

## Daftar Pustaka

- Al-faruq, S. S., & Sukatin. (2020). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Bahri, S., & Anis, A. (2018). *Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional Bantengan Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar*.  
<http://conference.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/semdikjar2/paper/view/259/249>.
- Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prososial di Sekolah. *Sukma Jurnal Pendidikan*. Vol.1 No. 1, Hal. 57-92. DOI 10.32533/01103(2017).  
[https://www.researchgate.net/publication/327596132\\_Menyemai\\_Perilaku\\_Prososial\\_di\\_Sekolah](https://www.researchgate.net/publication/327596132_Menyemai_Perilaku_Prososial_di_Sekolah).
- Budiatma. (2022). Apa Contoh Perilaku Prososial.  
<https://apa-itu.net/apa-contoh-perilaku-prososial/>
- Farida, Haniek. (2017). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Androgyny Role Dalam Kegiatan Pramuka Pada Anak Sekolah Dasar. *Sosio Humaniora*. Vol.3, No. 2.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/230370452>
- Fitria, Utomo. H. B., & Dwiyantri. L. (2020). Pembentukan Perilaku Prososial Anak Usia Dini Melalui Permainan Kooperatif. Undergraduate thesis, Universitas Nusantara PGRI Kediri. Vol.7 No. 2.  
<http://repository.unpkediri.ac.id/975/>
- Hamzah, N. (2015). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Hasnah, Nur., & Durpadi, Rizky. (2020). *Perilaku Prososial Anak selama Pandemi Covid-19*. Buana Gender. Vol.5 No. 2. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/buana-gender/article/download/2819/978/11867>
- Hewi, L., & Surpida. (2019). *Permainan Dadu pada Pengembangan Perilaku Prososial Anak di RA An-Nur Kota Kendari*. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*. Vol.1 No. 2. <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/JCED/article/view/468>

Hidayat, Komaruddin, & Bushori, Khoiruddin. (2016) *Psikologi Sosial Aku, Kamu, dan Kita*. Jakarta: Erlangga.

Iswanati. (2017). *Permainan Tradisional: Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang..

Kurniati, Euis. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Grup.

Pahleviannur, R. M., dkk. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo:Pradina Pustaka.

Riadi, Muchlisin. (2021). *Perilaku Prososial (Pengertian, Aspek, Tahapan dan Faktor yang Mempengaruhi)*. Diakses pada 12/8/2022, dari <https://www.kajianpustaka.com/2021/02/perilaku-prososial.html>

Sadiqi, A. M. (2018). *Perilaku Prososial*, Universitas Lambung Mangkurat: Salemba Humanika. [https://www.researchgate.net/publication/327756107\\_Perilaku\\_Prososial](https://www.researchgate.net/publication/327756107_Perilaku_Prososial)

Safari, Musnazar. (2020). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Riau: DOTPLUS Publisher.

