

**ANALISIS KESALAHAN BERDASARKAN TEORI NEWMAN DENGAN PEMBERIAN  
SCAFFOLDING PADA MATERI SPLDV  
SISWA KELAS VIII SMP**

*Dwi Hariyanto<sup>1</sup>*

*Tri Nova Hasti Yunianta<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW. JL. Diponegoro 52-60 Salatiga;  
[202013083@student.uksw.edu](mailto:202013083@student.uksw.edu),*

*<sup>2</sup>Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW. JL. Diponegoro 52-60 Salatiga;  
[trinova.yunianta@uksw.edu](mailto:trinova.yunianta@uksw.edu)*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesalahan yang dilakukan siswa SMP N 2 Tuntang dalam menyelesaikan soal cerita materi SPLDV menggunakan analisis kesalahan Newman, kemudian memberikan solusi kepada siswa dengan pemberian scaffolding untuk mengatasi kesalahan yang telah dilakukan. Sebelum pemilihan subjek dilakukan tes di kelas VIII D SMP N 2 Tuntang. Subjek penelitian yang terpilih terdiri dari 3 siswa yang dipilih berdasarkan kesalahan yang dilakukan saat menyelesaikan soal cerita materi SPLDV. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes soal cerita materi SPLDV, dokumentasi, dan wawancara. Instrumen yang digunakan dalam wawancara berdasarkan teori analisis kesalahan Newman, selanjutnya pemberian scaffolding berdasarkan teori anghileri. Keabsahan data dijamin dengan melaksanakan triangulasi metode. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan yang dilakukan oleh siswa yaitu: 1) *comprehension error* (kesalahan dalam memahami) dan untuk scaffolding yang diberikan yaitu *explaining dan reviewing*; 2) *transformation error* (kesalahan transformasi) dan scaffolding yang diberikan kepada subjek yaitu *explaining dan reviewing*; 3) *process skills error* (kesalahan ketrampilan proses) dan untuk scaffoldingnya yang diberikan yaitu *explaining, reviewing dan restructuring*; dan 4) *encoding error* (kesalahan penulisan jawaban akhir) dan scaffolding yang diberikan kepada subjek yaitu *explaining dan reviewing*.

**Kata kunci :** *analisis kesalahan newman, soal cerita, spldv, scaffolding.*