



**Pengembangan Media KOPEKAN (Komik Pendidikan)  
Terintegrasi Model Problem Based Learning Pada Materi PPKn  
Sebagai Upaya Penanaman Karakter Gotong Royong Pada Siswa  
SD Kelas 4**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada**

**Universitas Kristen Satya Wacana**

**1956**

**Oleh**

**Widya Larasati**

**292019014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

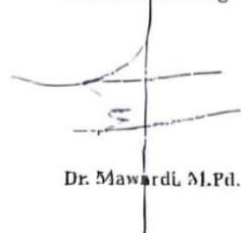
PENGEMBANGAN MEDIA KOPEKAN (KOMIK  
PENDIDIKAN) TERINTEGRASI MODEL PROBLEM BASED  
LEARNING PADA MATERI PPKN SEBAGAI UPAYA  
PENANAMAN KARAKTER GOTONG ROYONG PADA SISWA  
SD KELAS 4

oleh  
Widya Larasati  
292019014

Laporan Tugas Akhir ini telah disetujui Program Studi S1 PGSD untuk diajukan  
pada tahap Peninjauan /Pengujian Tugas Akhir

Salatiga, 16 November 2023

Dosen Pembimbing



Dr. Mawardi, M.Pd.



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya

nama : Widya Larasati

NIM : 292019014

program studi : S1 PGSD

menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir yang berjudul **“Pengembangan Media KOPEKAN (Komik Pendidikan) Terintegrasi Model Problem Based Learning Pada Materi PPKn Sebagai Upaya Penanaman Karakter Pada Siswa SD Kelas 4”**. Ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Salatiga, 16 November 2023

  
Widya Larasati  
292019014

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Satya Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Larasati  
NIM : 292019014  
Program Studi : S1 PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Satya Wacana Hak **Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“ Pengembangan Media KOPEKAN (Komik Pendidikan) Terintegrasi Model Problem Based Learning Pada Materi PPKn Sebagai Upaya Penanaman Karakter Gotong Royong Pada Siswa SD Kelas 4 “**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Kristen Satya Wacana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 16 November 2023

Yang menyatakan

Widya Larasati

292019014

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

### LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Widya Larasati  
NIM : 292019014  
Judul Artikel : "Pengembangan Media KOPEKAN (Komik Pendidikan) Terintegrasi Model Problem Based Learning Pada Materi PPKn Sebagai Upaya Penanaman Karakter Gotong Royong Pada Siswa SD Kelas 4"

Mahasiswa tersebut telah menyelesaikan proses penelitian dan memperoleh persetujuan dari saya untuk mempublikasikan penelitiannya di:

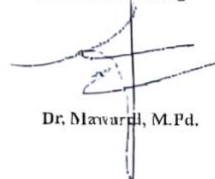
a. *Jurnal*

Nama Jurnal : Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar  
Volume/Nomor : 8/03  
Bulan Terbit : Desember 2023  
e-issn Jurnal : 2548-6950  
p-issn Jurnal : 2477-2143  
Indeks : Sinta 4

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 5 November 2023

Dosen Pembimbing



Dr. Mawardi, M.Pd.

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA KOPEKAN ( KOMIK PENDIDIKAN) TERINTEGRASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI PPKN SEBAGAI UPAYA PENANAMAN KARAKTER GOTONG ROYONG PADA SISWA SD KELAS 4

oleh

Widya Larasati

292019014

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses *review*/ pengujian pada

Tanggal 4 Desember 2023

Dr. Mawardi, M.Pd.

Dosen Pembimbing

(.....)

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

Dosen Peninjau

(.....)

Mengesahkan,



Dr. Relti Erya Mampouw, M.Si.

Dekan FKIP UKSW

HPdmi

Agustina T.A. Hardini, S.Pd., M.Pd.

Kaprogdi PGSD

## ABSTRAK

Penelitian dan Pengembangan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan analisis kebutuhan pada Sekolah Dasar yang berada di Gugus Diponegoro, Kecamatan Banyubiru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kelayakan, keefektifan serta tingkat kepraktisan media KOPEKAN (KOMIK PENDIDIKAN) terintegrasi model *Problem Based Learning* pada materi PPKn sebagai upaya penanaman karakter gotong royong pada siswa SD kelas 4. Metode penelitian *Research & Development* ini menggunakan desain model pengembangan ASSURE. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media KOPEKAN memiliki kelayakan untuk digunakan dengan presentase hasil uji ahli media sebesar 84,2% dengan kategori sangat tinggi, uji ahli materi sebesar 80% dengan kategori tinggi dan uji ahli desain pembelajaran sebesar 81,3% dengan kategori sangat tinggi. Media ini dianggap praktis untuk digunakan berdasarkan dengan hasil respon peserta didik dan guru kelas 4 pada uji terbatas sebesar 88,8% dan 84%, pada uji luas sebesar 86,62% dan 81,5%. Keefektifan media di uji dari pengukuran awal dan pengukuran akhir dengan rata-rata 65.92 dan pengukuran akhir sebesar 85.31, pada uji luas mendapat rata-rata pengukuran awal 66.51 dan pengukuran akhir sebesar 92.72. pada Uji-T menghasilkan nilai sig(2-tailed) sebesar 0,000 sehingga nilai Sig.(2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan dengan hipotesis bahwa hasil pengukuran awal lebih tinggi daripada Pengukuran akhir.

Kata Kunci: Karakter gotong Royong, Komik, PBL, PPKn

## ABSTRACT

*This research and development was carried out based on the results of observations and needs analysis at elementary schools in the Diponegoro Cluster, Banyubiru District. The aim of this research is to determine the level of feasibility, effectiveness and level of practicality of the integrated model KOPEKAN (COMIK EDUCATION) media. Problem Based Learning on PPKn material as an effort to instill the character of mutual cooperation in grade 4 elementary school students. Research method This Research & Development using the ASSURE development model design. The results of this research indicate that KOPEKAN media is suitable for use with a percentage of media expert test results of 84.2% in the very high category, material expert tests of 80% in the high category and learning design expert tests of 81.3% in the very high category. tall. This media is considered practical to use based on the results of responses from grade 4 students and teachers on the limited test of 88.8% and 84%, on the broad test of 86.62% and 81.5%. The effectiveness of the media was tested from the initial and final measurements with an average of 65.92 and the final measurement of 85.31. In the broad test, the average initial measurement was 66.51 and the final measurement was 92.72. The T-test produces a Sig(2-tailed) value of 0.000 so that the Sig(2-tailed) value is  $0.000 < 0.05$ , so it can be concluded with the hypothesis that the initial measurement results are higher than the final measurement.*

*Keywords: Comics, Mutual Cooperation Characters, PBL, PPKn*



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

*(Q.S. Al Baqarah:256)*

“Bagian terpenting di dalam hidup adalah rasa syukur”

*(Anonymous)*

### PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur yang mendalam, dan berkat rahmat serta anugerah Tuhan yang Maha Esa, sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dan Tugas Akhir ini saya persembahkan kepada :

1. Prodi S1 PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, tempat penulis menempuh pendidikan untuk memperoleh gelar sarjana.
2. Bapak Suharsono,S.Pd dan Ibu Ernawati, selaku kedua orang tua penulis yang telah banyak berkontribusi dan memberi dukungan kepada penulis.
3. Teman-teman PGSD 2019 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, hidayah serta nikmat-Nya sehingga proses penulisan Tugas Akhir dengan judul “Pengembangan Media KOPEKAN (Komik Pendidikan) Terintegrasi Model Problem Based Learning Pada Materi PPKn Sebagai Upaya Penanaman Karakter Gotong Royong Pada Siswa SD Kelas 4” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulisan Tugas Akhir ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Dalam penyelesaian Tugas Akhir ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam penyusunan Tugas Akhir
2. Ibu Dr. Helti Lygia Mampouw, S.Pd., M.Si. selaku Dekan FKIP UKSW yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di ranah fakultas.
3. Ibu Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di progdi PGSD.
4. Bapak Dr. Mawardi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan dan bimbingan kepada penulis dalam penelitian dan penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Bapak Dr. Adi Winanto, M.Pd selaku pakar ahli media, Ibu Suhandi Astuti, M.Pd selaku pakar ahli materi, Ibu Dra. Endang Indarini, M.Pd selaku pakar ahli desain pembelajaran yang telah memberikan bantuan serta saran kepada penulis dalam proses penelitian.

6. Bapak/Ibu Dosen S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan kepada penulis semasa kuliah.
7. Kepala Sekolah, Bapak Ibu Guru, dan peserta didik di SD Negeri Kebondowo 01, SD Negeri Kebondowo 02, SD Negeri Kebondowo 03, SD Negeri Banyubiru 01, SD Negeri Banyubiru 03 yang telah membantu berjalannya proses penelitian ini.
8. Bapak Suharsono,S.Pd dan Ibu Ernawati, kedua orang tua penulis yang tak henti selalu memberikan semangat, do'a, hingga dukungan baik secara materi, moril, finansial, hingga kasih sayangnya.
9. Adik tercinta yang telah memberikan semangat, do'a dan bantuannya hingga Tugas Akhir ini selesai
10. Kepada Marcel Ferdiansyach (672019162) yang selalu menemani, mendo'akan, memberikan semangat, dukungan, dan bantuannya kepada penulis hingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan, terima kasih sudah selalu ada.
11. Para sahabat dan segenap teman-teman RS19A yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan semangatnya
12. Terakhir, kepada diri saya sendiri yang telah berproses semasa menempuh pendidikan S1 PGSD. Terima kasih sudah berjuang dan bertahan di setiap prosesnya hingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas Akhir ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran serta kritik yang membangun dari pembaca. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Salatiga, 15 November 2023

Penulis

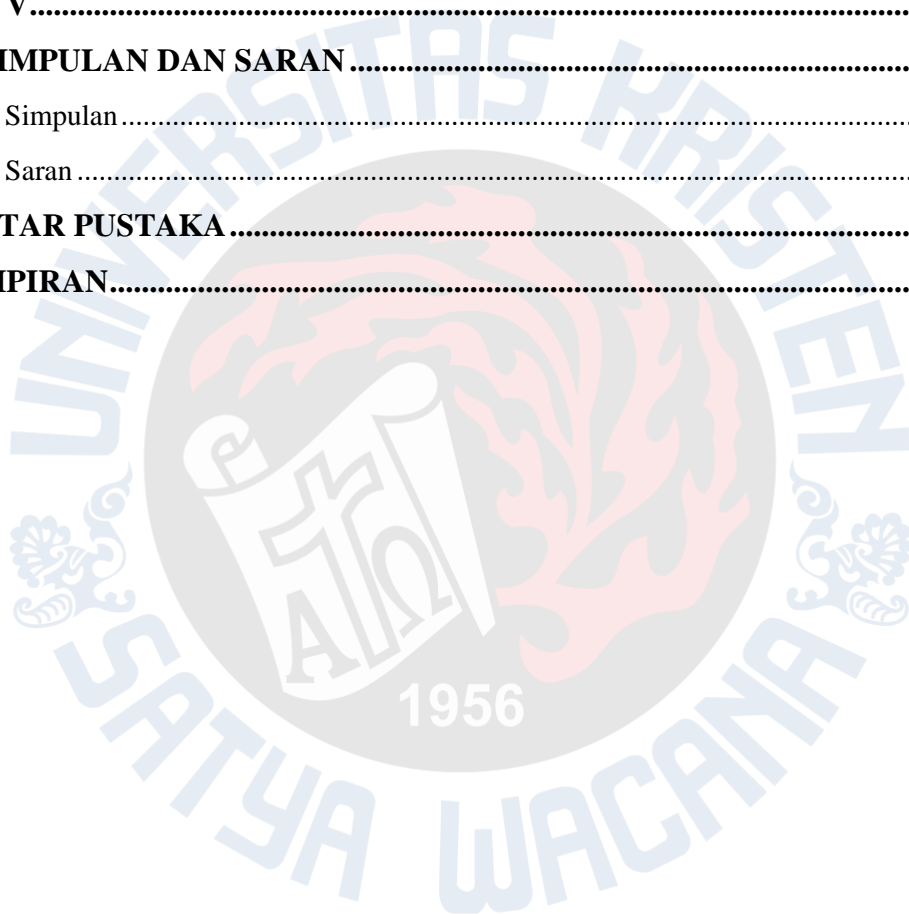
Widya Larasati

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Perumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Spesifikasi Produk.....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	9
2.1.2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	10
2.1.3. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	11

2.1.4. Pembelajaran Karakter Dalam PPKn.....	12
2.1.5. Penilaian Aspek Sikap Dalam Pendidikan Karakter .....	16
2.1.6. Media KOPEKAN Terintegrasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	19
2.1.6.1. Model Problem Based Learning .....	21
2.1.6.2. Karakteristik Model Problem Based Learning .....	24
2.1.6.3. Analisis Komponen-Komponen Model Problem Based Learning .....	26
2.1.7. Komik .....	35
2.1.8. Media KOPEKAN Terintegrasi Model Problem Based Learning .....	38
2.1.9. Model Pengembangan Media KOPEKAN .....	38
<b>BAB III.....</b>	<b>48</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	48
3.2. Variabel dan Definisi Operasional.....	49
3.2.1. Variabel Penelitian.....	49
3.3. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	52
3.3.1. Studi Pendahuluan .....	56
3.3.2. Survei Lapangan .....	56
3.3.3. Perancangan Media KOPEKAN.....	57
3.3.4. Pengembangan Media KOPEKAN Terintegrasi Model PBL Sebagai Upaya Penanaman Karakter.....	57
3.3.5. Tahap Pengujian Media KOPEKAN .....	68
3.4. Teknik Analisis Data .....	72
3.4.1. Analisis Hasil Uji Validasi .....	72
3.4.2. Analisis Hasil Angket dan Instrumen Sikap.....	74
3.4.3. Uji Reliabilitas dan Validitas.....	76
3.4.4. Uji Beda ( Uji-T) .....	77
3.4.5. Uji Hipotesis .....	77
<b>BAB IV .....</b>	<b>79</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Hasil Studi Pendahuluan Pengembangan Media KOPEKAN .....	79

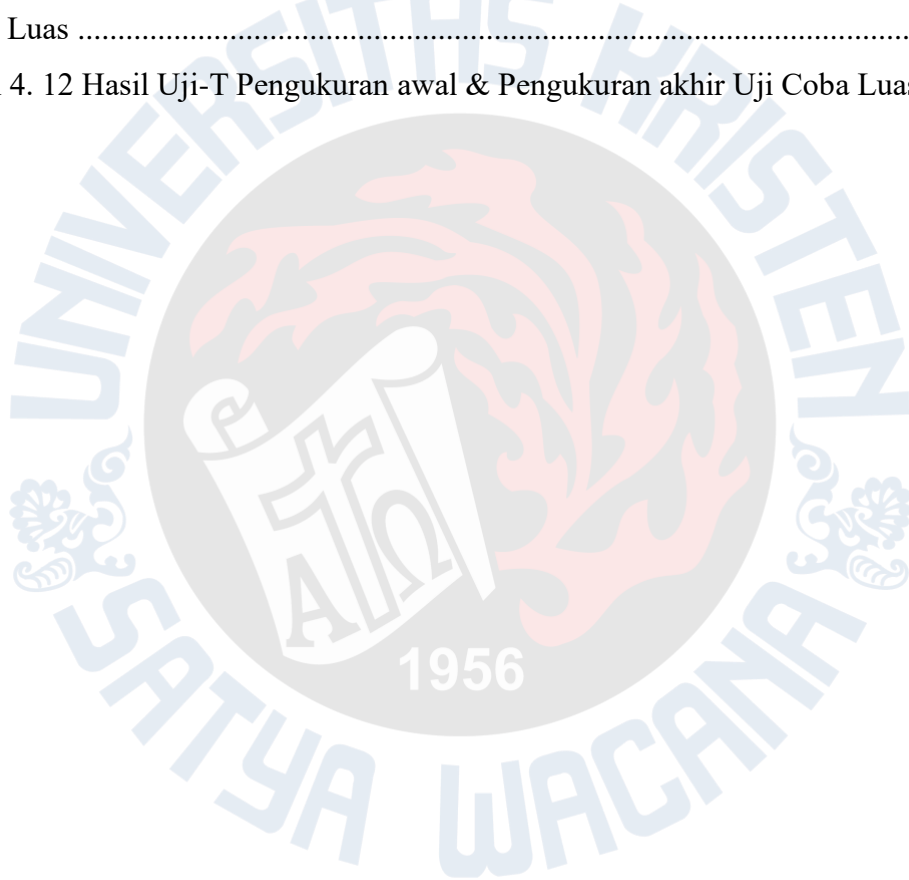
4.1.2	Hasil Desain dan Pengembangan Media KOPEKAN .....	83
4.1.3	Tingkat Validitas Media KOPEKAN .....	96
4.1.4	Revisi Produk Media KOPEKAN.....	101
4.1.5	Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Skala Sikap Likert Gotong Royong .....	106
4.1.6	Hasil Uji Coba Terbatas Media KOPEKAN .....	109
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	133
<b>BAB V</b>	.....	<b>134</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	<b>134</b>
5.1	Simpulan.....	134
5.2	Saran .....	136
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>145</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen Nilai Nilai Gotong Royong .....	15
Tabel 2. 2 Kisi-kisi skala likert gotong royong .....	19
Tabel 2. 3 Kegiatan guru dalam PBL .....	28
Tabel 2. 4 Sintakmatis Model PBL dalam Pengembangan Media Kopekan Terintegrasi Model PBL Sebagai Upaya Penanaman Karakter .....	30
Tabel 3. 1 Tahapan,Tujuan dan Analisis Data Penelitian dan Pengembangan Media .....	54
Tabel 3. 2 Presentase skor .....	62
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Pakar Media.....	66
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Penilaian Uji Validasi Desain Pembelajaran.....	66
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penilaian Uji Validasi Materi.....	67
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Awal dan Akhir.....	71
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Karakter .....	72
Tabel 3. 8 Presentase Kriteria Skor .....	73
Tabel 3. 9 Angket Respon Ppeserta Didik.....	74
Tabel 3. 10 Angket Respon Guru .....	75
Tabel 3. 11 Presentase Kriteria Skor .....	76
Tabel 4. 1 Hasil Angket Wawancara Analisis Kebutuhan Dengan Guru .....	82
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	106
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	108
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Uji Instrumen .....	109
Tabel 4. 5Hasil Pengukuran awal dan Pengukuran akhir Kelas 4 SD Negeri Kebondowo 01 .....	111
Tabel 4. 6 Descriptive Statistic Hasil Pengukuran awal dan Pengukuran akhir SD Negeri Kebondowo 01 .....	114

Tabel 4. 7 Hasil Uji-T Pengukuran awal & Pengukuran akhir SD N Kebondowo 01.....	115
Tabel 4. 8 Hasil Pengukuran awal dan Pengukuran akhir Kelas 4 SD N Kebondowo 02, SD N Kebondowo 03, SD N Banyubiru 01, SD N Banyubiru 03 .....	120
Tabel 4. 9 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Pengukuran awal.....	121
Tabel 4. 10 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Pengukuran akhir .....	122
Tabel 4. 11 Descriptive Statistic Hasil Pengukuran awal dan Pengukuran akhir Uji Coba Luas .....	122
Tabel 4. 12 Hasil Uji-T Pengukuran awal & Pengukuran akhir Uji Coba Luas .	123





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan antara aspek sikap ,diadaptasi dari Mawardi (2019) .....	17
Gambar 2. 2 Hasil Model Problem Based Learning .....	23
Gambar 2. 3 Peran Peserta Didik Dalam Model PBL.....	29
Gambar 2. 4 Prinsip Reaksi dalam model PBL .....	33
Gambar 2. 5 Dampak Instruksional & Pengiring dalam PBL.....	35
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Penelitian R&D Menurut Sukmadinata.....	52
Gambar 3. 2 Bagan Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan Media KOPEKAN.....	53
Gambar 3. 3 Langkah-langkah Model ASSURE .....	58
Gambar 4. 1 Tampilan Sampul Media KOPEKAN .....	88
Gambar 4. 2 Tampilan Biografi Penulis .....	89
Gambar 4. 3 Tampilan Karakter Media KOPEKAN.....	90
Gambar 4. 4 Tampilan Daftar Isi dan Pancasila .....	91
Gambar 4. 5 Tampilan Sampul dan Awal Cerita Komik Episode 1 .....	92
Gambar 4. 6 Sampul dan Isi Cerita Episode 2 .....	93
Gambar 4. 7 Sampul dan Isi Cerita Episode 3 .....	94
Gambar 4. 8 Sampul dan Isi Cerita Episode 4 .....	95
Gambar 4. 9 Sampul dan Isi Cerita Episode 5 .....	95
Gambar 4.10 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Pengukuran awal Uji Coba Terbatas .....	112
Gambar 4. 11 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Pengukuran akhir Uji Coba Terbatas .....	113