

### **Abstrak**

Perkembangan pola berpikir logis dapat diungkap menggunakan tahapan aksi, proses, objek dan skema. Makalah ini bertujuan mendeskripsikan hasil eksplorasi aksi, proses, objek dan skema dalam pembentukan berpikir logis tentang kesebangunan oleh seorang siswa kelas X SMA yang berkemampuan matematika tinggi. Pemilihan subjek didasari tujuan untuk mengeksplorasi pola berpikir logis siswa dengan kemampuan matematika tinggi. Peneliti adalah instrumen utama yang dibantu oleh soal tes dan pedoman wawancara yang mengeksplorasi skema pemahaman subjek terhadap materi kesebangunan. Data valid berdasarkan triangulasi waktu. Skema pemahaman subjek dianalisis menggunakan tahapan APOS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek mampu menyajikan situasi matematika secara verbal dengan memberi penekanan pada bagian yang bersifat informasi, dapat mengklasifikasi objek berdasarkan perbandingan sisi sebagai syarat pembentukan konsep, mampu mengaitkan antar konsep dan prosedur serta menerapkan konsep secara algoritma dalam menjelaskan kesebangunan segitiga, sehingga teridentifikasi pembentukan skema melalui penyelesaian soal yang sesuai kaidah umum menggunakan dengan cara yang dipilihnya sendiri. Direkomendasikan untuk mengeksplorasi proses pembentukan berpikir logis siswa berkemampuan matematika tinggi pada materi lainnya yang dianggap sulit oleh kebanyakan siswa sehingga diperoleh gambaran profil skema siswa-siswa berkemampuan matematika tinggi.

**Kata kunci** : kesebangunan, APOS, kemampuan matematika tinggi

