

Daftar Pustaka

- [1] Proborini E. 2021. Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *wacana Akademika Majalah Ilmiah kependidikan 1*. 2021;vol 5:No 1.
- [2] Kurniawan Arizona. 2020. PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS PROYEK SALAH SATU SOLUSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI TENGAH PANDEMI COVID-19. *J Ilm Profesi Pendidik*. 2020;vol 5:No 1.
- [3] Ekawati R, Junaedi I, Nugroho SE. Studi Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo. *Unnes J Res Math Educ*. 2013;2(2):101-107.
- [4] Kusuma A, Candramila W, Ariyati E. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma. *J Pendidik dan Pembelajaran Untan*. 2017;6(10):211336. <https://media.neliti.com/media/publications/211336-respon-siswa-terhadap-pembelajaran-berba.pdf>
- [5] Nelius Harefa. Persepsi Siswa terhadap Google Classroom sebagai LMS pada masa Pandemi Covid-19. *Sci Educ Appl J*. 2020; vol 2: No 2.
- [6] Husaini. Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal wawasan Keislaman*. 2011;6(vol. 6 No.2 (2011)):2.
- [7] Abd Syakur. Peningkatan Minat Belajar Bahasa Inggris di Akademi Kebidanan Graha Husada melalui Aplikasi ¹Google Class Room pada Masa Pandemi Covid-19. *J Pengabdian dan Pemberdaya Nusantara*. 2020;2(Vol 2 No 1 (2020): Volume 2, Nomor 1, Juli 2020):1.
- [8] Febriati EC. ANALISIS PENERAPAN PSAK 55 ATAS CADANGAN KERUGIAN PENURUNAN NILAI. *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi MANAJEMEN, BISNIS DAN Akuntansi*. 2013; vol 1: No 3.
- [9] Hapsari SA. PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DI UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*. 2019; vol 18: No 2.
- [10] Abd. Rozak AMA. DESAIN PERKULIAHAN BAHASA ARAB MELALUI GOOGLE CLASSROOM. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 2018;vol 5:No 1.
- [11] Ula Nisa El Fauziah, Lilis Suryani TS. PENERAPAN GOOGLE CLASSROOM DALAM

PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KEPADA GURU-GURU BAHASA INGGRIS
SMP DI SUBANG. *Jurnal Abdimas siliwangi*. 2019;vol 2:No 2

- [12] Rachmat Kriyantono, S.Sos. MS. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*.; 2006.
- [13] Slamito. Belajar dan FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA. *J ilmu kependidikan*. Published online 2003:33-66.
- [14] Muhlisin A. Analysis of students' response of the implementation of rms (reading, mind mapping, and sharing) learning model in philosophy of science. *Unnes Sci Educ J*. 2018;7(1):13-18.
- [15] Kurniawan D. Komunikasi Model Laswell Dan Stimulus-Organism-Response Dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *J Komun Pendidik*. 2018;2(1):60. doi:10.32585/jkp.v2i1.65
- [16] Mawaddah S, Maryanti R. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT J Pendidik Mat*. 2016;4(1):76-85. doi:10.20527/edumat.v4i1.2292
- [17] Puspitasari AR. Respon siswa SMP Negeri 3 Kelapa Bangka Belitung terhadap film Laskar Pelangi. *J UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. 2012;(5-Oct-2012).
- [18] NAFISAH, RIZQY AAFIYAH and Hasmalena, Hasmalena and Yosef Y. BENTUK-BENTUK RESPON SISWA TERHADAP JENIS PENGUATAN DAN HUKUMAN YANG DIBERIKAN GURU DI KELAS V.A SDN 11 INDRALAYA. *J Ilm Pendidik Guru Sekol Dasar*. Published online 2018.
- [19] Sudarti D. Kajian teori behavioristik stimulus dan respon dalam meningkatkan minat belajar siswa. *J Pendidik Islam*. Published online 2019.
- [20] Hasan B. Karakteristik Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi SOLO. *JINoP (Jurnal Inov Pembelajaran)*. 2017;3(1):449. doi:10.22219/jinop.v3i1.4282
- [21] Lijana L. Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran pada Materi Ekologi di Kelas X SMA. *J Pendidik dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 2018;7(3):1-9.
- [22] Farhan. Dinamika Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi. Kumparan. Published 2016. Accessed June 16, 2020. <https://kumparan.com/16desember/dinamika-pembelajaran-daring-di-tengah-pandemi-1tfVptlr3/full>
- [23] Haris NA. Sumber dan Media Pembelajaran. *J Pendidik*. Published online 2020

- [24] Mahnun PKP, Hashim H. Using Jazz Chants to Increase Vocabulary Power among ESL Young Learners. *Creat Educ.* 2020;11(03):262-274. doi:10.4236/ce.2020.113020
- [25] Tafonao T. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *J Komun Pendidik.* 2018;2(2):103. doi:10.32585/jkp.v2i2.113
- [26] Hafid HA. Sumber dan Media Pembelajaran. *J Sulesana.* 2011;6(2):69-78. journal.uin-alauddin.ac.id
- [27] Nurseto TU, Suryana E, Nopitasari V. Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih. *J PADAMU NEGERI (Pengabdian pada Masy Bid Eksakta).* 2020;1(1):19-35. doi:10.37638/padamunegeri.v1i1.118
- [28] Istiqlal A. Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses. *J Kepemimp Dan Pengur Sekol.* 2018;3(2):139-144.
- [29] Denilasari N. Pengaruh penggunaan google classroom terhadap respon siswa sebagai media pembelajaran. *Skripsi.* Published online 2018:1-115
- Ernawati. PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI MAN 1 KOTA TANGERANG SELATAN Skripsi. *Anal Biochem.* 2018;11(1):1-5.
- [30] Sugiono, Izzaty RE, Astuti B, Cholimah N. ANALISIS KORELASI ADALAH CARA UNTUK MENGETAHUI ADA TIDAKNYA HUBUNGAN ANTAR VARIABEL. *Anal Kolerasi,* 6(11), 951–952. Published online 2015:5-24.

