

DAFTAR PUSTAKA

- AkbariLakeh, M., Naderi, A., & Arbabisarjou, A. (2018). Critical Thinking and Emotional Intelligence Skills and Relationship with Students' Academic Achievement. *La Prensa Medica*, 104(2). <https://doi.org/10.4172/lpma.1000280>. Diakses pada 10 Juli 2022
- Anam, H., & Ardillah, L. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. *JST (Jurnal Sains Terapan)*, 2(1), 40–47. <https://doi.org/10.32487/jst.v2i1.118>. Diakses pada 10 Juli 2022
- Anastasi, A., & Urbina, S. (2007). *Tes Psikologi (Psychological Testing)*. PT. Prehanllindo. Diakses pada 10 Juli 2022
- Atmaja, R., Ramantha, I. W., & Suartana, I. W. (2017). Pengaruh Minat Belajar Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Pemoderasi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 5(2017), 2021–2046. Diakses pada 10 Juli 2022
- Aulia, P. G., Cahyono, D., & Nuha, G. A. (2020). Tingkat Pemahaman Akuntansi Berdasarkan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual. *Journal of Business, Management and Accounting*, 2, 151–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/budgeting.v2i1.1233>. Diakses pada 17 Juli 2022
- Azis, S. N. (2021). Tingkat Kecerdasan, Perilaku Belajar, dan Kompetensi Dosen dalam Peningkatan Pemahaman Akuntansi (Sarana Pendidikan sebagai Pemoderasi). *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi*, 8(2), 142–158. <https://doi.org/10.30656/jak.v8i2.2540>. Diakses pada 17 Juli 2022
- Baradja, L., & Oktaviani, A. A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Mahasiswa Dan Metode Pengajaran Dosen Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 8(1), 41–50.

<https://doi.org/10.25105/jat.v8i1.8669>. Diakses pada 20 Juli 2022

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar* (Ed. rev). Rineka Cipta.

Diakses pada 20 Juli 2022

Fadila, D. O., & Listiadi, A. (2016). Pengaruh Hasil Belajar Pengantar Akuntansi, Matematika Ekonomi Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 03(6), 1–8. Diakses pada 20 Juli 2022

Fanikmah, D. A. (2016). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi*, 5(7), 1–16.

Diakses pada 4 Agustus 2022

Goleman, D. (2003). Emotional Intelligence. In *Psychology*. PT. Gramedia Pustaka Utama. Diakses pada 15 Februari 2022

Horri, M., & Handayani, A. E. (2018). Kecerdasan, Pengaruh Terhadap, Emosional Pemahaman, Tingkat Pada, Akuntansi Akuntansi, Mahasiswa Universitas, D I. *Jurnal Analisa Akuntansi Dan Perpajakan*, 2(September), 86–98. Diakses pada 4 Agustus 2022

Irwansyah, M. R. (2013). Pengaruh Hasil Belajar Dasar-dasar Akuntansi, Matematika Ekonomi dan Bisnis dan Minat Terhadap Pemahaman Akuntansi yang Dikategorikan Berdasarkan Gaya Belajar. *Ika*, 58–72.

<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1990>. Diakses pada 4 Agustus 2022

Laksmi, R. A., & Sujana, K. I. (2017). Pembangunan Negara. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 21, 13731399.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24843/EJA.2017.v21.i02.p19>. Diakses pada 4 Agustus 2022

- Mahmud, M. D. bin. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual , Emosional , Dan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara. *Jurnal Akuntansi*, 6(1), 24–35. Diakses pada 4 Agustus 2022
- Matapere, N. M., & Nugroho, P. I. (2020). Pengaruh Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Prodi Akuntansi UKSW Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(1), 257–270. Diakses pada 4 Agustus 2022
- Melasari, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Islam Indragiri. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 10(1), 24–34. <https://doi.org/10.32520/jak.v10i1.1645>. Diakses pada 4 Agustus 2022
- Mispiyanti, M., & Kristanti, I. N. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Di Stie Putra Bangsa Kebumen. *Fokus Bisnis : Media Pengkajian Manajemen Dan Akuntansi*, 16(01), 80–99. <https://doi.org/10.32639/fokusbisnis.v16i01.83>. Diakses pada 4 Agustus 2022
- Mulyadi, A., & Rozak, M. A. (2019). Pengaruh Kompetensi dan Profesionalisme Dosen Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi. *Journal of Accounting Science*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.21070/jas.v3i1.2535>. Diakses pada 15 Februari 2022
- Nuraini, F. (2017). Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Dasar Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating. *Journal of Accounting Science*, 1(2), 93–118. <https://doi.org/10.21070/jas.v1i2.892>. Diakses pada 4 Agustus 2022
- Pangestu, A. A. B., Rispantyo, & Kristianto, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Sosial Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Dan Sistem*

Teknologi, 21(1), 1546–1554. Diakses pada 10 Agustus 2022

Pasek, N. S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Pemoderasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 1(1), 62–76. <https://doi.org/10.23887/jia.v1i1.9983>. Diakses pada 10 Agustus 2022

Rokhana, L. A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 31(1), 26–38. Diakses pada 10 Agustus 2022

Rusmiani, N. K. A., & Widanaputra, A. A. G. P. (2017). Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana (Unud), Bali , Indonesia Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana (Unud), Bali , Indonesia ABSTRAK PENDAHULUAN Pendidikan akuntansi khususnya pendidikan tinggi akuntansi yang diselenggarakan di pe. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 20, 959–985. Diakses pada 10 Agustus 2022

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Ed.Rev. ce). Rineka Cipta. Diakses pada 15 Februari 2022

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta., 2013. Diakses pada 15 Februari 2022

Wahyudi, P. H. P., & Ratna Sari, M. M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Fasilitas Belajar dan Kompetensi Dosen Terhadap Persepsi Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 29(3), 1083. <https://doi.org/10.24843/eja.2019.v29.i03.p13>. Diakses pada 10 Agustus 2022

Wardani, N. W. R., & Ratnadi, N. M. D. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Dan Perilaku Belajar Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Akuntansi Universitas Udayana Vol.20.2.*, 20(2), 1133–1161. Diakses pada 10 Agustus 2022