

## DAFTAR PUSTAKA

- Anditya, R., & Murtiyasa, B. (2016). *Faktor-faktor penyebab kecemasan matematika*. Paper presented at the Seminar Nasional Pendidikan Matematika.
- Anggraeni, Y. (2019). *Cognitive Behavior Therapy untuk Menurunkan Kecemasan Anak Kelas 6 SD Terhadap Ulangan Matematika*. *Seurune Jurnal Psikologi Unsyiah*, 2(2), 85-107.
- Anthony, W. J. G. (2012). Maths Anxiety: The Fear Factor in the Mathematics Classroom. *New Zealand Journal of Teachers' Work*, 9(1), 6-15.
- Ashcraft, M. H., & Faust, M. W. (1994). Mathematics anxiety and mental arithmetic performance: An exploratory investigation. *Cognition & Emotion*, 8(2), 97-125.
- Ashcraft, M. H., & Kirk, E. P. (2001). *The relationships among working memory, math anxiety, and performance*. *Journal of experimental psychology: General*, 130(2), 224.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bazargan, M., & Amiri, M. (2018). *The effectiveness of modular cognitive behavioral therapy on mathematical anxiety and assertiveness in students*. *Journal of Fundamentals of Mental Health*, 20(6).
- Beck, J. S. (2011). *Cognitif Behavior Therapy: Basic And Beyond*. (2 ed.). New York: The Guilford Press.
- Bichsel, M. H. J. (2004). Anxiety, working memory, gender, and math performance. *Personality and Individual Differences*, 37 (3), 591-606.
- Bordin, E. S. (1979). *The generalizability of the psychoanalytic concept of the working alliance*. *Psychotherapy: Theory, research & practice*, 16(3), 252.
- Cautin, R. L., & Lilienfeld, S. O. (2015). *The Encyclopedia of Clinical Psychology, 5 Volume Set*: John Wiley & Sons.
- Chipman, S. F., Krantz, D. H., & Silver, R. (1992). *Mathematics anxiety and science careers among able college women*. *Psychological science*, 3(5), 292-296.
- Devi Arlita, A. (2014). *Penerapan Strategi Relaksasi Musik Gamelan untuk Mengurangi Kecemasan Menjelang Ulangan Matematika*. *Jurnal BK UNESA*, 4(3).
- Dew, K. H., Galassi, J. P., & Galassi, M. D. (1984). Math anxiety: Relation with situational test anxiety, performance, physiological arousal, and math avoidance behavior. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 580.
- Djohan. (2006). *Konseling musik: Teori dan Aplikasi*. . Yogyakarta: Galangpress.
- Efford, B. T. (2016). *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap konselor* (H. P. S. d. S. M. Soetjipto, Trans. 1 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Febria, T. (2014). *Penggunaan Konseling Musik Untuk Mengurangi Kecemasan Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa BK UKSW*. . Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Retrieved from <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/5541>
- Frank, J. (1961). *Persuasion and Healing: a comparative study of psychotherapy*. (1 ed.). New York: Schocken Books.
- Frankel, J., & Wallen, N. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*.(6. Baski) McGraw Hill.
- Geldard, K. (2012). *Konseling Untuk Remaja Beresiko (terjemahan pustaka pelajar)*. . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haynes, S. E. (2003). *The Effect of Background Music on the Mathematics Test Anxiety of College Algebra Students*. *Department of Educational Theory and Practice*. West Virginia University, West Virginia. Retrieved from <https://www.worldcat.org/title/effect-of-background-music-on-the-mathematics-test-anxiety-of-college-algebra-students/oclc/52809553>

- Hopko, D. R., Mahadevan, R., Bare, R. L., & Hunt, M. K. (2003). The abbreviated math anxiety scale (AMAS) construction, validity, and reliability. *Assessment, 10*(2), 178-182.
- Ifdil, & Zadrian, A. (2013). *Konseling Online Sebagai Salah Satu Pelayanan E-Konseling. Jurnal Konseling dan Pendidikan, 1*(1).
- Krisetya, M. (2019). *Konseling: Seni Hubungan Antar Manusia* (1 ed.). Semarang: Sarana Gracia.
- Loekmono, L. (2003). *Model-model Konseling*. . Salatiga: Widya Sari Press.
- Maloney, E. A., Waechter, S., Risko, E. F., & Fugelsang, J. A. (2012). Reducing the sex difference in math anxiety: The role of spatial processing ability. *Learning and Individual Differences, 22*(3), 380-384.
- Mariska, I. P. (2017). *Efektifitas Cognitif behavior counseling(CBC) Dengan Teknik Self- Managemen untuk Mengurangi Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas VII SMPN 11 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung. Retrieved from [http://repository.radenintan.ac.id/3365/1/Skripsi\\_Full.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/3365/1/Skripsi_Full.pdf)
- McLeod, J. (2016). *Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus* (A. K. Anwar, Trans. 4 ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Miller, H., & Bichsel, J. (2004). Anxiety, working memory, gender, and math performance. *Personality and Individual Differences, 37*(3), 591-606.
- Munder, T., Wilmers, F., Leonhart, R., Linster, H. W., & Barth, J. (2010). Working Alliance Inventory - Short Revised (WAI - SR): psychometric properties in outpatients and inpatients. *Clinical Psychology & Psychotherapy: An International Journal of Theory & Practice, 17*(3), 231-239.
- Nafis, A., Minawati, R., & Ediwar, E. (2017). *Estetika Musik Zapin sebagai Budaya Populer di Pekanbaru. Bercadik: Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Seni, 2*(2).
- National Association of Cognitive-Behavioral Therapists, N. (2018). *What is Cognitif Behavior Therapy*, from <http://www.naCBT.org/whatisCBT-htm/>
- Paechter, M., Macher, D., Martskvishvili, K., Wimmer, S., & Papousek, I. (2017). *Mathematics anxiety and statistics anxiety. Shared but also unshared components and antagonistic contributions to performance in statistics. Frontiers in psychology, 8*, 1196.
- Pasmawati, H. (2016). Cyber Counseling sebagai Metode Pengembang Layanan Konseling di Era Global. *Syi'ar, 16*(1).
- Paundra, I. (2017). *Penurunan Kecemasan melalui Konseling musik pada Siswa Kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Salatiga Sebelum Menghadapi Ujian Kenaikan Kelas*. Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Retrieved from <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/14315>
- Prabawati, K. (2016). *Tingkat Kecemasan Siswa SMA Menghadapi Ulangan Umum Akhir Semester Antara Siswa Yang Bertempat Tinggal Bersama Orang Tua Dan Siswa Yang Bertempat Tinggal Di Kos*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. Retrieved from [https://repository.usd.ac.id/5314/2/119114126\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/5314/2/119114126_full.pdf)
- Prahara, H. (2017). *Pada 2020, Tak ada Lagi Pelajaran Matematika di Negara ini*. Retrieved from <https://edukasi.kompas.com>
- Rahayu, C. S. (2016). *Efektivitas Konseling Musik Instrumental Gitar dalam Menurunkan Kecemasan Matematika Bagi Siswa Kelas VIII A SMP Pangudi Luhur 1 Klaten Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.*, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. Retrieved from <http://repository.usd.ac.id/12421/1/111414014.pdf>

- Rizki, A. R. (2018). *Perbedaan Kecemasan Matematika Ditinjau dari Pemberian Musik Klasik Mozart*. University of Muhammadiyah Malang.
- Rohmah, D. W. F. A. (2011). *Efektivitas Konseling musik Klasik Dalam Mengurangi Kecemasan Matematika Pada Siswa Kelas XI*. *Humanitas*, 8(2), 129-142. doi: <http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v8i2.460>
- Shobabiya, M., & Prasetyaningrum, J. (2017). *Konseling Kognitif Untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Pada Siswa SMP Kelas 7*.
- Soesilo, T. D. (2015). *Pemahaman Individu Teknik Non-Tes*. Salatiga: FKIP UKSW.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan* (8 ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanti, D. W., & Rohmah, F. A. (2012). Efektivitas musik klasik dalam menurunkan kecemasan matematika (math anxiety) pada siswa kelas XI. *HUMANITAS (Jurnal Psikologi Indonesia)*, 8(2), 129-142.
- Tarigan, S. R. (2016). *Efektivitas Konseling Musik Bagi Siswa SD Terhadap Kecemasan Belajar Matematika Kelas V SD Negeri No. 060886 dan 060889 Medan*. Universitas Sumatera Utara, Medan. Retrieved from <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/60652/Cover.pdf?sequence=7&isAllowed=y>
- Utami, H. (2017). *Keefektifan layanan terapi kelompok Teknik kognitif restrukturisasi dan teknik Desensitisasi sistematis untuk mereduksi Kecemasan akademik siswa sma negeri 9 Palembang*. Universitas Negeri Semarang, Semarang. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/26873/1/full.pdf>
- Venkatesan, A. K. a. S. (2009). *Cognitive Behavior Group Therapy in Mathematics Anxiety*. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 35(2), 299-303.
- Westfall, R. S., McAuley, A. J., & Millar, M. (2020). The Influence of Implicit Math Anxiety on Math Achievement. *Psychological Reports*, 0033294120964055.
- Whyte, J., & Anthony, G. (2012). *Maths anxiety: The fear factor in the mathematics classroom*. *New Zealand Journal of Teachers' Work*, 9(1), 6-15.
- Wigram, T. (2002). *A Comprehensive Guide to Music Therapy: Theory, Clinical Practice, Research and Training*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.