

DAFTAR PUSTAKA

Achmad, Mahmud, (2008). *Teknik Simulasi dan Permodelan*, Yogyakarta.

Afflerbach, P., & Cho, B. Y. (2015). *Determining and describing reading strategies: internet and traditional form of reading in metacognition, strategy use & instruction*. New York: The Guilford Press.

Agus Tulus, Moh. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Ahmad, D., & Syafriandi, S. (2020). Workshop on High Order Thinking Skills Mathematical Problems to Increase Teachers Teaching Abilities. *Pelita Eksakta*, 3(1), 82-86.

Alghamdi, A. K. H. (2018). Faculty Professional Development and Its Impact on Teaching Strategies in Saudi Arabia. *Journal of Teaching and Teacher Education*, 6(02), 77-93.

A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali Press

Arnellis, A., Jamaan, E. Z., & Amalita, N. (2019). Improving Teacher Professionalism Through In House Training Model To Higher Order Thinking Skills Items Sman 10 Refference Padang. *Pelita Eksakta*, 2(1), 74-78.

Budiarta, dkk. (2018). Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) Di Sekolah Dasar Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Kota*. Vol. 6, No. 2.

Mailani, E. (2018). Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skills (Hots) Di Sekolah Dasar Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 6(2), 102-111.

Chalkiadaki, A. (2018). A systematic literature review of 21st century skills and competencies in primary education. *International Journal of Instruction*, 11(3), 1–16. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1131a>

Dessler, Gary. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat

Effendi, E., & Gunarto, W. (2019). Pelatihan Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skill) bagi guru SD. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 1(2), 40-43.

Elangovan & Rajendran. (2015). Conceptual Model: A Framework for Institutionalizing the Vigor in Business Research. *IBM 2015 Proceedings – SRIT*, 1-32.

Eriksson, D. M. (2003). A framework for the constitution of modelling processes: a proposition, *European Journal of Operational Research*, 145, 202–215.

Faisal, dkk. (2019). Deskripsi Implementasi Penilaian Autentik Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Menjawab Tantangan Abad 21 Di Sekolah Dasar Kota Medan. *Elementary School Journal*. Vol.9, No. 2

Fazrina, Dyta P. S. , (2016). *Pemanfaatan Hasil Belajar Pada Pelatihan Keterampilan Mekanik Otomotif*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Febrianti, Vina. (2017). Peranan Guru Dalam Pengembangan Instrumen Penilaian High Order Thinking Skill Pada Mata Pelajaran Ppkn Untuk Siswa Kelas Xi Sma Di Kabupaten Sleman . Skripsi, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Gaffar, Vanessa. (2007). *Customer Relationship Management and Marketing Public Relation*. Bandung: Alfabeta

George R. Terry. (2006). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara

Gunarso, G., & Sulasmono, B. S. (2015). Pengembangan Model Diklat Guru Sosiologi Sma Tentang Pembelajaran Inkuiri Berbasis Budaya Lokal. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 34-46.

Hanifah, Nurdinah. (2019). Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di sekolah dasar. *Conference Series Journal*. Vol. 1, No. 1

Hasibuan, Malayu S.P. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Hepp K., P., Prats Fernández, M. À, & Holgado García, J. (2015). Teacher training: technology helping to develop an innovative and reflective professional profile. *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 12(2). pp. 30-43. doi <http://dx.doi.org/10.7238/rusc.v12i2.2458>.

Hidayat, Slamet. (2018). Penerapan Diklat Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Penelitian Tindakan Kelas Guru di SDN Wates Kecamatan Wonobojo Kabupaten Temanggung. *Universitas Kristen Satya Wacana*.

Hobri, Septiawati, I., & Prihandoko, A. C. (2018). High-order thinking skill in contextual teaching and learning of mathematics based on lesson study for learning community. *International Journal of Engineering and Technology (UAE)*, 7(3), 1576–1580. <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i3.12110>

Husaini Usman. (2014). *Manajemen Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Irwanto, 2007. *Focus Group Discussion: Sebuah Pengantar Praktis*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Kamil, Mustofa. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta

Kuncoro, Tri Atmiko. (2018). Peningkatan Kinerja Guru Penjasorkes Melalui Pendidikan dan Latihan Model Induktif Perangkat Kurikulum di UPTD Pendidikan Kecamatan Tugu dan Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. *Universitas Kristen Satya Wacana*.

Kurniati, Dian., Harimukti, Romi., & Jamil, Nur Aisyah. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142-155.

Mathis, Robert L. dan John H. Jackson. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Pertama Salemba Empat, Jakarta.

Mikidadi, M. M. (2013). *The Effectiveness of Training of Government Primary School Teachers on Job Performance: The Case of Bukoba District Council* (Doctoral dissertation, The Open University of Tanzania).

Moekijat. (2011). *Latihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Bandar Maju

Mulyasa. (2012). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Noe, Raymond. A. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia Mencapai Keunggulan Bersaing*. NY: McGraw-Hill

Rahaju, E. B., & Fardah, D. K. (2018). An Identification of Teachers' Ability on Posing HOTS mathematics problems. In *International Conference on Science and Technology (ICST 2018)*. Atlantis Press

Rapih, S., & Sutaryadi, S. (2018). Perpektif guru sekolah dasar terhadap Higher Order Tinking Skills (HOTS): pemahaman, penerapan dan hambatan. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(1), 78-87.

Rivai & Sagala, (2013), *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Rajawali Pers: Jakarta

Rivai, Veithzal. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktik*. Rajagrafindo persada: Bandung

Riyanti, Endang. (2018). Pengembangan Model Pelatihan Guru PPKn Berwawasan Pluralisme. *Universitas Kristen Satya Wacana*.

Samo, D. D., & Garak, S. S. (2019). Pelatihan Pengembangan Soal Geometri Level Higher-Order Thinking Skill (Hots) Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kota Kupang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)*, 2(01).

Santosa, E. R. (2020). Improving Teacher's Ability To Make Lesson Plan Based On High Order Thinking Skills (Hots) Through Group Guidance. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 4(2), 338-346.

Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing

Saputri, A. C., Sajidan, S., Rinanto, Y., Afandi, A., & Prasetyanti, N. M. (2018). Improving students' critical thinking skills in cell-metabolism learning using stimulating higher order thinking skills model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 327–342.
<https://doi.org/10.29333/iji.2019.12122a>

Seidel, T., Stürmer, K., Blomberg, G., Kobarg, M., & Schwindt, K. (2011). Teacher learning from analysis of videotaped

classroom situations: Does it make a difference whether teachers observe their own teaching or that of others? *Teaching and Teacher Education*, 27(2), 259–267. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2010.08.009>

Setiawan, A. M., Munzil, M., Sugiyanto, S., Muhardjito, M., Pratiwi, N., Yulianti, E., & Marsuki, M. F. (2019). Workshop Pengembangan Soal-Soal Hots (High Order Thinking Skills) Bagi Mgmp Ipa Smp Banyuwangi. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 3(1), 21-23.

Setyosari, Punaji. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta: Prenadamedia Group

Simamora, Henry. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 1. Yogyakarta: STIE YKPN Yogyakarta.

Sudjana, Nana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algisindo

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta

Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta

Suhardiyanto, A., & Tijan, T. (2019). Pendampingan Pengembangan Penilaian Pengetahuan Berbasis HOTS bagi MGMP PPKn SMP di Kota Semarang. *JURNAL PANJAR: Pengabdian Bidang Pembelajaran*, 1(1), 65-

- Supriyadi, S., Rusilowati, A., Isnaeni, W., & Winarsih, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru SD di Kecamatan Gajah Mungkur dalam Menyusun Soal HOTS setelah Mengikuti Pelatihan. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 844-848).
- Sutrisno, Edy. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Cetakan Ketiga, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sutrisno. (2012). *Manajemen Keuangan Teori, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ekonisia
- Talmi, I., Hazzan, O., & Katz, R. (2018). Intrinsic motivation and 21st-century skills in an undergraduate engineering project: the formula student project. *Higher Education Studies*, 8(4), 46. <https://doi.org/10.5539/hes.v8n4p46>.
- Thomas, A., and Thorne, G. (2009). *How To Increase Higher Order Thinking*. Online. [Http://Www.Cdl.Org/Resource-Library/Articles/Hot.Php](http://www.Cdl.Org/Resource-Library/Articles/Hot.Php). Diakses Tanggal 17November 2015.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ulla, M. B., Barrera, K. I. B., & Acompañado, M. M. (2017). Philippine classroom teachers as researchers: teachers' perceptions, motivations, and challenges. *Australian Journal of Teacher Education*, 42(11), 4.

Wardhana, D. E. C., Ariesta, R., & Sarwono, S. (2020). Pelatihan Penyusunan Soal Bahasa Indonesia Berorientasi HOT'S untuk Guru SMP dan SMA. *ABDI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 1-11.

Widodo, T., & Kadarwati, S. (2013). Higher order thinking berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan hasil belajar berorientasi pembentukan karakter siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1)

Zarkasi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Guru dalam Penyusunan RPP Berbasis HOTS Melalui Workshop dan Pembimbingan di SMA Negeri 8 Penajam Paser Utara. *Kompetensi*, 12(1), 86-96.

