

**PENGEMBANGAN IVOCARD SEBAGAI MEDIA BELAJAR KOSA KATA
BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru PAUD

untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu



Disusun oleh

Jovinska Viora Budiman

272018002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN IVOCARD SEBAGAI MEDIA BELAJAR KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru PAUD untuk memenuhi
sebagai dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Jovinska Viora Budiman

272018002

Disetujui oleh :

Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd

Pembimbing

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN IVOCARD SEBAGAI MEDIA BELAJAR KOSA KATA
BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN

Tahun 2021/2022

Oleh :

Jovinska Viora Budiman

272018002

Tugas Akhir ini sudah diperiksa dan melalui review pada 1 November 2022

Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd

Pembimbing

1956

Mengesahkan

Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu



Dr. Heli Lygia Mampouw, M.Si

Dekan FKIP UKSW

Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd

Kaprodi PG-PAUD

PENGEMBANGAN IVOCARD SEBAGAI MEDIA BELAJAR KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN

Jovinska Viora Budiman (272018002)

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana

E-mail : 272018002@student.uksw.edu

Abstrak

Bahasa Inggris tentu sudah tidak asing dalam kehidupan kita sehari-hari sebagai bahasa asing yang dipakai untuk berkomunikasi dalam taraf Internasional. Bahasa Inggris juga merupakan sebuah inventasi masa depan agar kita dapat mengembangkan potensi serta kemampuan diri dengan lebih baik lagi, karena itu penting bagi anak usia dini untuk mengenal bahasa Inggris. Pengenalan bahasa Inggris pada anak usia dini dapat menggunakan media pembelajaran sehingga lebih menarik dan tidak membebani anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *iVocard* sebagai media belajar kosa kata bahasa Inggris pada anak usia dini 4-5 tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan yang mengembangkan media *iVocard* yang berisi materi media belajar kosa kata bahasa Inggris bagi anak. Penelitian ini dilaksanakan di TKK BPK PENABUR Cimahi dan subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa-siswa TK A BPK PENABUR Cimahi. Pengumpulan data diambil dengan metode observasi, angket dan dokumentasi untuk mendapatkan informasi. Masih perlu dilakukan uji validitas untuk menilai kesesuaian dan kelayakan produk dari sisi bahasa Inggris dan desain produk.

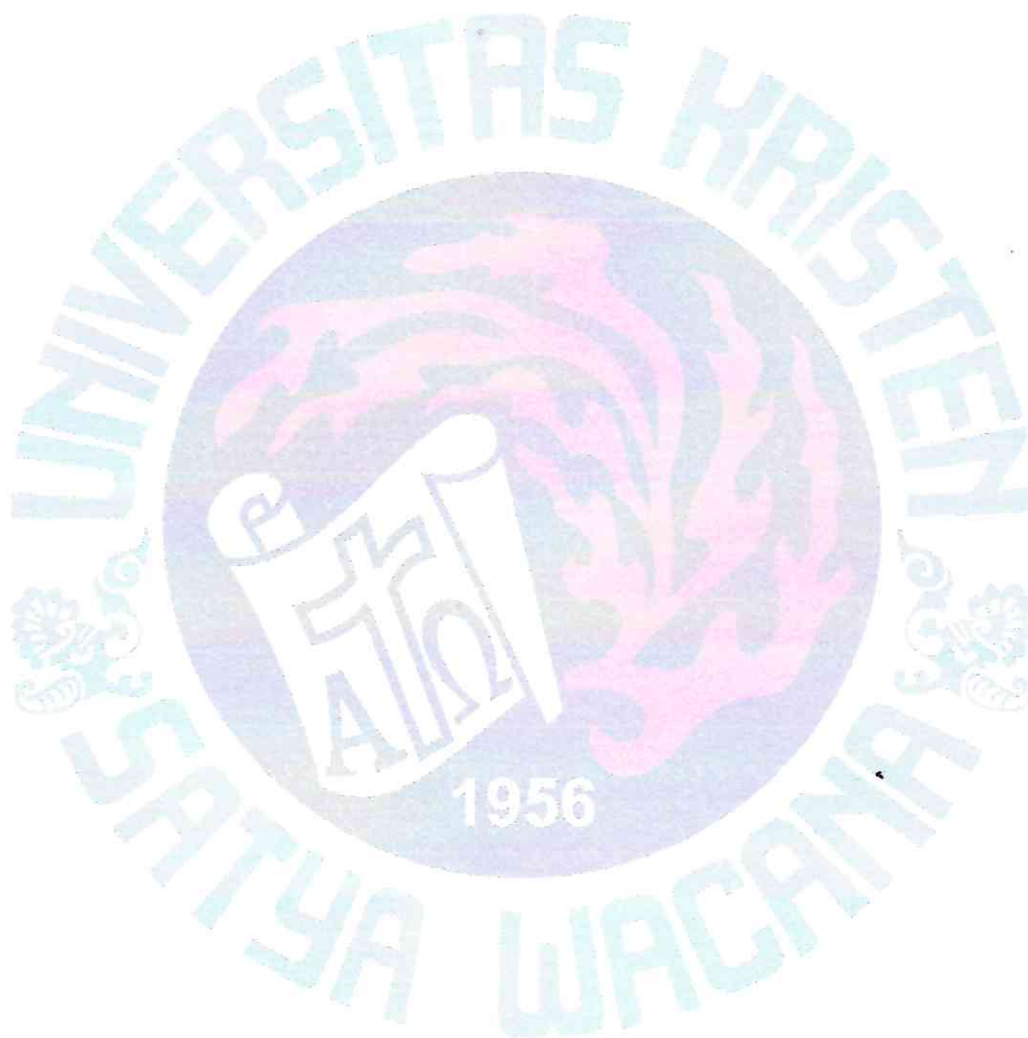
Kata Kunci: pengembangan media, belajar kosa kata bahasa Inggris, anak usia dini.

Abstract

English is certainly familiar in our daily lives as a foreign language used to communicate on an International level. English is also an investment in the future so that we can develop our potential and abilities better, because it's important for early childhood to be familiar with English. Learning media can be used in order to introduce English to children so that it's more interesting and doesn't burden the children. This study aims to develop iVocard media as a medium for learning English vocabulary in early childhood 4-5 years. This study uses a development research method that develops iVocard media which contains English vocabulary learning media materials for children. This research was conducted at TKK BPK PENABUR

Cimahi and the research subjects in this study were students of TK A BPK PENABUR Cimahi. Data collection was taken by using observation, questionnaire and documentation methods to obtain information. It is still necessary to test the validity to assess the suitability and feasibility of the product in terms of English and product design.

Keywords: *media development, English vocabulary, early childhood.*



DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| ABSTRAK..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR BELAKANG..... | 1 |
| KAJIAN TEORI..... | 5 |
| METODE PENELITIAN..... | 14 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 18 |
| SIMPULAN DAN SARAN..... | 23 |
| Simpulan..... | 23 |
| Saran..... | 23 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 24 |