

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

PENGEMBANGAN PROFESI GURU BERKELANJUTAN

dalam rangka pengukuhan

Active Learning Facilitator Association (ALFA) Jateng dan DIY

Editor:

Prof. Dr. Sukarno, M.Si.
Naniek S. Wardani, S.Pd., M.Si.
Helti Lygia Mampouw, S.Pd., M.Si.
Wahyu Hari Kristiyanto, S.Pd., M.Pd.
Sri Sarwanti, S.Pd., M.Hum.
Drs. Hari Wahyono, M.Pd.



PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

PENGEMBANGAN PROFESI GURU BERKELANJUTAN

dalam rangka pengukuhan

Active Learning Facilitator Association (ALFA) Jateng dan DIY

Editor:

Prof. Dr. Sukarno, M.Si.
Naniek S. Wardani, S.Pd., M.Si.
Helti Lygia Mampouw, S.Pd., M.Si.
Wahyu Hari Kristiyanto, S.Pd., M.Pd.
Sri Sarwanti, S.Pd., M.Hum.
Drs. Hari Wahyono, M.Pd.



Balairung Utama Universitas Kkristen Satya Wacana (UKSW)
5 Juli 2011

KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya ucapkan banyak terima kasih kepada pemakalah, peserta dan panitia pada ‘**Seminar Nasional Pengembangan Profesi Guru Berkelanjutan**’ yang diselenggarakan di Balairung Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga, pada tanggal 5 Juli 2011 dalam rangka pengukuhan Pengurus *Active Learning Facilitator Association* (ALFA) Wilayah Jawa Tengah (Jateng) dan Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) oleh *Chief of Party Decentralized Basic Education 2 - United States Agency for International Development* (DBE 2 – USAID), dan Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW).

Prosiding ini terdiri dari 39 makalah yang berupa hasil kajian ataupun hasil penelitian pendidikan yang terkait dengan pembelajaran aktif dan/atau pengembangan profesi guru dan telah dipresentasikan melalui seminar, sehingga prosiding ini merupakan sarana untuk publikasi ilmiah yang bermanfaat bagi pengembangan karir. Makalah yang disusun juga menggali isu-isu strategis dalam bidang pendidikan khususnya dalam pengembangan profesi guru serta mencari terobosan baru dalam pengembangan profesi guru yang lebih sesuai dengan kondisi dan tuntutan keadaan, sehingga mampu mendorong peningkatan kualitas pendidikan.

Semoga prosiding ini dapat memberikan kontribusi yang besar kepada siapa saja yang membutuhkannya.

Salatiga, 30 Juli 2011

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

Ketua Panitia

SAMBUTAN

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan YME, karena penyusunan prosiding makalah-makalah yang disajikan pada seminar nasional pembelajaran aktif ini dapat terselesaikan. Seminar ini terlaksana atas kerjasama antara *Active Learning Facilitator Association (ALFA) Jateng-DIY*, *Decentralized Basic Education 2 – United States Agency for International Development (DBE 2 – USAID)*, dan Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga.

Seminar dengan tema “Pengembangan Profesi Guru Berkelanjutan” ini dilaksanakan dalam rangka pengukuhan Pengurus ALFA Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta, oleh karenanya merupakan perpaduan antara para ahli/teorisi, praktisi, dan pemerhati pendidikan dasar, menengah, dan tinggi di Indonesia.

Kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih setinggi-tingginya kepada Bapak Rektor UKSW Salatiga dan *Provincial Coordinator DBE2 Jawa Tengah* yang telah memberikan dukungan dan arahan sehingga seminar ini dapat terselenggara dengan baik. Kami juga menyampaikan terima kasih kepada para *keynote speakers*, para pemakalah, dan semua peserta yang telah menjadikan seminar nasional ini sebuah keberhasilan yang membanggakan. Secara khusus ucapan terima kasih kami sampaikan kepada segenap panitia penyelenggara yang telah bekerja keras melaksanakan seminar serta menyusun prosiding yang telah ber-ISBN ini.

Kami berharap seminar ini dapat dilanjutkembangkan pada masa yang akan datang dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di Indonesia. Semoga Tuhan YME memberkahi kita semua. Amin.

Magelang, 30 Juli 2011

Prof. Dr. Sukarno, M.Si.
Ketua ALFA Jawa Tengah - DIY

SUSUNAN ACARA
PENGUKUHAN ALFA JATENG-DIY DAN SEMINAR NASIONAL

WAKTU	KEGIATAN
07.30 - 08.00	Registrasi Ulang dan Penyerahan Makalah Lengkap
08.00 - 08.05	Pembukaan
08.05 – 08.25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sambuatan Rektor UKSW (Prof. Pdt. John A Titaley, Th.D) 2. Sambutan <i>Chief of Party</i> DBE 2 (Michael Calvano, Ph.D)
08.25 - 08.45	Pengukuhan ALFA JATENG-DIY (Arief S. Sadiman)
08.45 - 10.15	<i>Keynote Speaker I</i> (Arief S. Sadiman)
10.15 - 10.30	Coffee Break
10.30 - 11.30	<i>Keynote Speaker II</i> Koordinator Propinsi DBE2 Jawa Tengah (Dr. Vincent P. Costa, Ed.D.)
11.30 - 12.30	<i>Planary Session</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Dadan Rosana (UNY) 2. Dr. Sudarmin (UNNES)
12.30 - 13.30	Ishoma
13.30 - 15.30	Seminar Paralel
15.30 - 16.00	Penutupan dan Pembagian Sertifikat

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Sambutan Ketua ALFA	ii
Susunan Acara	iii
Daftar Isi	iv
<i>PEMBICARA UTAMA</i>	
<i>ROAD TO TEACHER IDOL</i> PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN	
Dadan Rosana	1 - 8
<i>SESI PARALEL</i>	
DILEMA KUANTITAS DAN KUALITAS MATERI PEMBELAJARAN MELALUI PEMBELAJARAN AKTIF	
Rendra Widyatama	9 - 12
PENERAPAN <i>ACTIVE LEARNING</i> UNTUK EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN	
Abdulah Aly	13 - 18
MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA AKTIF	
Helti Lygia Mampouw	19 - 26
UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN PERMAINAN <i>PUZZLE</i> MELALUI MODEL PEMBELAJARAN <i>TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT)</i>	
Sri Ambarawati	27 - 34
PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DENGAN STRATEGI <i>EVERYONE IS A TEACHER (ETH)</i> DI PROGRAM STUDI PGSD IKIP PGRI SEMARANG	
Fine Reffiane	35 - 40
PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA SD NEGERI WADASLINTANG WONOSOBO	
Susiyanto, Naniek Sulistya Wardani	41 - 46
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP KREATIVITAS SISWA	
Naniek Sulistya Wardani	47 - 54
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>GROUP INVESTIGATION</i> DALAM MATA KULIAH PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD I	
Wahyudi	55 - 62

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DRAMA UNTUK SEKOLAH DASAR Mudzanatun	63 - 70
KUALITAS SOAL BAHASA INDONESIA UJIAN AKHIR NASIONAL (UAN) SMA/MA THAN 2010 DAN SMK TAHUN 2011 Esti Ismawati	71 - 80
TIPE-TIPE PENYULIHAN DALAM NOVEL “EMPRIT ABUNTUT BEDHUG” KARYA SUPARTO BRATA Bayu Indrayanto	81 - 86
DESKRIPSI <i>PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE</i> GURU PADA BAHASAN TENTANG POLA BILANGAN Alfonsa Maria Abi, Novisita Ratu, Helti Lygia Mampouw	87 - 96
PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDASAR MASALAH BERINDIKATOR <i>SMART</i> UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI PGSD UNNES Trimurtini	97 - 102
PENERAPAN LOGIKA MATEMATIKA DAN PSIKOLOGI DALAM BIDANG KEPEMIMPINAN Tasari	103 - 108
IMPLEMENTASI MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE <i>CIRC</i> PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA Joko Sulianto, Ervina Eka Subekti, Ryky Mandar Sary	109 - 112
PERSEPSI SISWA SMP TENTANG GRADIEN Kristanto, Aprilya Pertiwi Kusumaningrun, Dwi Susanti, Susi Lestariyani, Puput Krisnandanti, Helti Lygia Mampouw	113 - 120
DESKRIPSI <i>PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE</i> GURU PADA PEMBAHASAN TENTANG PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER SUATU VARIABEL Aryanti Emilia Kaha, Novisita Ratu, Helti Lygia Mampouw	121 - 130
<i>THE EFFECTIVENESS OF PEER FEEDBACK IN TEACHING WRITING II OF SEMESTER III STUDENTS OF ENGLISH DEPARTMENT FKIP TIDAR UNIVERSITY MAGELANG</i> Sri Sarwanti	131- 138
STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS INTEGRASI-INTERKONEKSI SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN ALTERNATIF YANG BERKELANJUTAN (Studi Deskriptif pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta) Bono Setyo	139 - 146
KEMAMPUAN GURU MENGAJUKAN PERTANYAAN DASAR DAN LANJUT SERTA HAMBATAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR KECAMATAN SEMARANG SELATAN Nuraeni Abbas	147 - 154

PEMBELAJARAN BERORIENTASI PRODUK SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN KREATIVITAS MAHASISWA Hari Wahyono	155 - 162
PENGGUNAAN METODE <i>FAST FEEDBACK PEER TO PEER SUPPORT IN GROUP</i> DALAM PEMBELAJARAN FISIKA TENTANG ALIRAN KALOR Melkisedek Punuf, Debora Natalia Sudjito, Wahyu Hari Kristiyanto	163 - 174
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA Aries Tika Damayani	175 - 182
PENERAPAN PENDEKATAN STM (SAINS, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT) DALAM PEMBELAJARAN IPA Adi Winanto	183 - 190
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MERANCANG PEMBELAJARAN BILANGAN BERDASARKAN TEORI BRUNER MELALUI PEMANFAATAN <i>E-LEARNING</i> PADA MAHASISWA PGSD UNNES Wahyuningsih	191 - 198
PENGARUH METODE <i>REFLECTIVE INQUIRY</i> SEBAGAI TRADISI IPS PADA PERKULIAHAN PEMBELAJARAN IPS TERHADAP TINGKAH LAKU SOSIAL MAHASISWA PROGRAM STUDI PGMI V B FAKULTAS TARBIYAH IAIN WALISONGO TAHUN 2010 Sukasih	199 - 206
PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA SMA KELAS XI PADA MATERI PEMBELAJARAN STRUKTUR DAN FUNGSI MEMBRAN PLASMA MELALUI MODEL MEMBRAN TIGA DIMENSI Trianik Widyaningrum, Eko Sutrisno, Cahya Ramdhani, Utin Elsyia Puspita	207 - 214
KORELASI ANTARA MINAT BACA DAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD GUGUS DIPONEGORO KECAMATAN SIDOREJO KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011 Agus Chu Shesha Aschida	215 - 220
PENGGUNAAN METODE <i>FAST FEEDBACK</i> SECARA KLASIKAL DALAM PEMBELAJARAN FISIKA TENTANG GAYA GESEK Ruth Novi Kornalia Melli, Marmi Sudarmi, Debora Natalia Sudjito	221- 230
<i>ACTIVE LEARNING</i> DAN PEMBENTUKAN KARAKTER MAHASISWA CALON GURU Andi Fadllan	231 - 238
BAGAIMANA MENJADI GURU YANG PROFESIONAL? Sri Haryanti	239 - 246
PENELUSURAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR IKIP PGRI SEMARANG MELALUI STUDI PELACAKAN (<i>TRACER STUDY</i>) Joko Sulianto, Ryky Mandar Sary	247 - 252

OPTIMASI DIKLAT KOMPETENSI PENDIDIK SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN PROFESI GURU BERKELANJUTAN Sri Tuter Martaningsih	253 - 262
PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU MELALUI <i>LESSON STUDY</i> Iin Purnamasari	263- 268
EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM RINTISAN PPJJ (PENGEMBANGAN PENDIDIKAN JARAK JAUH) IAIN WALISONGO MENUJU PEMBELAJARAN ONLINE (Kerjasama DBE 2 USAID dengan IAIN Walisongo Semarang) Nur Khasanah	269 - 278
KESIAPAN GURU SD JAWA TENGAH DALAM PENGEMBANGAN PROFESI GURU BERKELANJUTAN (PKB) Slameto	279 - 286
KESIAPAN MAHASISWA FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN DALAM MELAKSANAKAN <i>ACTIVE LEARNING</i> TAHUN 2010 (Studi Kasus Mata Kuliah Etika Hukum Kesehatan) Surahma Asti Mulasari.	287 - 290
PERAN USAID DALAM PENGEMBANGAN PROFESI DOSEN Petra Kristi Mulyani	291 - 299

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DALAM MATA KULIAH PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD I

Oleh
Wahyudi

Abstrak

Pembelajaran yang baik harus bisa memberikan makna kepada mahasiswa. Kebermaknaan itu muncul disaat mahasiswa terlibat langsung dalam pembelajaran, ikut serta mencari, mengeksplorasi, bahkan harus bekerjasama dengan mahasiswa lain dalam rangka mencari data dan informasi dan akhirnya menemukan sendiri konsep yang sedang dipelajari. Sebagai salah satu cara yang bisa dilakukan adalah mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* sebagai bagian dari model pembelajaran PAKEM. Model pembelajaran ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bebas mencari informasi dengan banyak sumber (investigasi) terkait dengan materi yang dipelajari dalam kegiatan kelompok.

Tujuan dari tindakan/ kegiatan ini adalah: a) mematangkan landasan teoritis model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, dan b) mengumpulkan data empiris tentang efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dalam perkuliahan Pembelajaran Matematika SD I bagi mahasiswa PGSD.

Penerapan pembelajaran ini menunjukkan bahwa model model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, terbukti efektif karena: Pembelajaran ini dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, memberikan kesempatan mahasiswa untuk aktif dalam mencari informasi, aktif diskusi, aktif dan kreatif dalam melakukan kajian, berpendapat dalam diskusi dan memberikan tanggapan terhadap hasil karya orang lain.

Kata Kunci: *pembelajaran kooperatif, group investigation, pembelajaran matematika SD I*