

Daftar Pustaka :

Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

ASIAH, N. (2018). Pembelajaran Calistung Pendidikan Anak Usia Dini Dan Ujian Masuk Calistung Sekolah Dasar Di Bandar Lampung. *Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i1.2746>

Asmariansi, A. (2016). Konsep Media Pembelajaran Paud. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.108>

Fadillah, M. (2019). Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini - Google Books. In *Kencana*.
[https://books.google.co.id/books?id=fja2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=konsep+bermain+pada+anak&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjC8rPogtXsAhWZV30KHUJWC-sQ6AEwAnoECAUQA#v=onepage&q=konsep bermain pada anak&f=false](https://books.google.co.id/books?id=fja2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=konsep+bermain+pada+anak&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjC8rPogtXsAhWZV30KHUJWC-sQ6AEwAnoECAUQA#v=onepage&q=konsep%20bermain%20pada%20anak&f=false)

Huda, M. (2016). Pembelajaran Berbasis Multimedia Dan Pembelajaran Konvensional (Studi Komparasi di MTs Al-Muttaqin Plemahan Kediri). *Jurnal Penelitian*, 10(1), 125–146.
<https://doi.org/10.21043/jupe.v10i1.865>

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Permendikbud No 137. (2014). Standar Nasional Penilaian PAUD No. 137. *Menteri Kesehatan Republik Indonesia Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia, Nomor 65(879)*, 2004–2006.

Permendikbud No 146. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. 37), 33(8, □□□.

Pertiwi, A. D. (2016). Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 759–764. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12372>

Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 95.

Setyorini. (2020). Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13 ? *Jiemar*, 01(Juni), 95–102.

