

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, F. W. (2021). Gaya Hidup Sedentari, Screen Time, dan Pola Makan terhadap Status Gizi Remaja SMAN 1 Bojonegoro. *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*, 1(1), 14–22. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/GIZIUNESA/article/download/41269/35944>
- Arafah Zulaikha Amini. (2016). *Sedentary Lifestyle Sebagai Faktor Risiko Obesitas Pada Remaja Smp Stunting Usia 12-15 Tahun Di Kota Semarang*. Universitas Diponegoro.
- Badriyah, L., & Pijaryani, I. (2022). Kebiasaan Makan (Eating Habits) dan Sedentary Lifestyle dengan Gizi Lebih pada Remaja pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 21(1), 33–37. <https://doi.org/10.33221/jikes.v21i1.1521>
- Dwi Yuniar Ramadhani, & Roseda Riantara Bianti. (2017). Aktivitas Fisik Dengan Perilaku Sedentari Pada Anak Usia 9-11 Tahun Di Sdn Kedurus Iii/430 Kelurahan Kedurus Kecamatan Karang Pilang Surabaya. *Adi Husada Nursing Journal*, 3(2), 27–33.
- Hardani, Hikmatul Adriani, Fardani, & Ustiawaty J. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. *Pustaka Ilmu*.
- Hermawan, D., & Kudus, W. A. (2021). Jurnal Pendidikan Indonesia PERAN ORANG TUA DALAM MENCEGAH ANAK KECANDUAN BERMAIN GAME ONLINE DI ERA DIGITAL Dheri Hermawan dan Wahid Abdul Kudus Universitas Sultan Ageng Tirtayasa , Indonesia Email : 2290180027@untirta.ac.id dan abdukkudus25@gmail.com IN. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 778–789.
- Kemendes RI. (2015). *Data Dasar Puskesmas*. Kementerian Kesehatan RI.
- Laviana Nita Ludyanti. (2019). Perilaku Kurang Gerak (Sedentary Behaviour) Dengan Perkembangan Psikososial Anak Pra Sekolah. *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 7(2), 22. <https://doi.org/10.33366/jc.v7i2.1290>
- Lontoh, S. O., Kumala, M., & Novendy, N. (2020). Gambaran Tingkat Aktifitas Fisik Pada Masyarakat Kelurahan Tomang Jakarta Barat. *Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan*, 4(2), 453. <https://doi.org/10.24912/jmstkk.v4i2.8728>
- Luluk Aviva, Devy Habibi Muhammad, H. R. H. (2022). Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Siswa SMP Islam Hikmatul Hasanah Kecamatan Tegalsiwalan. *Research & Learning in Primary Education*, 4, 139–148.
- Maidartati, Hayati, S., Anggraeni, D. E., Irawan, E., Damayanti, A., & Silviani, D. A. R. (2022). Gambaran Sedentary Lifestyle Pada Remaja Di SMA Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(2), 250–265.
- Nagata, J. M., Abdel Magid, H. S., & Pettee Gabriel, K. (2020). Screen Time for Children and Adolescents During the Coronavirus Disease 2019 Pandemic. *Obesity*, 28(9), 1582–1583. <https://doi.org/10.1002/oby.22917>
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 33–47. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>
- Pitrianti, & Ahmad, H. (2021). Tinjauan Bahaya Kecanduan Gadget di SMPN 27 Kerinci.

Jurnal Pengabdian Masyarakat Ushuluddin Adab Dan Dakwah, 1(2), 139–147.

Reydhinata Untung Subagyo, & Hijrin Fithroni. (2022). Identifikasi Perilaku Kurang Gerak (Sedentary Behavior) pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Kertajaya 5 Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(03), 195–202.

Strasser, B., & Fuchs, D. (2015). Role of physical activity and diet on mood, behavior, and cognition. *Neurology Psychiatry and Brain Research*, 21(3), 118–126. <https://doi.org/10.1016/j.npbr.2015.07.002>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. PT Alfabeta.

WHO. (2001). Human Energy Requirements. In *WHO Technical Report Series No. 724*. <https://www.who.int/nutrition/publications/nutrientrequirements/9251052123/en/>

WHO. (2015). *Adolescent Health*. https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

WHO. (2017). *Global strategy on diet, physical activity and health*. World Health Organization. <http://www.who.int/>

Wicaksono, E. Y. (2015). Hubungan Antara Frekuensi “Ngemil”, Durasi Menonton TV dan Durasi Bermain Games Dengan Kejadian Overweight Pada Remaja Di SMP Negeri 5 Karanganyar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

