

DAFTAR PUSTAKA

- Aminoto, Tugiyono dan Hairul Pathoni. 2014. Penerapan Media E – Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi: Jurnal Sainmatika, Vol 8 No 1.
- Anjar Dwi Sasongko, R. H. (2019). Penerapan Self - Directed Learning Berbasis Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMK Negeri 2 Surabaya. *IT - Edu, Volume 4 N*.
- Batita.Maurisih Sofie, Dkk (2019). Analisis Perbandingan Blended Learning Berbasis Edmodo dan Google Classroom Ditinjau Dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer, Vol 3 No 4, 3756–3764*.
- Hammi. Zedha. 2017. Implementas Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus (Thesis): Universitas Negeri Semarang.
- Hosnan,M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Imaduddin, M. (2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android Dengan Google Classroom* (Muhamad Imaduddin (ed.)). Penerbit Garudhawaca.
- Irsalina Savitri, D. (2019). Penggunaan Pembelajaran. *Jurnal Borneo Sintek, 2(1), 20–25*.
- Isroah, R. K. dan. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Dasar Perbankan Untuk Kelas X Akuntansi SMK YPKK 1 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018. *Pengembangan Media Pembelajaran, 2*.
- Karwati, Eui dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Mardhiyana, Dewi. Nasution, N. B. (2018). Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Matematika Menggunakan E-Learning dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . 0. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2018, 2007, 31–35.

- Nugraha, Bayu Firman. 2013. Upaya Peningkatan Belajar Siswa Melalui Penerapan Model E – Learning Dengan Konsep CBI (*Computer Based Instruction*) Pada Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA N 1 Maja Kabupaten Majanglengka (*Skripsi*): IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Rachmawati. Dewi, Oktfa. 2010. Penerapan model self-directed learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3), 177–184.
- Rusman. (2012). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Kedua). PT Rajagrafindo Persada.
- Sari. Liani, Ade. Rustiana. 2013. Model Bermain Peran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Prinsip – Prinsip Pelayanan Prima: *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol. VIII, No 2
- Sari. Rizkhi. 2013. Analisis Pengaruh Proses Belajar Mengajar, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Belajar Kampus Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (*Skripsi*): Universitas Diponegoro.
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas* (S. Saat (ed.)). Penerbit Erlangga.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah* (Ratih (ed.); Pertama). Pustaka Pelajar.