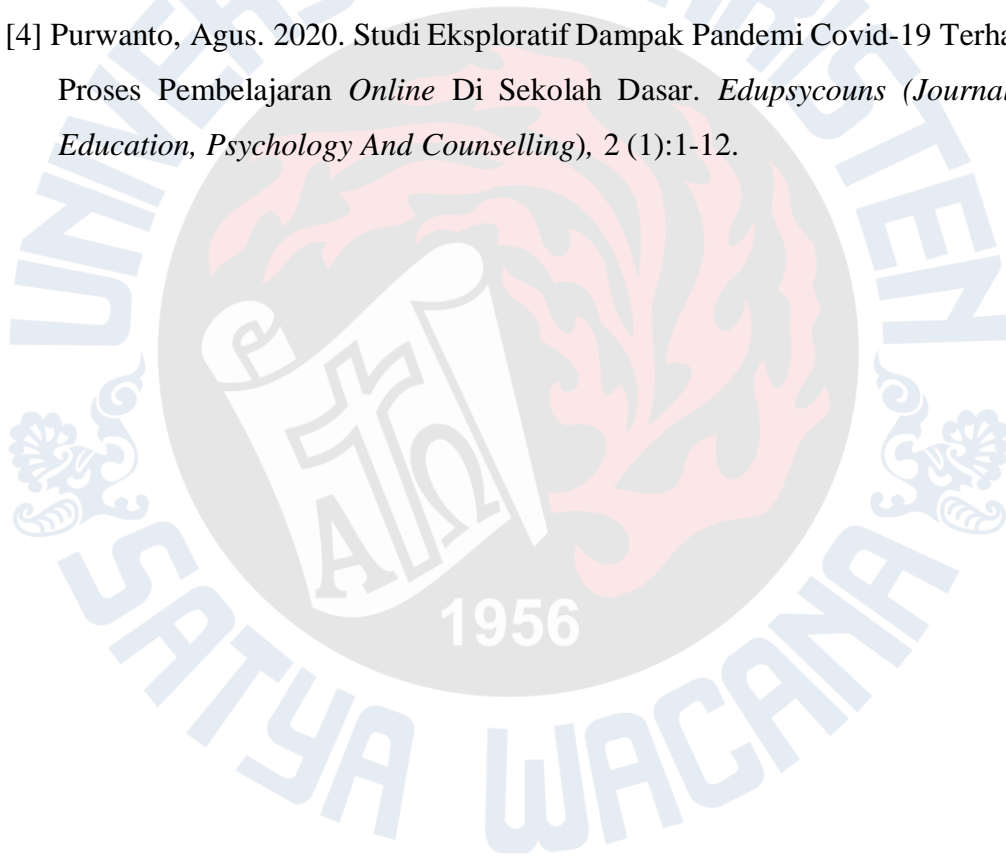


Daftar Pustaka

- [1] Arifa, Fieka Nurul. 2020. Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*. 12 (7): 13-18.
- [2] Lase, Delipiter. 2019, Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sundermann Jc Tes Science For Society*, 1 (1): 28-43.
- [3] Wahyono, Poncojari. 2020, Guru Profesional Di Masa Pandemi Covid-19: Review Implementasi, Tantangan, Dan Solusi Pembelajaran Daring, *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*. 1 (1): 51-65.
- [4] Purwanto, Agus. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran *Online* Di Sekolah Dasar. *Edupsyscouns (Journal Of Education, Psychology And Counselling)*, 2 (1):1-12.



- [5] Mustakim. 2020, Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media *Online* Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika, *Al Asma: Journal Of Islamic Education*, 2 (1): 1-12.
- [6] Kharisma Nur Khakim. 2011. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan dan Penggunaan Software Akuntansi MYOB dengan Menggunakan Pendekatan *Technology Acceptance Mode*".
- [7] Aulia Prima Kharismaputra. 2013. Analisis Penentu Penerimaan Sistem Informasi E-learning Oleh Siswa SMK di Surakarta Tahun 2012: ePengujian dengan *Technology Acceptance Model*".
- [8] Basilaia, Giorgi. 2020. Transition To *Online* Education In Schools During A Sars-Cov-2 Coronavirus (Covid-19) Pandemic In Georgia. *Pedagogical Research*, 5 (4): 1-10.
- [9] Tria, Jose Z. 2020. The Covid-19 Pandemic Through The Lens Of Education In The Philippines: The New Normal. *International Journal Of Pedagogical Development And Lifelone Learning*, 1 (1): 1: 1-5.
- [10] Putria, Hilna. 2020, Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu Research & Learning In Elementary Education*, 4 (4): 861-872.
- [11] Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1): 55-61.
- [12] Ahmad, Iqbal Faza. 2020. Alternative Assessment In Distance Learning In Emergencies Spread Of Coronavirus Disease (Covid-19) In Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 07 (01): 195-222.
- [13] Purwanto, Agus. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *Edupsycounss (Journal Of Education, Psychology And Counselling)*, 2, (1): 1-12.

- [14] Ardy Dwi Krisnanto dan Anistyasari, Yeni. 2021, Analisis Tingkat Penerimaan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Teknik Informatika Universitas Negeri Surabaya). *eJurnal It-Edu*, 05 (01): 398 – 405
- [15] Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [16] Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- [17] Mulyana, dkk. 2020. *Pembelajaran Jarak Jauh Era Covid-19*. Jakarta: Litbangdiklat Press
- [18] Andhika Bayu Pratama & I Dewa Gede Dharma Suputra. 2019. Pengaruh Persepsi Manfaat, Persepsi Kemudahan Penggunaan, dan Tingkat Kepercayaan Pada Minat Menggunakan Uang Elektronik. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*. Vol.27 (2): 927 – 953.
- [19] Jogiyanto, H.M. 2007. *Sistem Informasi Keperilakuan*. Yogyakarta: Erlangga.
- [20] Flourensia Spty Rahayu. 2017. Analisis Penerimaan e-Learning Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) (Studi Kasus: Universitas Atma Jaya Yogyakarta). *Jutei*, Edisi Volume.1 (2): 86-95.