

## References

- Arianita Keke. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Kasihan Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Astuti, R. P. (2012). Hubungan Keaktifan Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singing. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Karim Riau.
- Budianto, A. (2016). Hubungan Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Piri Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 178.
- Kartika, D. (2015). Pengaruh Keaktifan Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Teuku Umar Semarang. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kurniawan, R. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*, 97.
- Maesaroh, S. (2013). Peran Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 154.
- Maradona. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.627.
- Mulyana, A., Hidayat, S., & Sholih. (2013). Hubungan Antara Persepsi, Minat, dan Sikap Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 317.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 1-2.
- Nafiah, Z., & Suyanto, T. (2014). Hubungan keaktifan siswa dalam Ekstrakurikuler Akademik dan Non Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojokerto. Skripsi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 175.
- Pratiwi, S. S. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 55-56.
- Ramanda, D. (2015). Hubungan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Gizi di Kelas X SMK Negeri 3 Wonosari. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Psikoborneo*, 291.
- Risa, A. R. (2016). Hubungan Antara Pemberian Tugas Dengan Prestasi Belajar Murid Kelas V SD Inpres Ana'gowa Kabupaten Gowa. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Setiawati, L., & Sudira, P. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa SMK Program Studi Keahlian Teknik Komputer dan Informasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 337.
- Setyawati, Y., & Estiastuti, A. (2017). Hubungan Kemandirian dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Pkn. *Joyful Learning Journal*, 261.

- Sunarto Ledy. (2013). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Strategi Group Investigation Pada Mapel Pkn Materi Perundang-undangan Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gumeng Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yafi, E. (2016). Hubungan Keaktifan Bertanya Siswa Dengan Hasil Belajar di Sekolah Dasar Negeri 05 Pecangaan Wetan Kabupaten Jepara. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Yunianti, A. (2017). Hubungan Antara Keaktifan Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kecamatan Labuapi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Tahun 2017/2018. Skripsi. Mataram: Universitas Mataram.

