

DAFTAR PUSTAKA

- Adywinata, I. K. S., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Muatan PPKn sebagai Media Variatif untuk Siswa Kelas V SD. *Research & Learning in Primary Education*, 4, 480–489.
- Andriyani, L. (2020). Hasil Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Kelas 3 Sd. *Jurnal Education and Development*, 8(3), 51.
- Artikel M Sofyan Dwi. (n.d.).
- Budiyono, & Harmawati, Y. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Keteladanan Guru Dan Orang Tua Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas PGRI Madiun*, 1–10.
- Darmawan, C. A., Khaq, M., & Ngazizah, N. (2021). Pengembangan Media Flipchart Berbasis Komik pada Pembelajaran PKN Materi Indahnya Keragaman Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 36–44. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/954/716>
- Darniyanti, Y., Efriani, N., & Susilawati, W. O. (2021). Pengembangan Media Komik Penerapan Sila Pancasila PPKn Kelas 3 Di Sekolah Dasar Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 455. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1789>
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). 濟無 No Title No Title No Title. 22–31.
- Fathinnaufal, M., & Hidayati, D. (2020). The Implementation of Character Education In Elementary School. *Journal of Educational Management and Leadership*, 1(2), 31–38. <https://doi.org/10.33369/jeml.v1i2.11687>
- Fitri, A. D. (2016). Penerapan Problem-Based Learning (PBL) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal JMJ*, 4(1), 95–100.

Fitri, A. S., Aeni, A. N., & Nugraha, R. G. (2023). Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 220. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1756>

fitri Kusumawardani, Akhwani, A., Nafiah, N., & Taufiq, M. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Pancasila melalui Keteladanan dan Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.24269/jpk.v6.n1.2021.pp1-10>

Fitria. (2013). Definisi Operasional Variable. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Ginting, S. (2020). Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Dengan Karakter Siswa Di SMP Swasta HKBP Belawan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 54–75. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewiNgrv444XzAhXp7HMBHULAB_sQFnoECAMQAAQ&url=https%3A%2F%2Fjurnal.darmaagung.ac.id%2Findex.php%2Ffciviceducation%2Farticle%2Fview%2F542%2F482&usg=AOvVaw33fb2dYmpsxPp0pacGq

Harlina, & Wardarita, R. (2020). PERAN PEMBELAJARAN BAHASA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR Harlina 1) Ratu Wardarita 2) 1). *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>

Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*.

JOEAI (Journal of Education and Instruction) Volume 6, Nomor 2, Juli-Desember 2023. (2023). 6, 386–400.

Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Djuanda, U. (2021). *Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development) Pengertian R & D*. 1–27.

- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Khairi, A. (2016). Pengembangan Media Komik Berbasis Karakter untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PPKn & Hukum*, 11(1), 98–110. <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/3658>
- Kosanke, R. M. (2019). *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Inkuiri dalam pembelajaran tematik*. Dimiyanti 2006, 6–23.
- Kristiyanto, D., & Rahayu, T. S. (2020). Development Of Comic Media On Learning Theme 7 Sub- Theme 4 In Third Grade Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 530–536.
- Laksmi, N. L. P. A., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air pada Muatan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 56. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32911>
- Lestari, N., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter PPK Aspek Kemandirian Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa SD Kelas 4. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 19. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i1.33379>
- Lubis, M. A. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA PPKn SISWA MIN RAMBA PADANG KABUPATEN TAPANULI SELATAN. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i2.370>
- Lubis, M. A., Perangin-angin, R. B. B., & Setiawan, D. (2018). Pengembangan Komik Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V MIN Medan Sunggal. *Jurnal Tematik*, 8(3), 238–244.
- Masfufah, S., & Rahman, I. N. (2021a). Developing Comic Learning Media on

Civics Subject Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Mata Pelajaran Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 4 Agustus 2021. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 777–784.

Maulida, K., Hidayah, N. U. R., Studi, P., Biologi, P., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2019). *Pengembangan Media Komik Digital Menggunakan Pixton Disertai Quiz (KAHOOT) Pada Konsep Sistem Gerak*.

Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>

MU, N. C., Zakiah, L., & Prasetyo, L. P. (2022). the Development of Interactive Media With Articulate Storyline With Mobile Learning Based on Civic Education for Class V Students. *Indonesian Journal of Elementary Teachers Education*, 3(1), 16–24. <https://doi.org/10.25134/ijete.v3i1.5617>

N, O. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Nopan Omeri*, 9(manager pendidikan), 464–468.

Ngazizah, N., & Laititia, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Komik Berbasis Budaya Lokal untuk Penguatan Karakter Sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1258–1263. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

Ni Ketut Ayu Krismawati. (2021). 95 *Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data*. 58–89.

Ningsih, S. F. K., & Ardiansyah, A. (2020). Pengembangan Media Komik Saku Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Cerita untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas V SD Negeri Pagojengan 03 Kabupaten Brebes. *Jurnal Dialektika PGSD*, 10(1), 486–498.

Nugroho, H. W., Suyahman, S., & Suswandari, M. (2019). PERANAN MATA

PELAJARAN PPKn DALAM RANGKA MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS IV DI SDN 3 WURYOREJO. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 1(1). <https://doi.org/10.32585/cessj.v1i1.356>

Nuraini, F., & Kristin, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd. *E-Jurnalmitrapendidikan*, 1(4), 369–379. <https://doi.org/10.1080/10889860091114220>

Nurjannah, I. F., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. (2019). Development of comic with discovery learning model as a media to increase students' literacy in primary school. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 52(2), 49–61. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/17883>

Olistia, N. L. A., Sujana, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Pengembangan Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Learning*, 1, 55–68.

Pannafino, J. (2009). Sequential Art. *International Journal of the Book*, 6(2), 1–4. <https://doi.org/10.18848/1447-9516/cgp/v06i02/36746>

Ramadhan, W., Asril, Z., & ... (2021). Analisis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Di SD/MI. *Journal Cerdas Mahasiswa*. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/cerdas/article/view/3514>

Riyaningsih, F. (2016). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING MELALUI GAMBAR DISERTAI TEKNIK CONCEPT MAPPING DALAM PEMBELAJARAN IPA (FISIKA) DI MTs (Studi pada Kelas VII MTs Negeri Jember 1). *Skripsi Universitas Jember*.

Saragih, A. Y. N., Abi, A. R., Mahulae, S., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Hasil Belajar Tema Pahlawanku Sekolah

Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3980–3984.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/560>

Sari, E. Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Komik Pandawa Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Tokoh Cerita Siswa Kelas II SDN Panggungrejo Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 3(2), 1–11.

Solihah, S. A. S., Suherman, S., & Fadlullah, F. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Membangun Persatuan dan Kesatuan pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5186–5195.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3156>

Utomo, A. I. F., Budianti, A., Riswama, H. A., & ... (2022). Perlunya Penanaman Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Dalam Mata Pelajaran PPKn Pada Era Generasi Milenial. *Snhrp*, April, 1053–1058.
<https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/432>

Utomo, D. P. (2020). Mengembangkan Model Pembelajaran: Merancang dan Memadukan Tujuan, Sintaks, Sistem Sosial, Prinsip Reaksi, dan Sistem Pendukung Pembelajaran. *Bildung*, 150.

Wibowo, S. A., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5100–5111.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1600>

Wicaksono, V. D. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK LITERASI ISLAM BERBASIS DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PPKn MATERI NILAI-NILAI PANCASILA KELAS V SD PLUS DARUL ULUM JOMBANG. *Jpgsd*, 10(4), 1007–1016.

Wijaya, H. (2017). Hakikat Pendidikan Karakter. *Over The Rim*, 191–199.

Wulandari, L. P. M. (2022). *Pengembangan Media Komik Literasi Berbasis Kontekstual Pada Materi Hak dan Kewajiban Muatan PPKn Kelas V SD Nomor 5 Abiansemal*. <https://repo.undiksha.ac.id/10739/>

Wulandari, L. P. M., & Suniasih, N. W. (2022). Media Komik Literasi Berbasis Kontekstual Materi Hak dan Kewajiban Muatan PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 33–41. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.45286>

