

Pengembangan Dadu QR Code sebagai Media Pembelajaran untuk
Alternatif Pengenalan Calistung Anak
Usia 5 – 6 Tahun

Dosen Pembimbing: Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd.

Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu



Disusun Oleh :

Hasti Anastasia Turnip
272017003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA

2022

PERSETUJUAN

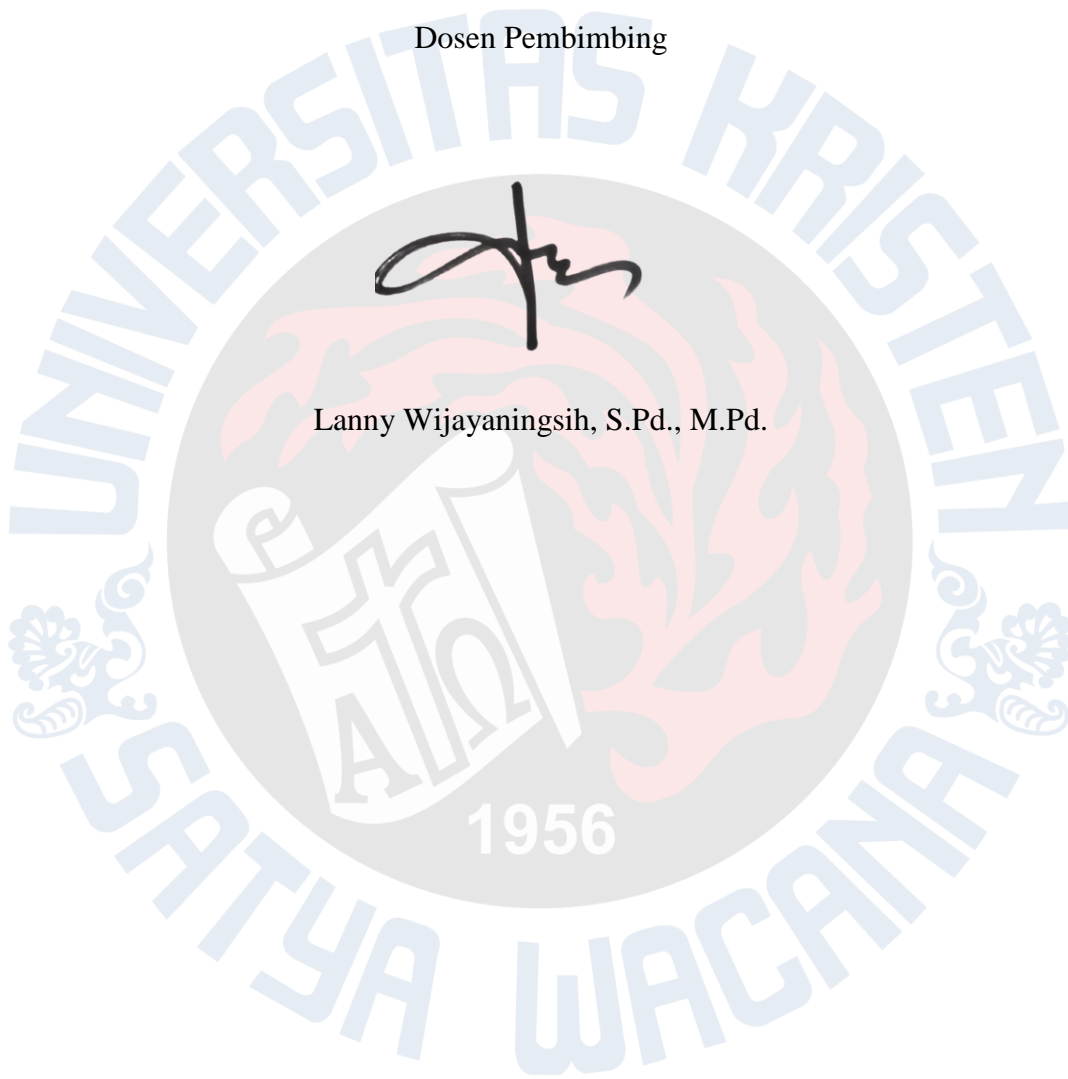
Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Dadu QR Code sebagai Media Pembelajaran untuk Alternatif Pengenalan Calistung Anak Usia 5 – 6 Tahun” yang disusun oleh Hasti Anastasia Turnip telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing untuk direview.

Salatiga, 12 Juli 2021

Dosen Pembimbing



Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd.



ABSTRAK

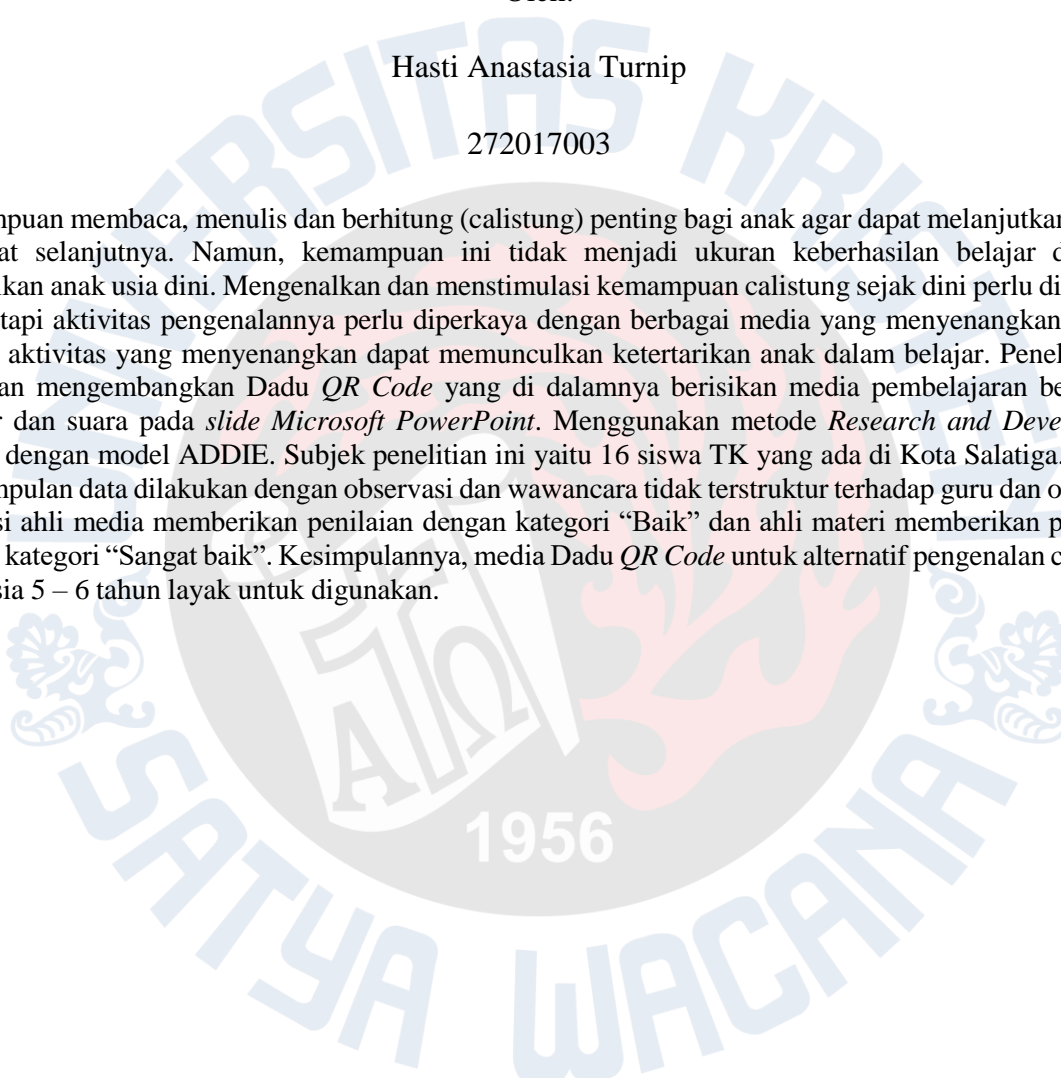
Pengembangan Dadu QR Code sebagai Media Pembelajaran untuk Alternatif Pengenalan Calistung Anak Usia 5 – 6 Tahun

Oleh:

Hasti Anastasia Turnip

272017003

Kemampuan membaca, menulis dan berhitung (calistung) penting bagi anak agar dapat melanjutkan belajar ditingkat selanjutnya. Namun, kemampuan ini tidak menjadi ukuran keberhasilan belajar ditingkat pendidikan anak usia dini. Mengenalkan dan menstimulasi kemampuan calistung sejak dini perlu diberikan, akan tetapi aktivitas pengenalnya perlu diperkaya dengan berbagai media yang menyenangkan, karena dengan aktivitas yang menyenangkan dapat memunculkan ketertarikan anak dalam belajar. Penelitian ini bertujuan mengembangkan Dadu *QR Code* yang di dalamnya berisikan media pembelajaran berbentuk gambar dan suara pada *slide Microsoft PowerPoint*. Menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian ini yaitu 16 siswa TK yang ada di Kota Salatiga. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara tidak terstruktur terhadap guru dan orangtua. Validasi ahli media memberikan penilaian dengan kategori “Baik” dan ahli materi memberikan penilaian dengan kategori “Sangat baik”. Kesimpulannya, media Dadu *QR Code* untuk alternatif pengenalan calistung anak usia 5 – 6 tahun layak untuk digunakan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat kasih karunia-Nya penulis dimampukan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi yang penulis ajukan yaitu “Pengembangan Dadu QR Code sebagai Media Pembelajaran untuk Alternatif Pengenalan Calistung Anak Usia 5 – 6 Tahun”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dari Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG – PAUD) dan mampu menambah informasi secara khusus untuk mahasiswa PG – PAUD tentang pengembangan media pembelajaran.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan dan penulis tidak akan mungkin berhasil apabila berjalan sendiri. Namun dengan adanya pihak yang membantu baik secara material maupun dukungan, skripsi ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Dekan FKIP UKSW
2. Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi S1 PG-Paud FKIP UKSW sekaligus dosen wali angkatan 2017 yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan membagikan ilmu kepada penulis selama berkuliah sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pengarahan dan bimbingan selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan baik.
4. Para dosen Program Studi PG-Paud yang telah banyak membagikan ilmu kepada penulis selama berkuliah sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
5. Orangtua dan keluarga yang memberikan semangat, dukungan moral dan materi serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penelitian ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran mendukung akan

penulis terima untuk menjadi pengalaman dan perbaikan dikemudian hari. Mohon maaf apabila ada kesalahan atau kata-kata yang kurang berkenan di dalam skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih.

Salatiga, 12 Mei 2022

Penulis,



Hasti Anastasia Turnip

272017003



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

PENGEMBANGAN DADU QR CODE SEBAGAI ALTERNATIF PENGENALAN CALISTUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama : Hasti Anastasia Turnip
NIM : 272017003
Program Studi : Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tugas Akhir ini sudah diperiksa dan melalui proses *review* (pengujian) oleh pembimbing dan tim reviewer program studi pada Semester Genap 2021/2022

Salatiga, 26 April 2022

Disetujui oleh :


Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Ketua Program Studi PG-PAUD


Lanny Wijayaningsih, S. Pd., M.Pd.

Pembimbing Tugas Akhir

Mengetahui,



Dr. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Dekan FKIP UKSW