



ISSN 2086-3436

# SCHOLARIA

Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an

**SLAMETO**

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kualitas Perkuliahan MBS

**SRI AGUSTINAH**

Permainan Pesan Berantai Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar

**SUROSO**

Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Belajar dan Pembelajaran

**NANIEK S WARDANI**

Efektifitas Perkuliahan Pendidikan IPS Terhadap Asesmen Mahasiswa

**AGUNG BUDHI P, Dkk**

Penggunaan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

**WAHYUDI**

Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Penerapan Problem-Based Learning

**ADI WINANTO**

Efektivitas Penggunaan KIT IPA Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa

**RIDHA SARWONO**

Studi Komparasi Antara Hasil Pembelajaran Apresiasi Seni Berbasis Komputer

**MAWARDI DAN  
PUSPASARI**

Perbedaan Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Pembelajaran Konvensional

**SRI BUDI W, Dkk.**

Inovasi Pendidikan Dengan Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IP

# SCHOLARIA

Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an

**Penanggungjawab**

Kaprogdi PGSD-FKIP-UKSW Salatiga

**Ketua Penyunting**

Prof.Dr. Slameto (Universitas Kristen Satya Wacana)

**Penyunting Pelaksana :**

Prof.Jt. Lobby Loekmono,P.hD (Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)

Nyoto Hardjono,M.Pd (Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)

Dr.(Cand) Tri Widiarto (Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)

Dr.(Cand.) Andreas Kosasih (STKIP Widya Yuwana Madiun)

**Penyunting Tamu :**

Prof. Dr. Shaiful Bahri Md Radzi (National University of Malaysia)

Prof. Dr. Heribertus Soegiyanto (Universitas Sebelas Maret Surakarta)

**Penyunting Ahli :**

Dr. Bambang S. Sulasmono (Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)

Prof. Dr. Sutriyono (Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)

Prof. Dr.Dr Soetomo WE (Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)

Percetakan

*Widya Sari Press*

Jurnal SCHOLARIA terbit tiga kali dalam setahun, pada bulan Januari, Mei dan September.

Jurnal SCHOLARIA diterbitkan Progdi PGSD-FKIP UKSW Salatiga, dengan tujuan untuk mempublikasikan karya karya ilmiah bidang Pendidikan Ke-SD-an.



# Scholaria

Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an

Program Studi PGSD-FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

---

Vol. 1 No. 2, Mei 2011

- Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw  
Untuk Meningkatkan Kualitas Perkuliahan MBS 1 - 27  
*Endang Kristiyani, Heribertus Soegiyanto*
- Permainan Pesan Berantai  
untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS 28 - 45  
Siswa Kelas V SD Jlamprang Wonosobo  
Semester II TA 2009/2010  
*Sri Agustinah*
- Pemikiran Ki Hadjar Dewantara  
Tentang Belajar dan Pembelajaran 46 - 72  
*Suroso*
- Efektivitas Model Pembelajaran (Asesmen Pembelajaran)  
Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (IK) untuk Meningkatkan 73 - 93  
Kreativitas Mahasiswa S1 PGSD FKIP UKSW  
*Naniek Sulistya Wardani*
- Penggunaan Metode Inquiry untuk Meningkatkan  
Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tentang Energi Bunyi 94 - 111  
di Bimbingan Belajar, Desa Ploso, Randuacir Salatiga  
*Agung Budhi P, dkk.*



- Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Penerapan *Problem-Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika  
*Wahyudi* 112 - 154
- Efektivitas Penggunaan KIT IPA Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD  
*Adi Winanto* 155 - 176
- Studi Komparasi antara Hasil Pembelajaran Apresiasi Seni Berbasis Komputer Menggunakan Metode *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw dengan Metode Konvensional  
*Ridha Sarwono* 177 - 193
- Perbedaan Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran PKn IV SD Negeri 1 Badran Kecamatan Kranggan Kabupaten Temanggung  
*Mawardi dan Puspasari* 194 - 238
- Inovasi Pendidikan dengan Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 02 Tuntang, Kecamatan Tuntang, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah  
*Sri Budi W, dkk.* 239 - 253

## *Editorial*

Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an **Sholaria** Volume 1 Nomor 1 April 2011 merupakan edisi perdana yang diterbitkan oleh Program Studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Untuk edisi perdana kali ini **Sholaria** berusaha menyajikan tema-tema yang beragam, tetapi masih dalam satu tema besar yaitu bidang pendidikan, khususnya Pendidikan Ke-SD-an, karena pada dasarnya Pendidikan Ke-SD-an (pendidikan dasar) adalah bagian terpenting dalam rangka meletakkan dasar-dasar pendidikan kepada anak secara utuh. Keberhasilan pendidikan secara utuh harus dimulai dari meletakkan pendidikan dasar secara benar.

Redaksi menerima sumbangan naskah dari sidang pembaca yang berminat di bidang Pendidikan Ke-SD-an

Kiranya upaya sederhana ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan bagi kesejahteraan manusia.

*Redaksi*

# EFEKTIFITAS MODEL PERKULIAHAN (ASESMEN PEMBELAJARAN) KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI KELOMPOK (IK) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS MAHASISWA S1 PGSD FKIP UKSW

**Naniek Sulistya Wardani**

*Dosen Prodi S1 PGSD FKIP UKSW Salatiga*

## **ABSTRAK**

*Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan efektifitas model perkuliahan (Asesmen Pembelajaran) kooperatif tipe IK untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa Kelas B dan E RS 09 S1 PGSD FKIP UKSW pada semester 2 tahun 2010/2011.*

*Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan dalam dua tahap yaitu penelitian quasi eksperimen pengembangan model perkuliahan dan tahap perkuliahan asesmen pembelajaran. Subyek yang diteliti sejumlah 82 mahasiswa (Kelas B dan E masing-masing 41 mahasiswa). Keefektifan pengembangan model perkuliahan dianalisis dengan persamaan struktural atau Lisrel, dan peningkatan kreativitas mahasiswa dianalisis secara diskriptif.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada efektifitas penggunaan model perkuliahan IK dalam perkuliahan asesmen pembelajaran yang ditunjukkan oleh besarnya nilai Chi-Square sebesar 162,20. Ini berarti model perkuliahan IK memiliki tingkat independensi yang tinggi atau indikator yang digunakan dapat mengukur ketiga faktor kreativitas kelancaran, fleksibilitas dan orisinalitas. Penggunaan model IK juga dapat meningkatkan kreativitas mahasiswa, yang nampak pada kelancaran siswa dalam memilih topik, kemampuan menerapkan perencanaan, kemampuan melakukan analisis dan kemampuan menyajikan hasil penelitian.*

**Kata kunci :** *model perkuliahan kooperatif tipe IK, kreativitas.*