



# SCHOLARIA

Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an

**SLAMETO**

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kualitas Perkuliahan MBS

**SRI AGUSTINAH**

Permainan Pesan Berantai Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar

**SUOSO**

Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Belajar dan Pembelajaran

**NANIEK S. WARDANI**

Efektifitas Perkuliahan Pendidikan IPS Terhadap Asesmen Mahasiswa

**AGUNG BUDHI P, Dkk**

Penggunaan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

**WAHYUDI**

Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Penerapan Problem-Based Learning

**ADI WINANTO**

Efektivitas Penggunaan KIT IPA Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa

**RIDHA SARWONO**

Studi Komparasi Antara Hasil Pembelajaran Apresiasi Seni Berbasis Komputer

**MAWARDI DAN  
PUSPASARI**

Perbedaan Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Pembelajaran Konvensional

**SRI BUDI W, Dkk.**

Inovasi Pendidikan Dengan Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IP

# SCHOLARIA

Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an

**Penanggungjawab**

Kaprodi PGSD-FKIP-UKSW Salatiga

**Ketua Penyunting**

Prof.Dr. Slameto (Universitas Kristen Satya Wacana)

**Penyunting Pelaksana :**

Prof.Jt. Lobby Loekmono,P.hD (Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)

Nyoto Hardjono,M.Pd (Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)

Dr.(Cand) Tri Widiarto (Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)

Dr.(Cand.) Andreas Kosasih (STKIP Widya Yuwana Madiun)

**Penyunting Tamu :**

Prof. Dr. Shaiful Bahri Md Radzi (National University of Malaysia)

Prof. Dr. Heribertus Soegiyanto (Universitas Sebelas Maret Surakarta)

**Penyunting Ahli :**

Dr. Bambang S. Sulasmono (Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)

Prof. Dr. Sutriyono (Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)

Prof. Dr.Dr Soetomo WE (Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)

Percetakan

*Widya Sari Press*

Jurnal SCHOLARIA terbit tiga kali dalam setahun, pada bulan Januari, Mei dan September.

Jurnal SCHOLARIA diterbitkan Prodi PGSD-FKIP UKSW Salatiga, dengan tujuan untuk mempublikasikan karya karya ilmiah bidang Pendidikan Ke-SD-an.

13061005



# Scholaria

Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an

Program Studi PGSD-FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

PU-UKSW



13061005

Vol. 1 No. 2, Mei 2011

- Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw  
Untuk Meningkatkan Kualitas Perkuliahan MBS  
*Endang Kristiyani, Heribertus Soegiyanto* 1 - 27
- Permainan Pesan Berantai  
untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS  
Siswa Kelas V SD Jlamprang Wonosobo  
Semester II TA 2009/2010  
*Sri Agustinah* 28 - 45
- Pemikiran Ki Hadjar Dewantara  
Tentang Belajar dan Pembelajaran  
*Suroso* 46 - 72
- Efektivitas Model Pembelajaran (Asesmen Pembelajaran)  
Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (IK) untuk Meningkatkan  
Kreativitas Mahasiswa S1 PGSD FKIP UKSW  
*Naniek Sulistya Wardani* 73 - 93
- Penggunaan Metode Inquiry untuk Meningkatkan  
Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tentang Energi Bunyi  
di Bimbingan Belajar, Desa Ploso, Randuacir Salatiga  
*Agung Budhi P, dkk.*



Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Penerapan <i>Problem-Based Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika <i>Wahyudi</i>	112 - 154
Efektivitas Penggunaan KIT IPA Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD <i>Adi Winanto</i>	155 - 176
Studi Komparasi antara Hasil Pembelajaran Apresiasi Seni Berbasis Komputer Menggunakan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw dengan Metode Konvensional <i>Ridha Sarwono</i>	177 - 193
Perbedaan Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> dengan Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran PKn IV SD Negeri 1 Badran Kecamatan Kranggan Kabupaten Temanggung <i>Mawardi dan Puspasari</i>	194 - 238
Inovasi Pendidikan dengan Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 02 Tuntang, Kecamatan Tuntang, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah <i>Sri Budi W, dkk.</i>	239 - 253

## *Editorial*

Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an **Sholaria** Volume 1 Nomor 1 April 2011 merupakan edisi perdana yang diterbitkan oleh Program Studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.


Untuk edisi perdana kali ini **Sholaria** berusaha menyajikan tema-tema yang beragam, tetapi masih dalam satu tema besar yaitu bidang pendidikan, khususnya Pendidikan Ke-SD-an, karena pada dasarnya Pendidikan Ke-SD-an (pendidikan dasar) adalah bagian terpenting dalam rangka meletakkan dasar-dasar pendidikan kepada anak secara utuh. Keberhasilan pendidikan secara utuh harus dimulai dari meletakkan pendidikan dasar secara benar.

Redaksi menerima sumbangan naskah dari sidang pembaca yang berminat di bidang Pendidikan Ke-SD-an

Kiranya upaya sederhana ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan bagi kesejahteraan manusia.

*Redaksi*





**PERMAINAN PESAN BERANTAI UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V  
SD JLAMPRANG WONOSOBO SEMESTER II  
TA 2009/2010**

**Sri Agustinah**

*Guru SD Jlamprang Wonosobo*

**ABSTRAK**

Masalah penelitian yang diajukan adalah: Apakah dengan permainan pesan berantai dapat meningkatkan prestasi belajar IPS Kelas V SD Negeri 2 Jlamprang Wonosobo? Penggunaan permainan pesan berantai pada pembelajaran IPS kelas V diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa SD khususnya untuk siswa kelas V SD 2 Jlamprang Wonosobo semester II Tahun pelajaran 2009/2010. Metode permainan ini diyakini dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 40 siswa. Data penelitian prestasi belajar diperoleh melalui pembelajaran 2 siklus, siklus I terdiri 4 kali pertemuan termasuk 1 pertemuan untuk tes formatif. Siklus 2 dilaksanakan 1 siklus karena pada siklus I nilai siswa sudah meningkat.

Hasil penelitian menunjukkan dengan permainan pesan berantai terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar siswa sebagai berikut: pada siklus I mengalami peningkatan prestasi belajar dari 50% siswa yang tuntas menjadi 80% dan pada siklus kedua meningkat menjadi 95%. Hasil ini menunjukkan jauh lebih tinggi dari KKM yang ditentukan 60% dengan kriteria ketuntasan/keberhasilan sekolah 75%. Hal ini terjadi karena dengan permainan pesan berantai, pembelajaran lebih menyenangkan dan membuat anak lebih bersemangat belajar IPS.

**Kata kunci:** Metode permainan pesan berantai, Prestasi belajar.  
IPS