

**Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Loose Parts
Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun**



Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu

Oleh:

Angelia Christina

272019020

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN REVIEW TUGAS AKHIR

**Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media
Loose Parts Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak
Usia 4-5 Tahun**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada program studi PG-PAUD
untuk memenuhi persyaratan dilakukannya Review (Pengujian) Tugas Akhir

Oleh :

Angelia Christina

272019020

Disetujui oleh :



Maria Melita Rahardjo, S.P., M. Teach(EC)

Pembimbing Tugas Akhir

HALAMAN PENGESAHAN

**Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media
Loose Parts Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak
Usia 4-5 Tahun**

Oleh :

Angelia Christina

272019020

Tugas Akhir ini sudah diperiksa dan melalui review pada tanggal, 1 November 2023



Maria Melita Rahardjo, S.P., M. Teach(EC)

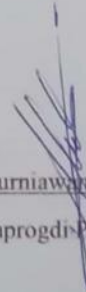
Pembimbing

Mengesahkan,



Dr. Helti Lysia Mampouw, M. Si.

Dekan FKIP UKSW



Mozes Kurniawan, S. Pd., M. Pd.

Kaprodi PG-PAUD

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa karena telah memberikan berkat dan kasih karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tugas akhir ini dengan baik. Penyusunan Laporan Tugas Akhir ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan tingkat sarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Penelitian ini juga dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai Penerapan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Loose Parts Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun serta memberikan sumbangsih kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan Tugas Akhir ini, antara lain sebagai berikut:

1. Ibu Maria Melita Raharjo, SP, M.Teach (EC) selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan secara terus-menerus selama penyusunan Laporan Tugas Akhir ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
2. Bapak Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi S1 PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Ibu Elisabeth Lanny Wijayaningsih, S. Pd.,M. Pd Selaku wali studi angkatan 2019 S1 PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Para dosen dan staff. yang memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Laporan Tugas Akhir ini.
5. Kepada ibu Arum Widuri, S.Pd selaku Kepala Sekolah KB\TK Satria Tunas Bangsa Salatiga yang sudah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah KB\TK Satria Tunas Bangsa Salatiga.
6. Kepada Ibu Yovita Wira Astuti, S.Pd selaku guru kelas Ruth yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas tersebut
7. Kepada para ibu guru dan staff yang pengajar di sekolah KB\TK Satria Tunas Bangsa Salatiga yang mau menerima dan memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian disekolah tersebut

8. Untuk keluarga, terutama untuk mama, papa, dan adik yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan Laporan Tugas Akhir ini.
9. Kepada saudara dan sahabat, Kak Agua, Lenti, Eby, dan Mia yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada saya agar bisa menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.
10. Kepada teman sejawat yang melakukan bimbingan bersama, yaitu Diana, Ichi, dan Lidya yang memberikan motivasi dan dukungan selama penelitian.
11. Kepada teman-teman PG-PAUD angkatan 2019, yang selalu memberikan motivasi dan semangat agar bisa menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.

Salatiga, 5 Mei 2023

Penulis

Angelia Christina

272019020

Abstract

This study is motivated by the counting ability of students at KB\TK Satria Tunas Bangsa Salatiga, especially in Ruth class, which is still not good. This study aims to determine whether the application of the storytelling method using loose parts media can improve counting skills in children aged 4-5 years in the Ruth class of KB\TK Satria Tunas Bangsa Salatiga. This research is a class action research (PTK). This research was conducted in 1 cycle with 3 meetings. The subjects of this study were 11 children in Ruth's class at KB\TK Satria Tunas Bangsa Salatiga. Data collection techniques in this study were through observation and documentation. Data collection techniques in this study are through observation and documentation. The data analysis technique used is using percentage technique. The results showed a significant increase in the counting ability of children aged 4-5 years by applying the "storytelling method using loose parts media". The results showed that before the action there were 45.45% of children who did not reach the good enough criteria and after the action there were 90.90% of children who reached the good criteria, it can be concluded that this research was successful.

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi kemampuan berhitung siswa di KB\TK Satria Tunas Bangsa Salatiga khususnya di kelas Ruth yang masih kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan metode bercerita dengan menggunakan media loose parts dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak usia 4-5 tahun di kelas Ruth KB\TK Satria Tunas Bangsa Salatiga. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan 1 siklus dengan 3 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah 11 orang anak kelas Ruth KB\TK Satria Tunas Bangsa Salatiga. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melalui observasi dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan teknik persentase. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun dengan menerapkan "metode bercerita dengan menggunakan media loose parts". Hasil penelitian menunjukkan sebelum dilakukannya tindakan ada 45,45% anak yang tidak mencapai kriteria cukup baik dan setelah dilakukan tindakan terdapat 90,90% anak yang mencapai kriteria baik, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berhasil.

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II	5
KAJIAN TEORI	5
A. Kemampuan Berhitung	5
B. Konsentrasi Belajar	7
C. Anak Usia 4-5 Tahun	7
D. Metode Bercerita	8
E. Media Loose Parts	8
BAB III	11
Metode penelitian	12
BAB IV	14
HASIL DAN PEMBAHASAN	14
Deskripsi Data Pra-Siklus	14
Tindakan Siklus	16

Perencanaan.....	16
Tindakan.....	16
Observasi.....	18
Refleksi.....	20
Pembahasan.....	20
BAB V	22
Kesimpulan Dan Saran	22
Kesimpulan.....	22
Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA.....	23

