikan, karena selama ini belum semua pengurus komite sekolah memahami tugas, peran dan fungsinya yang disebabkan karena ketidaktahuan anggota komite sekolah. 2) Mengevaluasi kinerjanya komite sekolah

5.3. Keterbatasan Penelitian dan Agenda Penelitian Yang Akan Datang

Penelitian mengenai evaluasi kinerja komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan ini hanya dilakukan terhadap komite sekolah di tingkat sekolah menengah atas, oleh karena itu tidak dapat digeneralisasikan ketepatan atau penerapannya untuk satuan pendidikan lainnya.

Penelitian ini mendeskripsikan mengenai evaluasi kinerja komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan, akan tetapi hanya pada satu pengurus komite sekolah yang ada di SMA Negeri 3 Demak saja,

untuk itu perlu dilakukan penelitian mendatang yang melibatkan lebih banyak pengurus dari beberapa sekolah. Mengenai model evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan evaluasi CIPP yang meliputi: kontek, input, proses dan produk. Oleh karena itu dalam penelitian mendatang dapat mencoba untuk menggunakan model evaluasi lain untuk membahas permasalahan yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan.

