

KURIKULUM DAN BUKU TEKS



UMBU TAGELA

WIDYA SARI PRESS

(Anggota ISBN Perpustakaan Nasional)

Jl. Hutanmuda 30 C Telp. 0274-316011 Salatiga

KURIKULUM DAN BUKU TEKS

Repository Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu

UMBU TAGELA

1956



Widya Sari Press

(Anggota ISBN Perpustakaan Nasional)

Jl. Hassanudin 30 C Telp. 0298-324022

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

375

Tag Umbu Tagela

K Kurikulum dan Buku Teks / oleh Umbu Tagela.

-- Salatiga : Widya Sari Press, 2000

... p.; 21 cm

ISBN 979-9458-40-4

Education - Curricula I. Title

Penerbit : Widya Sari Press Salatiga
(Anggota ISBN Perpustakaan Nasional)

Dicetak : Widya Sari Salatiga

Disain & Lay-out : Asimiro Grafika, Salatiga

Cetakan I : Tahun 2000

ISBN: 979-9458-40-4



Widya Sari Press

(Anggota ISBN Perpustakaan Nasional)

Jl. Hassanudin 30 C Telp. 0298-324022

Sambutan Penerbit

Upaya untuk menginventarisasikan pemikiran-pemikiran seseorang dalam wujud buku merupakan upaya serius yang perlu dikembangkan, sebab pemikiran seseorang tidak akan dapat diwariskan secara otomatis. Salah satu upaya pewarisan pemikiran yang efektif dan memiliki daya jangkau yang luas adalah melalui buku.

Berdasarkan pemikiran di depan, maka penerbit Widya Sari Salatiga, berusaha untuk menghimpun buah pikir yang layak diinventarisasikan dalam wujud buku.

Penerbit Widya Sari Salatiga (Anggota ISBN Perpustakaan Nasional), menerima sumbangan pemikiran dari para pembaca untuk diproses menjadi buku.

Kiranya upaya yang sederhana ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan untuk kesejahteraan manusia.

1956

Salatiga, Juli 2000

Widya Sari Press-Salatiga

KATA PENGANTAR

Kurikulum dan buku teks merupakan komponen pendidikan yang senantiasa selaras untuk diperbincangkan.

Atas dasar itu, buku ini disusun untuk memperkaya khasana ilmu pengetahuan sekitar kurikulum, sekaligus untuk membantu para penyelenggara dan pelaksana pendidikan dalam mendisain kurikulum.

Jasa baik dari DR. John JOI Ihalauw dan sahabat saya Drs. Sumardjono dan Drs. Kasmun Saparaus yang menyebabkan buku ini bisa diterbitkan. Juga Sdr. Yuan F. Irala dan Yermis Pingak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Mudah-mudahan buku ini dapat membawa manfaat bagi setiap kita yang membutuhkannya.

Salatiga, Juli 2000

Penulis

Daftar Isi

Sambutan Penerbit	iii	
Kata Pengantar	iv	
Daftar Isi	v	
BAB I	Kurikulum Sebagai Sarana Mencapai Tujuan Pendidikan	1
	Jenjang Tujuan Pendidikan	1
	Fungsi Kurikulum	5
BAB II	Konsep, Organisasi dan Komponen Kurikulum	10
	Konsep – Konsep Kurikulum	10
	Organisasi Kurikulum	19
BAB III	Pengertian, Prinsip, Pendekatan, Bentuk – Bentuk dan Tahap – Tahap Pengembangan Kurikulum	25
	Pengertian Pengembangan Kurikulum	25
	Prinsip – Prinsip Pengembangan Kurikulum	26
	Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum	27
	Bentuk – Bentuk Pengembangan Kurikulum	29
	Tahap – Tahap Pengembangan Kurikulum	30

BAB IV	Model – Model Pengembangan Kurikulum	33
	Model Pengembangan Kurikulum Diajukan oleh Rogers	34
	Model Pengembangan Kurikulum Berdasarkan Hasil Pemikiran Ralph Tyler	36
	Model Pengembangan Kurikulum yang Diajukan oleh Robert S. Zais	41
BAB V	Disain Kurikulum	46
	Anatomi Kurikulum	46
	Macam – Macam Disain Kurikulum	59
	Problem Centered Design	68
BAB VI	Isi dan Proses dalam Kurikulum	77
	Keseimbangan Isi dan Proses	77
	Isi Kurikulum	78
BAB VII	Evaluasi Kurikulum	83
	Konsep Evaluasi	83
	Konsep Kurikulum	86
	Pelaksanaan dan Evaluasi Kurikulum	89
	Peranan Evaluasi Kurikulum	91
	Ujian sebagai Evaluasi Sosial	95
	Model – Model Evaluasi Kurikulum	98
BAB VIII	Pengembangan Kurikulum Berdasarkan Kompetensi	105
	Rasional Pengembangan Kurikulum Berdasarkan Kompetensi	143

Prosedur Pengembangan Kurikulum Berdasarkan Kompetensi	107
--	-----

BAB IX	Inovasi Kurikulum di Sekolah Menengah Umum	110
	Pengertian Inovasi	110
	Latar Belakang Timbulnya Inovasi	111
	Macam – Macam Inovasi Kurikulum	112
	Kelebihan – Kelemahan dalam Penyebaran Inovasi	118

BAB X	Muatan Lokal	122
	Pengertian Muatan Lokal	122
	Tujuan Muatan Lokal	123
	Manfaat Muatan Lokal	125

BAB XI	Buku Teks	136
	Pengertian Buku Teks	136
	Kedudukan Buku Teks dalam Tataran Sumber Belajar	136
	Kedudukan Buku Teks dalam Proses Belajar di Sekolah	138
	Hubungan Buku Teks dengan GBPP	139
	Memilih Materi Pelejaran	140

Kepustakaan	142
--------------------	------------