

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN  
INTELEKTUAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

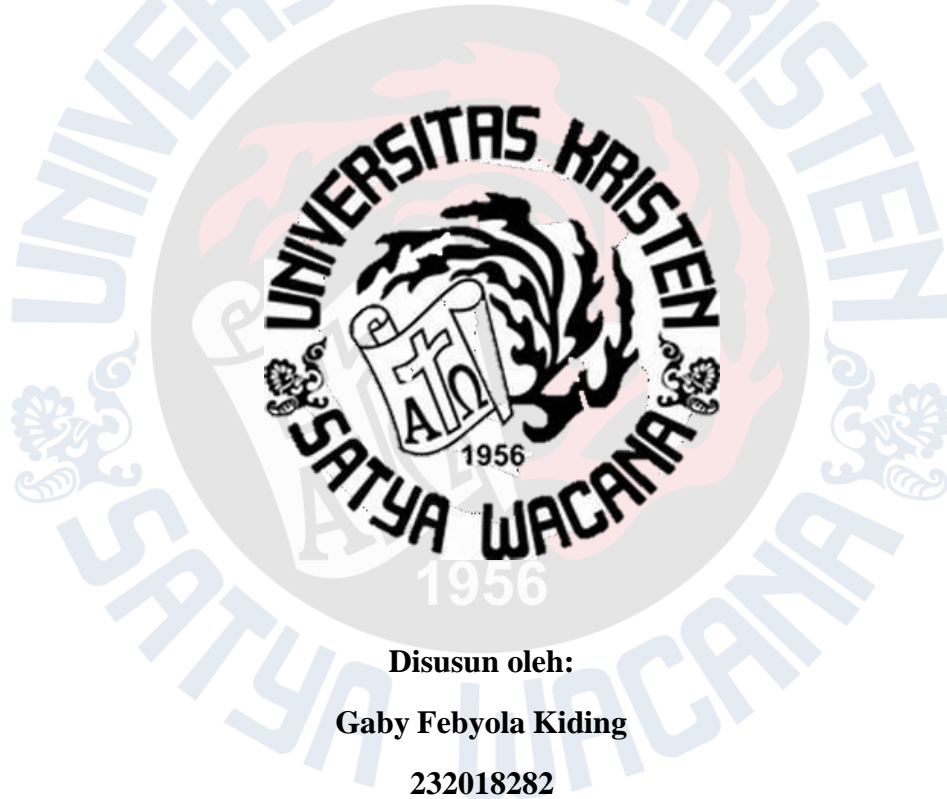
**TUGAS AKHIR**

**Diajukan Kepada:**

**Program Studi Akuntansi**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi**

Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana  
repository.uksw.edu



**Disusun oleh:**

**Gaby Febyola Kiding**

**232018282**

**FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2022**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN  
INTELEKTUAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**Oleh:**

**GABY FEBYOLA KIDING**

**232018282**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Akuntansi**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi**

**Disetujui untuk diuji oleh:**



**Paskah Ika Nugroho, S.E., M.Si., CPSAK., CMA., OIA.**

**Pembimbing**

**FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2022**



FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

**PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gaby Febyola Kiding  
NIM : 232018282  
Program Studi : Akuntansi  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir:

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi  
Pembimbing : Paskah Ika Nugroho, SE., M.Si., CPSAK., CMA., QIA  
Tanggal Diuji :

Adalah benar-benar karya saya.

Di dalam kertas kerja ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang saya aku seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, termasuk pencabutan gelar kesatjanaan yang telah saya peroleh.

Salatiga, 28 Oktober 2022  
Yang memberi pernyataan



Gaby Febyola Kiding

## LEMBAR PENGESAHAN

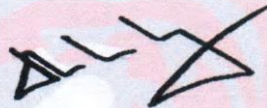
Judul Kertas Kerja : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi

Nama Mahasiswa : Gaby Febyola Kiding

NIM : 232018282

Program Studi : S1 Akuntansi

Menyetujui



Paskah Ika Nugroho, S.E., M.Si., CPSAK., CMA., OIA.

Pembimbing

Mengesahkan



Dr. Yeterina Widi Nugrahanti, SE., M.Acc.

Ketua Program Studi S1 Akuntansi

Dinyatakan Lulus Ujian Pada Tanggal 2 Desember 2022

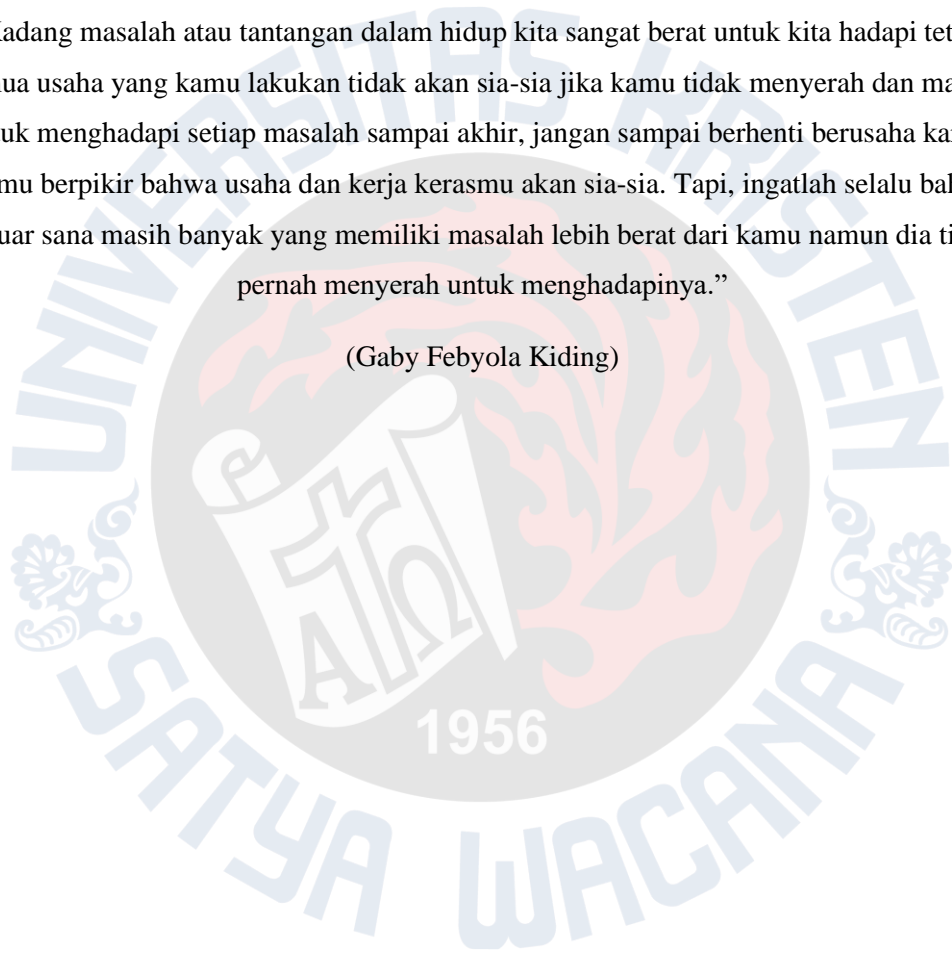
## MOTTO

“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau, Ia tidak akan memberikan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau.”

(Ulangan 31:6)

“Kadang masalah atau tantangan dalam hidup kita sangat berat untuk kita hadapi tetapi, semua usaha yang kamu lakukan tidak akan sia-sia jika kamu tidak menyerah dan mampu untuk menghadapi setiap masalah sampai akhir, jangan sampai berhenti berusaha karena kamu berpikir bahwa usaha dan kerja kerasmu akan sia-sia. Tapi, ingatlah selalu bahwa diluar sana masih banyak yang memiliki masalah lebih berat dari kamu namun dia tidak pernah menyerah untuk menghadapinya.”

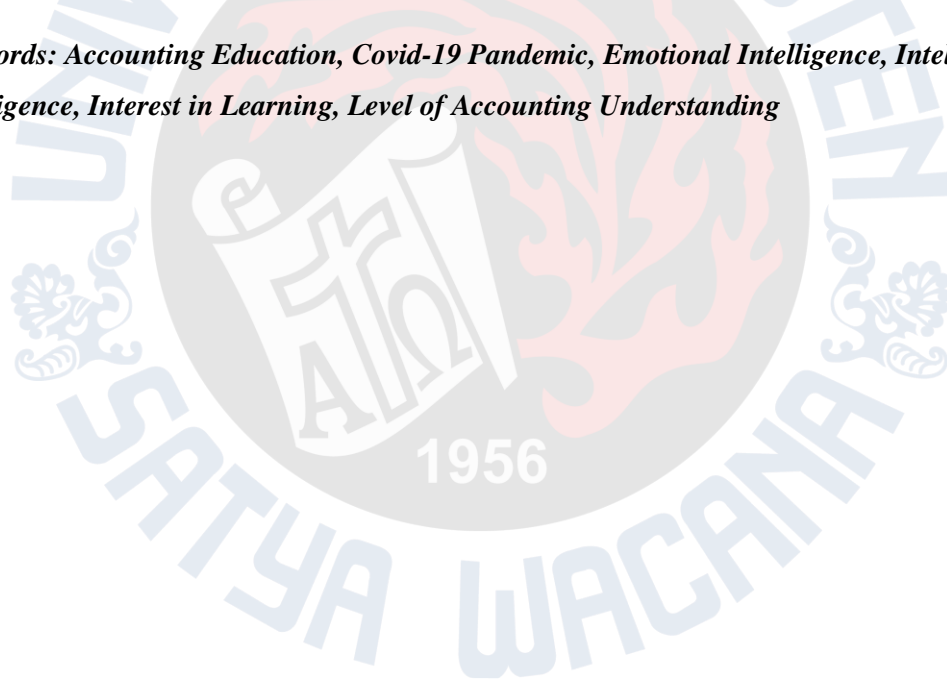
(Gaby Febyola Kiding)



## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of emotional intelligence, intellectual intelligence, and student interest in learning on the level of accounting understanding of SWCU FEB students in the accounting study program. This research is a quantitative study with a population of SWCU FEB students from the accounting study program who are still active today. The sampling technique in this study was carried out with a survey method technique (survey method). The total sample was obtained by 100 students from the questionnaire data collected and then distributed via email, and other social media using the google form. The analysis technique in this study uses multiple regression techniques. The results of this study indicate that the variables of emotional intelligence, intellectual intelligence and interest in learning have a significant positive effect on the level of accounting understanding.*

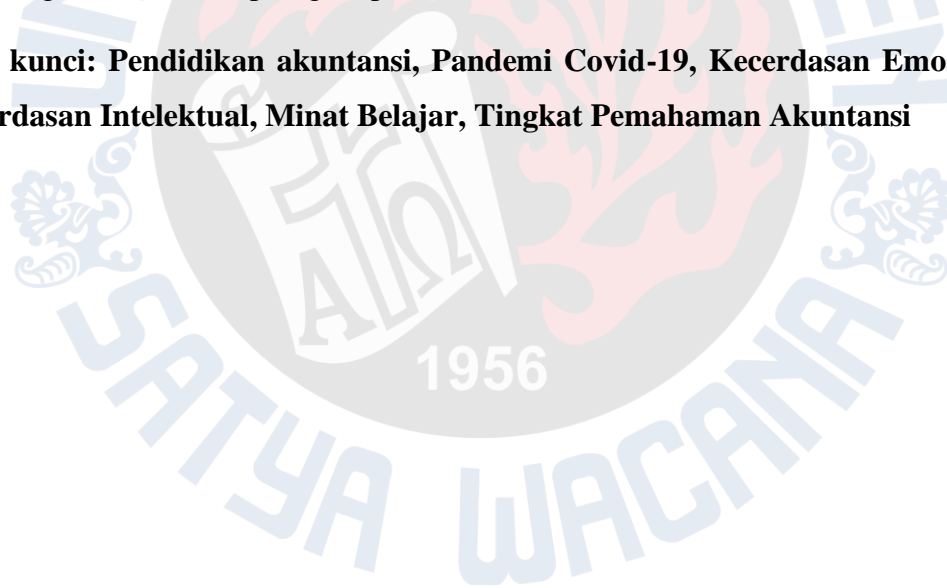
**Keywords: Accounting Education, Covid-19 Pandemic, Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Interest in Learning, Level of Accounting Understanding**



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan minat belajar mahasiswa terhadap tingkat pemahaman akuntansi kepada mahasiswa FEB UKSW pada prodi akuntansi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi mahasiswa FEB UKSW prodi akuntansi yang masih aktif sampai saat ini. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik metode survey (*survey method*). Total sampel yang di dapatkan 100 mahasiswa dari data kuesioner yang dikumpulkan kemudian disebarakan melalui *email*, dan media sosial lainnya menggunakan *google form*. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik regresi berganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan minat belajar berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi

**Kata kunci: Pendidikan akuntansi, Pandemi Covid-19, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Minat Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi**



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi” dengan baik dan tepat waktu.

Awal mulanya dari ketertarikan peneliti ingin melihat kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan minat belajar mahasiswa pada saat terjadinya pandemi covid 19, peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian terkait pengaruh dari kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi melalui penelitian ini diharapkan memberikan bukti mengenai kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan minat belajar mahasiswa di masa pandemi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan didalamnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritikan, masukan dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga dari hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pihak-pihak yang berkepentingan serta memberikan juga dorongan bagi para peneliti yang lain untuk melakukan pengembangan dikemudian hari. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Salatiga, 28 Oktober 2022



Gaby Febyola Kiding



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala berkat dan kasih karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian tugas akhir ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana pada Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana. Dalam penelitian tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi” peneliti mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat pihak-pihak, sebagai berikut:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan hikmat, pengetahuan, kemudahan dan anugerah yang luar biasa dan tanpa-Nya, penelitian ini tidak akan berjalan dengan baik.
2. Kedua orang tua dan saudara-saudara yang selalu mendukung dalam doa dan semangat kepada penulis serta kasih sayang yang tidak terhingga.
3. Bapak Paskah Ika Nugroho, SE., M.Si., CPSAK., CMA., QIA selaku dosen pembimbing yang sangat baik telah memberikan ilmu, waktu, masukan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini dengan baik.
4. Ibu Roos Kities Andadari, SE., MBA., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis FEB UKSW.
5. Bapak Dr. Yefta Andi Kus Noegroho, SE., M.Si., Akt, CA., CMA, selaku Kaprodi S1 Akuntansi dan Wali Studi.
6. Seluruh dosen dan staff FEB UKSW yang telah memberikan pengetahuan yang begitu banyak kepada peneliti selama menempuh di bangku perkuliahan.
7. Seluruh mahasiswa FEB UKSW yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan pengisian kuesioner yang peneliti sebarakan.
8. Saudara Ricy Agung Setiadi yang selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian dan mendengar keluh kesah sampai saat ini kepada penulis selama proses penyelesaian tugas akhir ini.
9. Sahabat-sahabat terkasih yang selalu memberikan semangat dan motivasi setiap saat, yaitu Niken Ayu Ningsih Panggula, Virginia Cintia Panggeso, Steffy Sari Tangkeallo, Ezra Putri Yufiani Nazara, Riska Putri, Gabriela Stefany, Helen Dinara, Clara Kencana, Tesania Victor Takin Allo, dan Theofilus Oriones Piung.

10. Saudari Elika Tiwa dan Tharisyia Putri Islamita yang berjuang bersama, saling membantu, dan memberikan semangat dari awal mata kuliah rancangan tugas akhir hingga penulisan tugas akhir ini selesai.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dengan ikhlas hingga tugas akhir ini selesai

Semoga berbagai bantuan yang telah diterima oleh peneliti mendapatkan berkat yang berlimpah dari Tuhan Yesus Kristus dan semoga penelitian tugas akhir ini akan dapat memberikan manfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Salatiga, 28 Oktober 2022



Gaby Febyola Kiding



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Surat Pernyataan Keaslian Tugas Akhir .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Motto .....	v
<i>Abstract</i> .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Ucapan Terima Kasih.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Label .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiii
Pendahuluan .....	1
Kajian Literatur .....	4
Pemahaman Akuntansi .....	4
Kecerdasan Emosional .....	5
Kecerdasan Intelektual .....	7
Minat Belajar.....	8
Model Penelitian.....	8
Pengembangan Hipotesis .....	9
Hubungan Kecerdasan Emosional dan Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	9
Hubungan Kecerdasan Intelektual dan Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	10
Hubungan Minat Belajar dan Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	11
Metode Penelitian.....	12
Pendekatan Penelitian.....	12
Populasi, Sampel Penelitian, Sampling, dan Jenis data.....	13
Teknik Analisis Data .....	14
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	15
Analisis dan Pembahasan .....	18

Deskripsi Data .....	18
Hasil Penelitian.....	20
Uji Validitas .....	20
Uji Reliabilitas .....	22
Uji Asumsi Klasik.....	23
Uji Hipotesis .....	24
Uji R-square.....	26
Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	26
Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	27
Pengaruh Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	27
Penutup.....	28
Kesimpulan.....	28
Implikasi.....	28
Keterbatasan .....	29
Saran .....	29
Daftar Pustaka .....	30
Lampiran I.....	34
Lampiran II.....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional .....	15
Tabel 2. Jumlah Responden Berdasar Tahun Angkatan .....	19
Tabel 3. Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	19
Tabel 4. Hasil Uji Validitas.....	20
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas.....	23
Tabel 6. Hasil Uji Asumsi Klasik .....	23
Tabel 7. Hasil Uji Hipotesis.....	24
Tabel 8. Hasil Uji Simultan.....	25
Tabel 9. Hasil Uji R-Square.....	26



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Penelitian .....	12
----------------------------------	----