

KETERAMPILAN KOLABORASI MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING

ARTIKEL ILMIAH DIAJUKAN KEPADA

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN KOMPUTER



Peneliti:

Vehren Gabrielle Yonel Ririhatuela 702017017

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

2022

Lembar Pengesahan

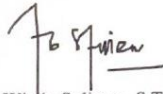
Judul Artikel : Penerapan Keterampilan Kolaborasi oleh Mahasiswa dalam Pembelajaran Online
Nama Mahasiswa : VEHREN GABRIELLE RIRIHATUELA
NIM : 702017017
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas : Teknologi Informasi

Menyetujui,



Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd.
Pembimbing

Mengesahkan,



Dr. Wiwin Sulistyono, S.T., M.Kom.
Dekan



Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd.
Ketua Program Studi

Dinyatakan Lulus Proses Review Tanggal : (tanggal lulus) (01-09-2022)

Reviewer :

- Hanita Yulia, M.Pd.



**Penerapan Keterampilan Kolaborasi oleh Mahasiswa dalam
Pembelajaran Online**

Oleh,

**VEHREN GABRIELLE RIRIHATUELA
702017017**

LAPORAN PENELITIAN

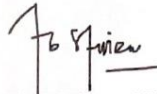
Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer guna
memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Komputer

Disetujui oleh,



Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd.
Pembimbing

Diketahui oleh,



Dr. Wiwin Sulistyono, S.T., M.Kom.
Dekan



Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd.
Ketua Program Studi

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2022**

**Penerapan Keterampilan Kolaborasi oleh Mahasiswa dalam
Pembelajaran Online**

Oleh,

VEHREN GABRIELLE RIRIHATUELA
702017017

ARTIKEL ILMIAH

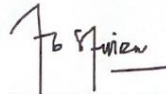
Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer guna
memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Komputer

Disetujui oleh,



Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd.
Pembimbing

Diketahui oleh,



Dr. Wiwin Sulisty, S.T., M.Kom.
Dekan



Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd.
Ketua Program Studi

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2022**

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan kolaborasi yang dimiliki oleh mahasiswa dalam pembelajaran online. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis data statistik deskriptif untuk mendeskripsikan atau menggambarkan data. Data dikumpulkan menggunakan angket dengan jumlah sampel 335 mahasiswa. Angket terdiri dari empat indikator yaitu bertanggung jawab, perencanaan, saling ketergantungan dan berbagi informasi beserta pertanyaan terbuka dan tertutup. Berdasarkan hasil penelitian keterampilan kolaborasi berada pada kategori sangat tinggi. Indikator bertanggung jawab memiliki nilai rata-rata 4.23 (sangat tinggi), indikator perencanaan memiliki nilai rata-rata 4.35 (sangat tinggi), indikator saling ketergantungan perencanaan memiliki nilai rata-rata 4.09 (tinggi) dan indikator berbagi informasi memiliki nilai rata-rata 3.96 (tinggi). Penelitian ini mahasiswa sudah melibatkan aktivitas kolaborasi dalam setiap indikator.

Kata Kunci: Keterampilan kolaborasi, pembelajaran daring

Abstract: This study aimed to described the collaboration skills possessed by students in online learned. This research used quantitative research methods used descriptive statistical data analysis to described or described the data. Data were collected used a questionnaire with a sample of 335 students. The questionnaire consists of four indicators, namely responsibility, planned interdependence and shared of information along with opened and closed questions. Based on the results of the research collaboration skills were in the very high category. The responsibility indicator had an average value of 4.23 (very high), the planned indicator had an average value of 4.35 (very high), the planned interdependence indicator had an average value of 4.09 (high) and the information shared indicator had an average value of 3.96 (high). In this research, students had involved collaborative activities in each indicator.

Keywords: Collaboration, Learning online

