

## LAMPIRAN I

### ANGKET MAHASISWA

Keterangan pilihan jawaban :

- A. Sangat Setuju (SS)
- B. Setuju (S)
- C. Ragu-ragu (R)
- D. Kurang Setuju (KS)
- E. Tidak Setuju (TS)

Cara pengisian:

1. Isilah identitas anda ditempat yang sudah disediakan
2. Jawablah pertanyaan dengan baik dan benar
3. Berilah tanda centang (√) untuk jawaban yang disediakan

#### Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa

	<b>1. Unsur Intrinsik</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>R</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>
	<b>Tingkat Kedisiplinan Mengikuti Pembelajaran</b>					
1	Saudara selalu berusaha untuk masuk kuliah tepat waktu					
2	Saudara selalu memperhatikan saat proses belajar berlangsung					
3	Saudara berusaha untuk tidak pernah absen kuliah					
4	Saudara selalu membantu kelancaran proses belajar yang berlangsung					
	<b>Tingkat Ketekunan Mengerjakan Tugas</b>					
5	Saudara berusaha untuk selalu tekun dalam mengerjakan tugas					
6	Saudara mengerjakan tugas yang diberikan dosen tepat waktu					
7	Saudara bertanggung jawab penuh atas tugas saudara					
8	Saudara berusaha menyelesaikan tugas sampai akhir					
9	Saudara melakukan yang terbaik dalam tugas saudara					
	<b>Frekuensi Dalam Belajar</b>					
10	Membuat jadwal belajar adalah agar belajar saudara teratur					
11	Meluangkan waktu untuk belajar adalah salah satu usaha meningkatkan belajar					
12	Belajar walaupun tidak ada tugas adalah					

	kewajiban					
13	Ketika pulang seharusnya mengulang materi yang diajarkan saat perkuliahan					
14	Saudara selalu berusaha menemukan hal-hal baru untuk menambah pengetahuan					
	<b>Kemandirian Dalam Mengerjakan Tugas</b>					
15	Saudara berusaha bekerja secara mandiri dalam tugas saudara					
16	Saudara berusaha tidak mencontek jawaban orang lain					
17	Saudara tidak suka jika ada teman yang membantu mengerjakan tugas saudara					
18	Saudara merasa yakin dengan kemampuan saudara sendiri					
19	Saudara berusaha memecahkan masalah sendiri sampai akhir					
20	Ketika ujian saudara berusaha menjawab pertanyaan dengan kemampuan saudara sendiri					
	<b>2. Unsur Ektstrinsik</b>					
	<b>Dorongan untuk Belajar Berprestasi</b>					
21	Saudara berusaha bekerja keras untuk mencapai prestasi terbaik					
22	Dorongan untuk sukses membuat saudara selalu cepat-cepat dalam menyelesaikan tugas					
23	Dalam mengerjakan tugas yang bersifat kompetitif, saudara berusaha lebih unggul dari teman-teman					
24	Bobot kuliah yang besar mendorong untuk giat belajar					
25	Penghargaan atas prestasi yang saudara kerjakan mendorong bekerja lebih giat					

Keterangan :

SS : Sangat Sering

S : Sering

KK : Kadang-kadang

HTP : Hampir Tidak Pernah

TP : Tidak Pernah

<b>4. PENGETAHUAN (KNOWLEGDE)</b>						
No	Pertanyaan	SS	S	KK	HTP	TP
1	Dosen menyisipkan berita politik maupun kondisi keuangan negara dalam kuliah					
2	Dosen menyisipkan informasi indeks harga saham pada mahasiswa					
3	Dosen memberitahukan isu-isu terbaru mengenai pasar modal dan pasar uang					
4	Dosen menyisipkan kasus-kasus di dunia bisnis yang melibatkan peran akuntansi					
5	Dosen menguraikan perkembangan standar dan teori akuntansi					
6	Dosen menguraikan mengenai akuntansi kontemporer					
7	Dosen menerangkan standar profesi akuntan dalam kuliah					
<b>5. KEAHLIAN (SKILL)</b>						
8	Dosen mendiskusikan tantangan yang dihadapi dalam persaingan global, regional, nasional maupun lokal pada dasar tenaga kerja akuntansi					
9	Dosen mendiskusikan perlunya memiliki daya saing global maupun nasional pada mahasiswa					
10	Dosen memberikan kasus-kasus ataupun tugas kepada mahasiswa sesuai dengan materi kuliah yang diberikan					
11	Dosen memberikan kesempatan bertanya atau berdiskusi kepada mahasiswa dalam perkuliahan					
12	Dosen mengoreksi setiap makalah dan membimbing mahasiswa dalam penulisan makalah					
13	Dosen melakukan penelitian secara kontinyu dan/atau dipublikasikan					
14	Dosen mengenalkan kepada mahasiswa program Komputer akuntansi berhubungan dengan kuliah yang diberikan					
15	Dosen mampu menjelaskan jawaban atas					

	pertanyaan-pertanyaan yang bersifat kuantitatif					
16	Dosen mampu memberikan dan menjelaskan contoh-contoh perhitungan yang berhubungan dengan materi kuliah					
<b>6. KARAKTER (CHARACTER)</b>						
17	Dosen mampu mengelola waktu yang tersedia dalam kuliah dengan baik					
18	Dosen menguasai situasi kelas					
19	Dosen menjaga keserasian penampilannya					
20	Dosen mampu memisahkan masalah pribadi dengan masalah pekerjaan					
21	Dosen menginformasikan kepada mahasiswa jika tidak dapat memberikan kuliah					
22	Dosen mengganti kuliah yang pernah ditinggalkan					

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
<b>METODA DISKUSI KELOMPOK</b>						
1	Dosen menjadi fasilitator dan mahasiswa dibagi dalam kelompok untuk diskusi					
2	Metoda kelompok membuat suasana kelas lebih hidup/menarik					
3	Dosen memberikan kebebasan mahasiswa untuk memilih dan membentuk anggota kelompoknya sendiri					
4	Agar mahasiswa mengerti dengan bahan pembelajaran, setiap kelompok membahas membahaas materi yang sama					
5	Penyajian proses belajar mengajar matakuliah akuntansi dengan metoda diskusi kelompok lebih disukai oleh mahasiswa					
6	Metoda diskusi kelompok lebih sesuai untuk digunakan dalam penyajian matakuliah akuntansi					
<b>METODA CERAMAH</b>						
7	Dosen menjelaskan materi dengan					

	menggunakan bahasa yang mudah dimengerti					
8	Metoda ceramah membuat matakuliah akuntansi dipahami					
9	Bahan pembelajaran disajikan dosen dengan menarik					
10	Dosen menggunakan alat bantu dalam menjelaskan materi pembelajaran					
11	Saya selalu memperhatikan penjelasan dosen dari awal hingga akhir kuliah					
12	Dosen selalu memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa ketika mereka tidak mengerti					
13	Dosen mengecek pengetahuan mahasiswa dengan memberikan beberapa pertanyaan setelah penjelasan selesai dipaparkan					
14	Penyajian proses belajar-mengajar matakuliah akuntansi dengan metoda ceramah lebih disukai oleh mahasiswa					
<b>METODA CTL</b>						
<b>Metoda CTL adalah metoda belajar dengan praktik (misal: Lab.PA, Lab.Akbi, Lab.Audit, Lab.Perpajakan)</b>						
15	Metoda CTL membuat mahasiswa tidak hanya belajar secara teori tetapi juga praktik					
16	Materi yang dipelajari dalam CTL bervariasi					
17	Metoda CTL membuat suasana kuliah lebih menarik					
18	Metoda CTL membuat pikiran mahasiswa terlatih untuk menjadi kritis					
19	Metoda CTL memberi mahasiswa pengetahuan lebih luas					
20	Penyajian proses belajar mengajar matakuliah akuntansi dengan metoda CTL lebih disukai oleh mahasiswa					
<b>METODA TUGAS TERSTUKTUR</b>						
21	Metoda tugas terstruktur membuat mata kuliah akuntansi lebih dipahami					
22	Tingkat kesulitan tugas yang diberikan oleh dosen bertahap dimulai dari yang mudah hingga yang sukar					
23	Setelah tugas dikerjakan jawaban dari setiap tugas langsung dijelaskan oleh dosen					
24	Untuk tugas individu saya selalu mengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan oleh dosen					
25	Untuk tugas terstruktur dalam bentuk makalah					

	kelompok, setiap kelompok diberi tugas yang sama dan seluruh kelompok harus mempresentasikannya							
26	Ketika saya/kelompok presentasi saya aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan oleh teman-teman							
27	Ketika kelompok lain presentasi saya sering mengajukan pertanyaan							
28	Di akhir presentasi, dosen mengoreksi kelebihan dan kekurangan dari setiap kelompok							

### Tingkat Pemahaman Akuntansi

Uraian	Nilai E	Nilai D	Nilai CD	Nilai C	Nilai BC	Nilai B	Nilai AB	Nilai A
Pengantar Akuntansi								
Akuntansi Keuangan Menengah I								
Akuntansi Keuangan Menengah II								
Akuntansi Biaya								
Akuntansi Manajemen								
Teori Akuntansi								
Sistem Infomasi Akuntansi								
Perpajakan								
Manajemen Keuangan								
Pengauditan								

### IDENTITAS MAHASISWA

Angkatan : .....

IPK : .....

Jenis Kelamin : Laki-laki

Perempuan

## LAMPIRAN II

### OUTPUT UJI VALIDASI

**TABEL VALIDASI VARIABEL MOTIVASI INTRINSIK**

No	Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	X1a - 1	0.458	0.196	VALID
2	X1a - 2	0.636	0.196	VALID
3	X1a - 3	0.459	0.196	VALID
4	X1a - 4	0.584	0.196	VALID
5	X1a - 5	0.509	0.196	VALID
6	X1a - 6	0.555	0.196	VALID
7	X1a - 7	0.587	0.196	VALID
8	X1a - 8	0.559	0.196	VALID
9	X1a - 9	0.255	0.196	VALID
10	X1 a- 10	0.513	0.196	VALID
11	X1 a- 11	0.701	0.196	VALID
12	X1a - 12	0.549	0.196	VALID
13	X1a - 13	0.445	0.196	VALID
14	X1a - 14	0.410	0.196	VALID
15	X1a - 15	0.648	0.196	VALID
16	X1a - 16	0.618	0.196	VALID
17	X1a - 17	0.373	0.196	VALID
18	X1a - 18	0.501	0.196	VALID
19	X1a - 19	0.536	0.196	VALID
20	X1a - 20	0.477	0.196	VALID

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS

**TABEL VALIDASI VARIABEL MOTIVASI INTRINSIK**

No	Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	X1b - 1	0.529	0.196	VALID
2	X1b - 2	0.617	0.196	VALID
3	X1b - 3	0.716	0.196	VALID
4	X1b - 4	0.723	0.196	VALID
5	X1b - 5	0.521	0.196	VALID

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS

**TABEL VARIABEL PROFESIONALISME AKUNTAN PENDIDIK**

No	Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	X2 - 1	0.490	0.196	VALID
2	X2 - 2	0.588	0.196	VALID
3	X2 - 3	0.587	0.196	VALID
4	X2 - 4	0.553	0.196	VALID
5	X2 - 5	0.568	0.196	VALID
6	X2 - 6	0.601	0.196	VALID
7	X2 - 7	0.603	0.196	VALID
8	X2 - 8	0.575	0.196	VALID
9	X2 - 9	0.551	0.196	VALID
10	X2- 10	0.551	0.196	VALID
11	X2- 11	0.440	0.196	VALID
12	X2 - 12	0.500	0.196	VALID
13	X2 - 13	0.562	0.196	VALID
14	X2 - 14	0.463	0.196	VALID
15	X2 - 15	0.575	0.196	VALID
16	X2 - 16	0.461	0.196	VALID
17	X2 - 17	0.480	0.196	VALID
18	X2 - 18	0.419	0.196	VALID
19	X2 - 19	0.410	0.196	VALID
20	X2 - 20	0.364	0.196	VALID
21	X2 - 21	0.463	0.196	VALID
22	X2 - 22	0.442	0.196	VALID

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS

**TABEL VALIDASI VARIABEL METODE PEMBELAJARAN DISKUSI KELOMPOK**

No	Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	X3a - 1	0.548	0.196	VALID
2	X3a - 2	0.591	0.196	VALID
3	X3a - 3	0.554	0.196	VALID
4	X3a - 4	0.587	0.196	VALID
5	X3a - 5	0.668	0.196	VALID
6	X3a - 6	0.578	0.196	VALID

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS



**TABEL VALIDASI VARIABEL METODE PEMBELAJARAN CERAMAH**

No	Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	X3b - 1	0.539	0.196	VALID
2	X3b - 2	0.695	0.196	VALID
3	X3b - 3	0.457	0.196	VALID
4	X3b - 4	0.557	0.196	VALID
5	X3b - 5	0.569	0.196	VALID
6	X3b - 6	0.430	0.196	VALID
7	X3b - 7	0.311	0.196	VALID
8	X3b - 8	0.544	0.196	VALID

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS

**TABEL VALIDASI VARIABEL METODE PEMBELAJARAN CTL**

No	Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	X3c - 1	0.535	0.196	VALID
2	X3c - 2	0.638	0.196	VALID
3	X3c - 3	0.801	0.196	VALID
4	X3c - 4	0.735	0.196	VALID
5	X3c - 5	0.610	0.196	VALID
6	X3c - 6	0.510	0.196	VALID

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS

**TABEL VALIDASI VARIABEL METODE PEMBELAJARAN TUGAS TERSTRUKTUR**

No	Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	X3d - 1	0.488	0.196	VALID
2	X3d - 2	0.645	0.196	VALID
3	X3d - 3	0.604	0.196	VALID
4	X3d - 4	0.670	0.196	VALID
5	X3d - 5	0.582	0.196	VALID
6	X3d - 6	0.538	0.196	VALID
7	X3d - 7	0.553	0.196	VALID
8	X3d - 8	0.439	0.196	VALID

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS

**TABEL VALIDASI VARIABEL TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA**

No	Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	Y- 1	0.446	0.196	VALID
2	Y - 2	0.488	0.196	VALID
3	Y - 3	0.393	0.196	VALID
4	Y - 4	0.487	0.196	VALID
5	Y - 5	0.677	0.196	VALID
6	Y - 6	0.394	0.196	VALID
7	Y - 7	0.222	0.196	VALID
8	Y - 8	0.531	0.196	VALID
9	Y - 9	0.518	0.196	VALID
10	Y- 10	0.543	0.196	VALID

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS

**OUTPUT UJI RELIABILITAS**

Variabel	Cronbach Alpha	Standar Reliabilitas	Keterangan
Motivasi Belajar Unsur Intrinsik	0,848	0.600	Reliabel
Motivasi Belajar Unsur Ektrinsik	0,607	0.600	Reliabel
Profesionalisme Akuntan Pendidik	0,858	0.600	Reliabel
Metoda Pembelajaran Diskusi Kelompok	0,616	0.600	Reliabel
Metoda Pembelajaran Ceramah	0,624	0.600	Reliabel
Metoda Pembelajaran CTL	0,707	0.600	Reliabel
Metoda Pembelajaran Tugas Terstruktur	0,693	0.600	Reliabel
Tingkat Pemahaman Akuntansi	0,611	0,600	Reliabel

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS

## OUTPUT UJI NORMALITAS

### Uji Normalitas Motivasi Belajar

		Motivasi Intrinsik	Motivasi Ektrinsik
N		100	100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	80,1800	22,0200
	Std. Deviation	6,86578	2,09848
Most Extreme Differences	Absolute	,108	,127
	Positive	,108	,127
	Negative	-,050	-,117
Kolmogorov-Smirnov Z		1,084	1,265
Asymp. Sig. (2-tailed)		,191	,081

a. Test distribution is Normal

b. Calculated from data

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS

### Uji Normalitas Profesionalisme Akuntan Pendidik

#### One Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Profesionalisme
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	85,0000
	Std. Deviation	8,01514
Most Extreme Differences	Absolute	,124
	Positive	,124
	Negative	-,059
Kolmogorov-Smirnov Z		1,241
Asymp. Sig. (2-tailed)		,092

a. Test distribution is Normal

b. Calculated from data

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS

**Uji Normalitas Metoda Pembelajaran**  
**One Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Metoda Diskusi	Metoda Ceramah	Metoda CTL	Metoda Tugas
N		100	100	100	100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	23,3800	30,4800	21,9500	31,6400
	Std. Deviation	2,03395	2,35050	2,39264	3,07981
	Absolute	,131	,111	,134	,112
Most Extreme Differences	Positive	,131	,111	,134	,112
	Negative	-,089	-,099	-,108	-,082
Kolmogorov-Smirnov Z		1,313	1,109	1,343	1,123
Asymp. Sig. (2-tailed)		,064	,171	,054	,160

a. Test distribution is Normal

b. Calculated from data

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS

**Uji Normalitas Tingkat Pemahaman Akuntansi**  
**One Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Tingkat Pemahaman
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	32,2600
	Std. Deviation	2,37461
	Absolute	,112
Most Extreme Differences	Positive	,112
	Negative	-,091
Kolmogorov-Smirnov Z		1,122
Asymp. Sig. (2-tailed)		,162

a. Test distribution is Normal

b. Calculated from data

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS

## OUTPUT UJI MULTIKOLINIERITAS

### Coefficient Collinerity Statistic

coefficients<sup>a</sup>

Model	Collinerity Statistic	
	Tolerance	VIF
(Constant)		
1 Motivasi Intrinsik	,380	2,634
Motivasi Ekstrinsik	,525	1,906
Profesionalisme Akuntan		
Pendidik	,437	2,290
Metode Diskusi Kelompok	,487	2,055
Metode Ceramah	,482	2,074
Metode CTL	,765	1,307
Metode Tugas Terstruktur	,456	2,191

a. Dependent Variabel : Tingkat Pemahaman Akuntansi

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS

## OUTPUT UJI HETEROSKEDASTISITAS

### Hasil Uji Heteroskedastisitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	-2,932	1,947		
Motivasi Intrinsik	,005	,028	,031	,192	,849
Motivasi Ekstrinsik	,121	,099	,170	1,227	,223
Profesionalisme Akuntan Pendidik	,003	,023	,020	,132	,896
1 Metode Diskusi Kelompok	,074	,084	,125	,872	,385
Metode Ceramah	-,036	,063	-,083	-,572	,568
Metode CTL	,026	,067	,045	,392	,696
Metode Tugas Terstruktur	,005	,058	,012	,083	,934

a. Dependent Variable: RES2

## OUTPUT UJI PARSIAL

### Hasil Uji Parsial

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	15,701	3,433		
Motivasi Intrinsik	,080	,050	,233	1,612	,110
Motivasi Ekstrinsik	,150	,174	,106	,865	,389
1 Profesionalisme Akuntan Pendidik	-,029	,040	-,100	-,741	,461
Metode Diskusi Kelompok	,097	,149	,083	,650	,517
Metode Ceramah	,272	,112	,312	2,433	,017
Metode CTL	-,053	,118	-,046	-,451	,653
Metode Tugas Terstruktur	-,002	,102	-,002	-,018	,986

a. Dependent Variable: Tingkat Pemahaman Akuntansi

## OUTPUT UJI REGRESI LINIER BERGANDA

### Hasil Uji Linier Berganda

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	151,889	7	21,698	4,913	,000 <sup>b</sup>
	Residual	406,351	92	4,417		
	Total	558,240	99			

a. Dependent Variable: Tingkat Pemahaman Akuntansi

b. Predictors: (Constant), Metode Tugas Terstruktur, Metode CTL, Motivasi Ekstrinsik, Metode Ceramah, Metode Diskusi Kelompok, Profesionalisme Akuntan Pendidik, Motivasi Intrinsik



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Identitas

Nama : Agata Putri Pramudita  
Tempat Tanggal Lahir: Kab Semarang, 6 Mei 1995  
Alamat : Klepu, RT 09/RW 01, Kec. Pringapus, Kab. Semarang  
Agama : Katolik  
No Telp : 085742241103  
Email : [232013277@student.uksw.edu](mailto:232013277@student.uksw.edu)

### Riwayat Pendidikan

2001 – 2007 : SDK Girisonta, Bergas  
2007 – 2010 : SMPK Girisonta, Bergas  
2010 – 2013 : SMK Kristen Salatiga  
2013 – Sekarang : Universitas Kristen Satya Wacana

### Riwayat Organisasi

2013 – 2016 : Sekretaris Karang Taruna Desa Klepu  
2016 : Panitia Satya Wacana Research Party  
2016 : Panitia Natal Desa Klepu