

DAFTAR PUSTAKA

- Adeyemi, S. B. (2012). Developing Critical Thinking Skills in Students : A Mandate for Higher Education in Nigeria. *European Journal of Educational Research*, 1(2), 155–161. <http://www.akademikplus.com/eujer/index.html>
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 92–100.
- Arifin, & Zaenal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. In *Bumi AKsara* (2nd ed., Vol. 2, Issue 5). Bumi Aksara.
- Ariyati, E., Susilo, H., Suwono, H., & Rohman, F. (2021). Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 208–215.
- Caroselli, M. (2009). *Activities for Developing Critical Thinking Skills*. HRD Press. [https://doi.org/10.17809/14\(2015\)-12](https://doi.org/10.17809/14(2015)-12)
- Damayanti, R. S., Suyatna, A., Warsono, W., & Rosidin, U. (2017). Development of Authentic Assessment instruments for Critical Thinking skills in Global Warming with a Scientific Approach. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2(1), 289. <https://doi.org/10.20961/ijscs.v2i1.16730>
- Devi, P. K. (2012). *Pengembangan Soal "Higher Order Thinking Skill" Dalam Pembelajaran IPA SMP/MTs*.
- Facione, P. A. (2020). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment: Vol. XXVIII* (Issue 1). http://www.insightassessment.com/pdf_files/what&why2007.pdf <http://www.edutek.a.org/PensamientoCriticoFacione.php>
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Fisher, A. (2008). *Critical Thinking An Introduction*. Erlangga.
- Hassoubah, I. Z. (2004). *Developing Creatif and Critical Thinking Skill*. Nuansa.
- Hayudiyani, M., Arif, M., & Risansari, M. (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Tkj Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Jenis Kelamin Siswa Di Smkn 1 Kamal. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 4(1). <https://doi.org/10.21107/edutic.v4i1.3383>
- Hayudiyani, M., Arif, M., & Risnasari, M. (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X TKJ. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 4(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/300042549.pdf>
- Ismail. (2016). *Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika*.
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno. (2014). Pengebangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 1.
- Kwek, S. H. D. (2011). *Innovation in the Classroom: Design Thinking for 21st Century Learning*. <https://doi.org/10.1109/ICSICT.2010.5667820>
- Lailly, N. R., & Wisudawati, A. W. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon Tahun 2012/2013. *Kaunia*, 6(1).
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Marfhadella, P. (2021). *Pengembangan Assesment untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Di SMP Se-Kota Bengkulu*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Mulyasa. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hail Tes*. PT Remaja Rosdakarya.

- Nawawi, S., & Wijayanti, T. F. (2018). Pengembangan Asesmen Biologi Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Terintegrasi Nilai Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 136–148.
- Ningsih, D. R., Ramalis, T. R., & Purwana, U. (2018). Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Berdasarkan Analisis Teori Respon Butir. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 45–50. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i2.13730>
- Oktanin, W. S., & Sukirno, S. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(1), 35–44. <https://doi.org/10.21831/jpai.v13i1.5183>
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11370>
- Rofiah, E., Nonoh, s. A., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 17–22.
- Rosidah, N. A., Ramalis, T. R., & Suyana, I. (2018). Karakteristik Tes Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) Berdasarkan Pendekatan Teori Respon Butir. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*.
- Simpson, E., & Courtney, M. (2002). Critical thinking in nursing education: Literature review. *International Journal of Nursing Practice*, 8(2). <https://doi.org/10.1046/j.1440-172x.2002.00340.x>
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suparto. (2014). Analisis Korelasi Variabel-variabel yang Mempengaruhi Siswa Dalam Memilih Perguruan Tinggi. *Jurnal IPTEK*, 18(2).
- Tan, S. Y., & Halili, S. H. (2015). Effective Teaching of Higher-Order Thinking (HOT) in Education. *The Online Journal of Distance Education and E-Learning*, 3(2), 41–47.
- Tiruneh, D. T., Verburgh, A., & Elen, J. (2014). Effectiveness of Critical Thinking Instruction in Higher Education: A Systematic Review of Intervention Studies. *Higher Education Studies*, 4(1). <https://doi.org/10.5539/hes.v4n1p1>
- Uno, H. B., & Koni, S. (2016). *Assessment Pembelajaran* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Vika, A. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Ekonomi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahyuni, Sri, & Ibrahim, S. (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. PT Refika Aditama.
- Wardani, S. N., Slameto, & Adi, W. (2012). Asesmen Pembelajaran SD. In *Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi*. Widya Sari Press. <https://id.scribd.com/doc/61413779/Asesmen-Pembelajaran-SD>
- Yani, A., Asri, A. F., & Burhan, A. (2014). *Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor Soal Ujian Semester Gganjil Mata Pelajaran Produktif Di SMK Negeri 1 Indralaya Utara Tahun Pelajaran 2012/2013*.