

DESAIN PEMBELAJARAN TENTANG HUKUM INDUKSI FARADAY DENGAN MENGGUNAKAN SIMULASI PHET “FARADAY’S ELECTROMAGNETIC LAB”

S. T. M. Famani ^{1,2}, D. N. Sudjito ^{1*}, M. R. S. S N. Ayub ¹

¹Department of Physics Education, Faculty of Science and Mathematics

²Department of Physics, Faculty of Science and Mathematics
Satya Wacana Christian University

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Jawa Tengah

debora.natalia@staff.uksw.edu

Received: dd mm yyyy. Accepted: dd mm yyyy. Published: mm yyyy

Abstrak

Pembuatan desain pembelajaran tentang Hukum Induksi Faraday menggunakan simulasi *PhET “Faraday’s Electromagnetic Lab”* dan menyelidiki efektivitas desain tersebut terhadap pemahaman siswa telah dilakukan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dimana lembar observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), lembar observasi sikap, kuisisioner, dan soal tes evaluasi kognitif digunakan sebagai instrumen penelitian ini dengan 14 orang siswa kelas XI SMP Negeri di Salatiga sebagai responden. Data-data yang telah dikumpulkan dari instrumen penelitian tadi kemudian dianalisis menggunakan teknik analisa data deskriptif kualitatif. Berdasarkan analisa data hasil observasi KBM, observasi sikap siswa, kuisisioner, dan nilai tes evaluasi kognitif siswa, diperoleh hasil bahwa desain pembelajaran tentang Hukum Induksi Faraday menggunakan simulasi *PhET “Faraday’s Electromagnetic Lab”* ini efektif digunakan untuk membantu siswa dalam memahami materi Hukum Induksi Faraday.

© 20XX Jurusan Fisika FMIPA UNNES Semarang

Kata kunci: induksi elektromagnetik Faraday, laboratorium virtual, *Physics Education Technology (PhET)*