

SEKOLAH DAN MASYARAKAT

UMBU TAGELA

WIDYA SARI PRESS

Anggota ISBN Perpustakaan Nasional

Jl. Hasanuddin 30 C Telp. 0298-324022 Salatiga

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

375

Tag. Umbu Tagela

K Sekolah dan Masyarakat / oleh Umbu Tagela

-- Salatiga : Widya Sari Press, 2000

... p., 21 cm

ISBN 979-9458-42-0

Educational Associations 1. Title

Penerbit : Widya Sari Press Salatiga
(Anggota ISBN Perpustakaan Nasional)

Dicetak : Widya Sari Salatiga

1956

Disain & Lay-out : Asimiro Grafika, Salatiga

Cetakan I : Tahun 2000

ISBN : 979-9458-42-0



Widya Sari Press

(Anggota ISBN Perpustakaan Nasional)

Jl. Hassanudin 30 C Telp. 0298-324022

Sambutan Penerbit

Upaya untuk menginventarisasikan pemikiran-pemikiran orang dalam wujud buku merupakan upaya serius yang perlu dikembangkan, sebab pemikiran seseorang tidak akan dapat diwariskan secara otomatis. Salah satu upaya pewarisan pemikiran yang efektif dan memiliki daya jangkau yang luas adalah melalui buku.

Berdasarkan pemikiran di depan, maka penerbit Widya Sari Salatiga, berusaha untuk menghimpun buah pikir yang layak diinventarisasikan dalam wujud buku.

Penerbit Widya Sari Salatiga (Anggota ISBN Perpustakaan Nasional), menerima sumbangan pemikiran dari para pembaca untuk diproses menjadi buku.

Kiranya upaya yang sederhana ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan untuk kesejahteraan manusia.

Salatiga, Januari 2000

Widya Sari Press-Salatiga

Repositori Universitas Widyawachana
Universitas Krisnadarma
www.uw.ac.id

KATA PENGANTAR

Sekolah dan masyarakat merupakan dua institusi yang berbeda, tetapi sekaligus juga saling komplementer. Sekolah dibuat oleh, dari dan untuk masyarakat. Karena itu perlu ditelusuri apa fungsi sekolah dalam masyarakat, dan bagaimana peran serta masyarakat untuk mengembangkan sekolah merupakan persoalan yang senantiasa aktual.

Buku ini dibuat sebagai suplemen untuk membantu mahasiswa FKIP yang menempuh mata kuliah Pengantar Pendidikan.

Penulis menghaturkan terima kasih kepada DR. John Ihalauw, saudara Sumarjono, saudara Mudyono dan saudara Kasmun Saparaus yang telah ikut mendorong terbitnya buku ini. Juga Yuan F. Irala dan Yermis Pingak yang telah membantu mengetik dan mengedit buku ini.

Mudah-mudahan buku ini membawa manfaat bagi setiap kita yang membutuhkan.

Salatiga, Januari 2000

Penulis

Daftar Isi

Sambutan Penerbit	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
BAB I - Pendahuluan	1
BAB II Dasar Sosiologis Pendidikan Di Indonesia	9
Nilai dan Ilmu Sebagai Input Sistem Pendidikan	10
Aspek Manusia Sebagai Input Sistem Pendidikan	12
Struktur Masyarakat dalam Kaitannya dengan Pendidikan	13
Masalah Gerak Masyarakat dalam Kaitannya dengan Pendidikan	16
Faktor Ekonomi	17
Output Pendidikan	19
BAB III Gambaran Umum Sekolah Dan Masyarakat	21
BAB IV Sekolah dan Masyarakat	31
Pendahuluan	31
Sekolah sebagai Pusat Formal	32
Tugas dan Peranan Sekolah di Lapangan Pendidikan	33

	Masyarakat sebagai Lingkungan dan Pelaksana Pendidikan	34
	Pengaruh Timbal Balik Sekolah dan Masyarakat	38
	Masyarakat sebagai Lingkungan Pendidikan	40
BAB V	Sekolah adalah Lembaga Pendidikan Formal	43
BAB VI	Fungsi Sekolah dalam Masyarakat	48
	Mengangkat Derajat Masyarakat Terutama Masyarakat Desa	48
	Tempat Peletakan Dasar bagi Pembentukan Manusia yang Kita Idam - Idamkan	50
	Mengeksploitirkan Sebaik – Baiknya Organisme yang ada pada Anak	55
	Tempat Menanamkan Kesadaran Tertentu	59
	Tempat Mempersiapkan Anak untuk dapat Melanjutkan Pelajarannya ke Tingkat yang Lebih Tinggi	62
	Mempertahankan atau Menjaga agar Anak – Anak Sekolah tidak Drop Out	64
BAB VII	Kelembagaan Pendidikan di Indonesia	79
	Lembaga Keluarga	80
	Lembaga Sekolah	81
	Lembaga Masyarakat	81

BAB VIII	Pendidikan Seumur Hidup	87
	Pendahuluan	87
	Latar Belakang	88
	Ciri – Ciri Pendidikan Seumur Hidup	
	Keterpaduan	90
	Implikasi Pendidikan Seumur Hidup	91
BAB IX	Tugas dan Tanggungjawab Seorang Guru di dalam Masyarakat	95
	Tugas dan Tanggungjawab Guru	96
	Tugas dan Tanggungjawab Guru dalam Masyarakat	98
	Kepustakaan	101

