

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan multimedia pada tema konservasi hutan di SMP Lab School UKSW, Salatiga dan di SMPN 2 Sambirejo Sragen. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Setting penelitian di SMP Lab School UKSW Salatiga, dan di SMPN 2 Sambirejo Sragen, Obyek dan subyek penelitian ini adalah siswa VIIA SMP Lab.School UKSW Salatiga, dan siswa kelas VIID SMPN 2 Sambirejo, Sragen semester genap Th. 2013/2014. Sumber data adalah quisener dan wawancara. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, observasi, wawancara, angket dan dokumen yang berisi daftar nilai dan daftar nama siswa serta lembar keaktifan siswa. Teknik analisis data dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif, data kualitatif sebagian besar di lapangan. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran problem based learning, pada tema Konservasi hutan dapat diterapkan di SMP Lab School UKSW Salatiga, dan di SMPN 2 Sambirejo Sragen. Model pembelajaran PBL mampu menumbuhkan berbagai kompetensi yang dimiliki siswa diantaranya kemampuan berpikir kritis dapat berkembang, multididiplin ilmu pengetahuan, multidimensi skill, proses mental dan harmoni nilai-nilai universal. Pembelajaran yang terfokus pada kerja kelompok dan presentasi serta diskusi klasikal menjadikan pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan bagi siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran, PBL, Konservasi, prestasi belajar

ABSTRACT

The objective of this study was to analyzed learning implemented by using Problem Based Learning learning method with multimedia on the theme of forest conservation at satya wacana junior high school Salatiga and state junior high school 2 Sambirejo, Sragen. This type of research is qualitative research. Setting of research at SMP Lab School SWCU Salatiga, and at SMPN 2 Sambirejo Sragen, Object and subject of this research is student VIIA SMP Lab School SWCU Salatiga, and students of class VIID SMPN 2 Sambirejo, Sragen even semester Th. 2013/2014. Data sources are quisener and interview. Techniques of collecting data by using tests, observations, interviews, questionnaires and documents that contain a list of student names and lists as well as student activeness sheets. Data analysis techniques using qualitative data analysis techniques, qualitative data mostly in the field. The results of this study can be concluded that the problem-based learning model, on the theme of Forest Conservation can be applied in SMP Lab School SWCU Salatiga, and in SMPN 2 Sambirejo, Sragen. PBL learning model able to grow various competencies possessed by students in the ability of critical thinking can develop, multidisciplinary science, multidimensional skill, mental process and harmony of universal values. Learning that focuses on group work and presentations and classical discussions makes learning creative, innovative and fun for students.

Keywords: Learning Model, PBL, Conservation, learning achievement