

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning
Berbasis Teknologi Terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa SMK**

**Artikel Ilmiah Diajukan kepada
Fakultas Teknologi Informasi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Komputer**



Oleh : Alfonsius Ligori

NIM : 702019038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2023

Lembar Pengesahan

Judul Artikel : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Teknologi Terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa SMK
Nama Mahasiswa : ALFONSIUS LIGORI
NIM : 702019038
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas : Teknologi Informasi

Menyetujui,



Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd.
Pembimbing 1



Mengesahkan,



Prof. Ir. Daniel H. F. Manongga, M.Sc., Ph.D.
Dekan



Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D
Ketua Program Studi

Dinyatakan Lulus Proses Review Tanggal : 2 Desember 2023

Reviewer :

- Hanita Yulia, M.Pd.



**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning
Berbasis Teknologi Terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa SMK**

Oleh,

**ALFONSIUS LIGORI
702019038**

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer guna memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer

Disetujui oleh,



Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd.
Pembimbing 1

Diketahui oleh,



Prof. Ir. Daniel H. F. Manongga, M.Sc., Ph.D.
Dekan



Krismiyati, S.Pd., M.A., Ph.D.
Ketua Program Studi

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2023**

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Teknologi Terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa SMK

Alfonsius Ligori ¹⁾, Mila Chrismawati Paseleng ²⁾

¹⁾Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro No.52-60, Salatiga, Kec. Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah 50711

Email : 702019038@student.uksw.edu

Received:

Riwayat artikel:

Revised:

Accepted:

Abstract

This study aims to evaluate the effect of implementing Project Based Learning (PjBL) model on improving collaboration skills of vocational students in informatics learning. Through an experimental design involving control and treatment groups, PjBL is used with technological support to create a learning environment that facilitates student collaboration. The evaluation of collaboration skills includes aspects such as effective communication, distributed assignments, and teamwork. Data analysis showed that the application of PjBL with technology can significantly improve students' collaboration skills.

Keywords: *Technology-based Project Based Learning, Collaboration Skills.*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi pengaruh penerapan model Project Based Learning (PjBL) terhadap peningkatan kemampuan kolaborasi siswa SMK pada pembelajaran informatika. Melalui desain eksperimen yang melibatkan kelompok kontrol dan perlakuan, PjBL digunakan dengan dukungan teknologi untuk menciptakan lingkungan belajar yang memfasilitasi kolaborasi siswa. Evaluasi kemampuan kolaborasi meliputi aspek-aspek seperti komunikasi efektif, penugasan terdistribusi, dan kerja tim. Analisis data menunjukkan bahwa penerapan PjBL dengan teknologi dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa secara signifikan.

Kata kunci: Project Based Learning Berbasis Teknologi, Kemampuan Kolaborasi.