

DAFTAR PUSTAKA

- Admin, Bebelac. (2017). *Si Kecil Berhati Besar*. (https://bebeclub.co.id/article/tips-advice/si-kecil-berhati-besar/?gclid=EAIaIQobChMIiLqxosqI2gIVxQorChoMOGmpEAAAYASAAEgJsNPD_BwE&AspxAutoDetectCookieSupport=1) diunduh tgl 26 Maret 2018.
- Aisyah, S., dkk. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Allen, K.E. & Marotz, L.R. (2010). *Developmental Profile: Pre-Birth through Twelve (6th Edition)*. USA: Wadsworth.
- Alwi, H. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anonim. (2015). *Psikologi Komunikasi: Komunikasi Verbal dan Non Verbal*.
- Anonim. (2017). *Language: Concept, Its Nature and Characteristics*. Diakses dari: www.bhojvirtualuniversity.com/slm/B.Ed_SLM/bedteb1u1.pdf
- Asrori, M. (2003). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Wineka Media.
- Berk, L. (2006). *Child Development (7th ed)*. Boston: Pearson International.
- Berk, L. (2009). *Child development (8th ed)*. Boston: Pearson International.
- Brown, C.S. (2014). Language and Literacy Development in the Early Years: Foundational Skills that Support Emergent Readers. *The Language and Literacy Spectrum, Volume 24, State University of New York*.

- Center on the Developing Child at Harvard University. (2005/2014). *Excessive Stress Disrupts the Architecture of the Developing Brain: Working Paper No. 3. Updated Edition*. Retrieved from www.developingchild.harvard.edu.
- Center on the Developing Child at Harvard University. (2008). *The timing and quality of early experiences combine to shape brain architecture*, Working Paper No. 5. Retrieved from www.developingchild.harvard.edu
- Center on the Developing Child at Harvard University. (2016). *Building Core Capabilities for Life: The Science Behind the Skills Adults Need to Succeed in Parenting and in the Workplace*. Retrieved from www.developingchild.harvard.edu.
- Chaplin, JP. (1999). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Christianti, M. (2015). Kajian Literatur Perkembangan Pengetahuan Fonetik pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak, Volume IV, Edisi 1, Juni 2015*.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fauzana, P.W, Ermanto & Basri, I. (2013). Perolehan Semantik Anak Usia 0;0-2;0 Tahun pada Masa Sensorik-Motorik. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 1 No. 2 Maret 2013; Seri D 241 - 317*.
- Hamilton, L.G. (2013). *The Role of the Home Literacy Environment in the Early Literacy Development of Children at Family-risk of Dyslexia*. A Ph.D Thesis from University of York.
- Hidayat, R (2011). *Pengantar Sosiologi Kurikulum*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan, Edisi 5*. Jakarta: Erlangga.

- Hutauruk, B.S. (2015). Children First Language Acquisition At Age 1-3 Years Old In Balata. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)*. Volume 20, Issue 8, Ver. V (Aug. 2015), PP 51-57.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 58 tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Diunduh dari https://www.banpauddpnf.or.id/upload/download-center/Permendikbud%20No.58%20Tahun%202009%20Tentang%20Standar%20PAUD_1508754122.pdf
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Diunduh dari <http://anggunpaud.kemdikbud.go.id/index.php/berita/index/20160916130826/Permendikbud-No-137-Tahun-2014-Tentang-Standar-Nasional-PAUD>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Diunduh dari <http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/04/Permendikbud-146-Tahun-2014.pdf>
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Kostelnik, M.J., Soderman, A.K., and Whiren, A. P (2017). *Kurikulum pendidikan anak usia dini berbasis perkembangan anak (Developmentally Appropriate Practices)*. Depok: Kencana.
- McLachlan, C., Flear, M., and Edwards, S. (2010). *Early childhood curriculum: Planning, assessment, and implementation*. Port Melbourne: Cambridge University Press.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., Haditono, S.R. . (2006). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- National Scientific Council on the Developing Child. (2007). *A science-based framework for early childhood policy: Using evidence to improve outcomes in learning, behavior and health for vulnerable children*. Retrieved from www.developingchild.harvard.edu.
- Nuraeni, L. (2015). Pemerolehan Morfologi (Verba) pada Anak Usia 3, 4 dan 5 Tahun (Suatu Kajian Neuro Psikolinguistik). *Tunas Siliwangi, Vol.1, No.1, Oktober 2015, hal: 13-30*.
- Ormord, JE. (2009). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga
- Otto, B. (2015). *Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Papalia dkk. (2009). *Human Development 10th ed. Terjemahan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pudjiati, S. R., & AlZena, M. (2011). *Mengasah Kecerdasan di Usia 0-2 tahun*. Jakarta: Dirjen PAUDNI.
- Sanjaya, W (2013). *Kurikulum dan pembelajaran: Teori, praktik pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: Kencana Prenada Media.
- Santrock, J. (2002). *Life-Span Development 5th ed. Terjemahan*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Life-Span Development*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Saputri, M.C.D. & Widayati, S.(2016). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif melalui Kegiatan Bermain Peran Makro pada Kelompok A. *Jurnal PAUD Teratai. Volume 05 Nomor 03 Tahun 2016, 91 - 94*.
- Soepriatmadji, L. (2015). *Pola Perkembangan Sintaksis Bahasa Inggris pada Anak*. Universitas Stikubank Semarang.
- Soesilo, TD. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Salatiga: Griya Media

- Solso, R., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Subandiyah, H. (2015). *Pembelajaran Literasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Negeri Surabaya.
- Sujiono, B., dkk (2008). *Metode Pengembangan Fisik-Motorik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Szczegielnia, A. (2015). *Introduction to Linguistic Theory: The Meaning of Language*. Harvard University. Retrieved from: <https://scholar.harvard.edu/files/adam/files/meaning.ppt.pdf>
- Teach It. (2016). *One Word Stage: Children's Language Acquisition*. United Kingdom. Retrieved from: www.teachit.co.uk/
- Thematic Group on Early Childhood Development, Education, and Transition to Work (2014). *Young children as a basis for sustainable development*. Retrieved from <http://unsdsn.org/wp-content/uploads/2014/02/ECD-Brief1.pdf>
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2013). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- UNICEF (2013). *Evidence for ECD Investment*. Retrieved from https://www.unicef.org/earlychildhood/index_69851.html
- UNICEF (2013). *Why Early Childhood Development?* Retrieved from https://www.unicef.org/earlychildhood/index_40748.html
- Wikipedia. (2018, Februari Senin). Retrieved from Wikipedia: <https://id.wikipedia.org/wiki/Otak>
- Yuliani, N. (2009). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yuniseffendri & Suhartono. (2014). *Pragmatik Selayang Pandang*. Modul 1 PBIN 4212.
- Zubaidah, E. (2004). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

INDEX

A

Anak Usia Dini, i, iii, v, 7, 8,
140, 143, 163, 164, 165, 166,
167, 169

B

Bahasa, v, 49, 50, 51, 54, 56,
57, 59, 60, 61, 65, 66, 67, 68,
69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76,
77, 81, 85, 90, 111, 140, 163,
164, 166, 167, 169, 170, 172
Bayi, 5, 16, 29, 34, 40, 41, 99,
100, 172

E

Emosi, v, 118, 120, 121, 129,
133, 136, 172

F

Fisik, v, 31, 35, 167, 172
Fonetik, 52, 164, 172

G

Guru, 71, 104, 132, 135, 139,
158, 159, 160, 172

I

Individu, 20, 99, 105, 172

K

Kognitif, v, 76, 90, 91, 94, 99,
105, 110, 165, 167, 172

Kurikulum, v, 9, 68, 70, 149,
151, 152, 153, 156, 159, 164,
165, 166, 167, 172

L

Literasi, v, 74, 167, 169, 172

M

Metode, 112, 157, 167, 172
Moral, v, 129, 133, 136, 141,
142, 143, 144, 172
Morfologis, 172
Motorik, v, 16, 18, 19, 20, 21,
22, 26, 27, 38, 39, 40, 44,
164, 167, 172

O

Operasional Konkrit, 172

P

PAUD, iii, v, 7, 8, 9, 72, 147,
151, 152, 154, 156, 165, 166,
170, 172
Pembelajaran, v, 157, 158, 167,
169, 170, 172
Pendidikan, iii, v, 5, 7, 8, 9, 49,
140, 143, 152, 153, 155, 156,
164, 165, 166, 169, 170, 172
Perkembangan, i, v, 1, 2, 11, 12,
16, 18, 19, 20, 31, 32, 33, 38,
39, 40, 53, 54, 56, 58, 59, 61,
62, 64, 66, 67, 75, 76, 77, 81,
83, 91, 94, 99, 105, 112, 120,

122, 141, 142, 143, 144, 163,
164, 165, 166, 172
Pertumbuhan, 12, 13, 14, 15,
20, 35, 38, 92, 172
Pragmatik, 51, 65, 67, 76, 167,
172
Praoperasional, 105, 107, 172

R

RPP (RPPH, RPPM, RPPS), 172

S

Sekolah, 149, 152, 153, 158, 159,
172
Semantik, 51, 56, 59, 76, 164,
172
Sensorimotor, 99, 172
Sintaksis, 51, 59, 62, 76, 166,
172
Siswa, 157, 166, 173
Sosial, v, 76, 120, 121, 122, 126,
129, 133, 136, 139, 173



PENULIS

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.

Lahir di Jombang, 28 September 1962. Lulusan dari S1 jurusan Geografi Kependudukan dan Demografi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Pada tahun 2000 melanjutkan studi di program pascasarjana (S2) Universitas Gadjah Mada Yogyakarta pada bidang ilmu Psikologi Pendidikan. Penulis merupakan seorang dosen di FKIP UKSW yang aktif menghasilkan berbagai buku ilmiah terkhusus pada bidang penelitian tindakan kelas, penelitian eksperimen, kreativitas pendidik, psikologi dan bimbingan serta berbagai disiplin ilmu serupa lainnya. Filosofi yang menjadi penggerak produktivitas karya-karyanya yakni 'mengembangkan kemampuan berpikir dan mewujudkannya dalam bentuk karya tulis ilmiah'.

Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Lahir di Salatiga, 02 Januari 1990. Lulusan dari program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga ini merupakan salah satu dosen yang berkarya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UKSW Salatiga. Untuk melengkapi pengetahuan tentang pendidikan, pria yang memiliki kecintaan pada kajian kebahasaan ini menempuh pendidikan S2 pada program Manajemen Pendidikan di universitas dimana ia berkarya. Bidang ilmu yang menjadi minatnya adalah *Teaching English to Speaker of Other Language* (TESOL) dengan kekhususan pada integrasi teknologi dalam pembelajaran bahasa. Beberapa mata kuliah yang diampunya antara lain: Pembelajaran Bahasa Inggris, Bahasa Inggris Anak Usia Dini, dan Praktikum Literasi dan Bahasa.

Maria Melita Rahardjo, S.P., M.Teach(EC)

Lahir di Semarang, 07 Mei 1985. Menempuh pendidikan S1 di bidang pertenian dan sempat bekerja di PT. Nutrifood Indonesia. Namun, dunia pendidikan anak-anak kemudian menarik perhatiannya. Terdorong oleh semangat memperdalam ilmu pendidikan anak, pada tahun 2013-2013, ia menerima beasiswa penuh dari pemerintah Australia untuk menempuh pendidikan Master of Teaching dengan spesialisasi PAUD di University of South Australia. Sejak 2015, ia bergabung sebagai dosen di program studi PG-PAUD FKIP UKSW. Bidang kajian yang menjadi minatnya antara lain: kurikulum PAUD, pendidikan inklusi dan pendidikan karakter anak usia dini.

Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd.

Lahir di Yogyakarta, 15 Januari 1964. Lulusan dari S1 jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Semarang (UNNES) dan melanjutkan pada program pascasarjana (S2) program manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga. Penulis aktif pada beberapa kegiatan PAUD di Kota Salatiga. Profesi dosen di FKIP UKSW ditekuninya sejak tahun 2010 dengan bidang kajian pendidikan dan pengajaran dengan mengampu mata kuliah salah satunya Evaluasi Pembelajaran PAUD dan Manajemen PAUD pada prodi PG-PAUD di UKSW.

Ajeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A.

Lahir di Sidoarjo, 25 Maret 1985. Lulusan dari S1 jurusan Sastra Inggris dari Universitas Kristen Perta Surabaya dan kemudian mengambil program akta IV di Universitas Dr. Soetomo Surabaya. Pada tahun 2009 melanjutkan studi di program pascasarjana (S2) Magister Sains Psikologi di Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta. Penulis merupakan dosen PG-PAUD FKIP UKSW dan mengampu mata kuliah terkait psikologi perkembangan anak usia dini. Selain itu, penulis juga aktif sebagai anggota asosiasi PG-PAUD nasional.