

**LEARNING STRATEGIES OF SUCCESSFUL STUDENTS IN THE
ACADEMIC LISTENING CLASS**

A THESIS

**Submitted in Partial Fulfillment
of the Requirements for the Degree of
Sarjana Pendidikan**

Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu



**HELLY SIANI
112019504**

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION PROGRAM
FACULTY OF LANGUAGE AND ARTS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2023

**LEARNING STRATEGIES OF SUCCESSFUL STUDENTS IN THE ACADEMIC
LISTENING CLASS**

A THESIS

Submitted in Partial Fulfillment

of the Requirements for the Degree of

Sarjana Pendidikan

Helly Siani

NIM: 112019504

Approved by:

Thesis Supervisor



Christian Rudianto, M.AppLing.



Thesis Examiner



Dra. Martha Nandari, M.A.



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
WACANA

Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@admin.uksw.edu : http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helly Siani
NIM : 112019504 Email : 112019504@student.uksw.edu
Fakultas : Bahasa dan Seni Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul tugas akhir : LEARNING STRATEGIES OF SUCCESSFUL STUDENTS IN
THE ACADEMIC LISTENING CLASS

Pembimbing : 1. Christian Rudianto, M.AppLing.

Penguji : 2. Dra. Martha Nandari, M.A.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 06 Desember 2023

Helly Siani

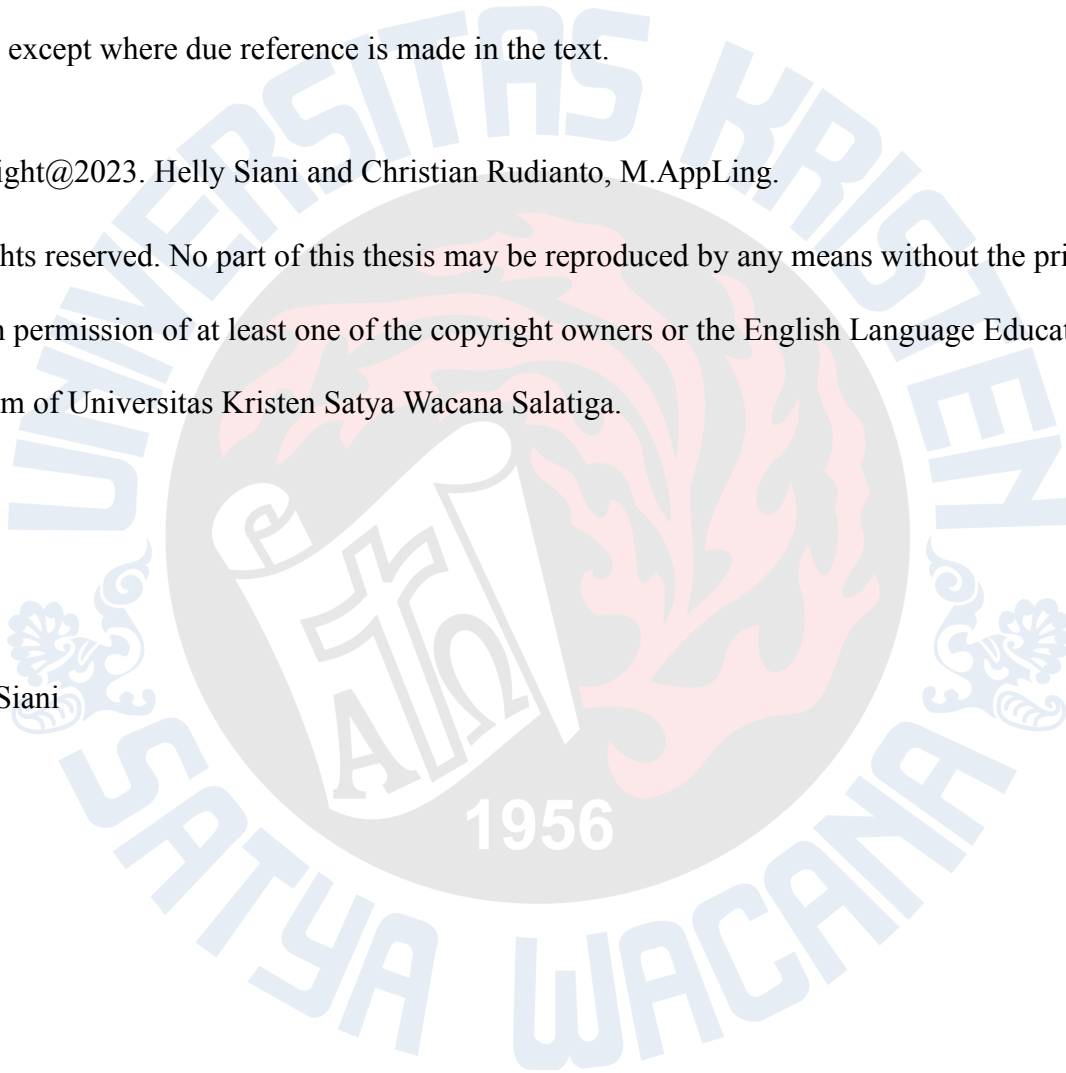
Copyright Statement

This thesis contains no such material as has been submitted for examination in any course or accepted for the fulfillment of any degree or diploma in any university. To the best of my knowledge and belief, this contains no material previously published or written by any other person except where due reference is made in the text.

Copyright@2023. Helly Siani and Christian Rudianto, M.AppLing.

All rights reserved. No part of this thesis may be reproduced by any means without the prior written permission of at least one of the copyright owners or the English Language Education Program of Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Helly Siani





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu : http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helly Siani
NIM : 112019504 Email : 112019504@student.uksw.edu
Fakultas : Bahasa dan Seni Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul tugas akhir : LEARNING STRATEGIES OF SUCCESSFUL STUDENTS IN THE
ACADEMIC LISTENING CLASS

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 06 Desember 2023

Helly Siani

Mengetahui,

Thesis Supervisor

Christian Rudianto, M.AppLing



Thesis Examiner

Dra. Martha Nandari, M.A.

TABLE OF CONTENT

INSIDE COVER PAGE	ii
APPROVAL PAGE	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
COPYRIGHT STATEMENT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
TABLE OF CONTENT	vii
LIST OF TABLE	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCTION	1
LITERATURE REVIEW	3
Understanding of Academic Listening Course.....	3
Learning Strategies Used in Listening Class.....	4
Previous Learning Strategies Studies in Listening Class.....	7
METHODOLOGY	10
The Study.....	10
Context of the Study.....	11
Research Participants.....	11
Methods of Data Collection.....	12
Procedures of Data Analysis.....	13
FINDING AND DISCUSSION	14
Background Challenges to the Strategies Used by Successful Students.....	14
Metacognitive Strategies: The importance of Pre, While, and Post-listening Strategies Approach in Improving Listening Skills and Encouraging Students' Development.....	16
Cognitive Strategy: The Use of Top-down and Bottom-up Processing Strategies to Improve Listening Skills.....	23
Socio-affective Strategy: Implementation of Individual and Group Learning Strategies to Improve Students' Listening Skills.....	27
CONCLUSION	30
REFERENCES	33
ACKNOWLEDGE	42
APPENDIX A	43
APPENDIX B	43

LIST OF TABLES

Table 1. Challenges faced by successful students in Academic Listening Class.....	16
Table 2. Metacognitive strategy employed by the successful student-participants in listening class.....	22
Table 3. Cognitive Strategies employed by the successful student-participants in listening class.....	26
Table 4. Socio-affective strategies employed by the successful student-participants in listening.....	30



LEARNING STRATEGIES OF SUCCESSFUL STUDENTS IN THE ACADEMIC LISTENING CLASS

HELLY SIANI

Abstract

Listening comprehension is an essential skill in learning foreign language communication. However, in listening, strategies used by successful students in academic listening classes from the point of view of the participant's life experiences can emerge. The participants in this research were eight EFL students from the 2020, 2021, and 2022 classes who received A and AB grades in the Academic Listening course at the English Language Education Program, Universitas Kristen Satya Wacana. Reflective journals and interviews were used as data collection instruments. In the reflective journal method, there are 3 guiding questions for the participants to respond to in their two journals. In the interview process, the participants revealed what strategies, how they used them, and why they chose to employ certain strategies. The findings showed that successful students experienced two main problems in the listening class related to understanding native speakers' utterances and external problems such as poor internet connection and listening device problems. These problems have triggered the strategies used, which are: (1) metacognitive strategy, (2) cognitive strategy, and (3) socio-affective strategy.

Keywords: learning strategies, Academic listening, successful students.

