

Widya Sari

Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah dan Sosial Budaya

ISSN 1412-8985

PII-UKSA



13090535

Anan Sunu PW
Heribertus S

PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN MEDIA SLIDE SUARA

Fatonah S
Nani Mediatati

PENGARUH GAME PUZZLE DAN CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR

Alim
Novisita Ratu

HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DENGAN METODE PBL

Jety Hamanay
Sumardjono Pm

GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SD BERDASARKAN PENGGAMBARAN GURU

Hudi K

PENGARUH PERSPEKTIF BALANCED SCORECARD TERHADAP KINERJA

Pratutik
Heny Dewi K

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR Pkn

Soewarso

UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN IPS BAGI MAHASISWA PGSD

Sunardi

MANUSIA BERAKSI, LINGKUNGAN LESTARI

Setyorini
Tritjahjo DS

DISCOVERY LEARNING PADA MAHASISWA BK

Silverius NP
Tri Widiarto

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MIND MAPPING

Tri Budiharto

KONSEP DIRI DAN KESADARAN SEJARAH DENGAN PRESTASI BELAJAR

Umbu Tagela

ONTOLOGI, EPISTEMOLOGI, DAN AKSILOGI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Daroni

TANGGUNG JAWAB KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK

Widya Sari

Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah dan Sosial Budaya

Penanggungjawab

Esther Arianti, M.Pd (Widya Sari Press)
Dr.(Cand) Sunardi (Progdi Sejarah UKSW Salatiga)

Ketua Penyunting

Dr.(cand). Tri Widiarto (Universitas Kristen Satya Wacana)

Penyunting Pelaksana :

Dr. Johannes Debrito Jurahman (IKIP PGRI Wates, Yogyakarta)
Dr.(cand) Andreas Kosasih (STKIP Widya Yuwana Madiun)
Sukardi, M.Pd. (LPMP Jawa Tengah)
Rahmad Hardoyo, M.Pd (SMP N 1 Bringin Kab. Semarang)

Penyunting Tamu :

Prof. Dr. Sutriyono, M.Sc. (Universitas Kristen Satya Wacana)

Penyunting Ahli :

Prof. Dr. Heribertus Soegiyanto (Universitas Negeri Sebelas Maret)
Prof. Dr. Herman J. Walujo (Universitas Negeri Sebelas Maret)
Prof. Dr. H. Imam Muclash, MA (STT Muhamadiyah, Ngawi)

Lay-out dan Desain Cover

Widya Sari

Jurnal WIDYA SARI terbit tiga kali dalam setahun, pada bulan Januari, Mei dan September.

Jurnal diterbitkan oleh WIDYA SARI Press - Nir Laba, dengan misi memajukan ilmu pengetahuan bagi kesejahteraan manusia, dengan cara mendokumentasikan pemikiran seseorang dalam wujud publikasi. Lahir dari keinginan mewujudkan *reading society* bagi masyarakat luas.

Alamat Penerbit : Perumtsat Kemiri No. 6 - Salatiga 50711 - Jawa Tengah,
Telp. (0298)-324022, e-mail: triwidiarto@yahoo.co.id

Sesuai dengan misi WIDYA SARI Press, jurnal diterbitkan tidak untuk mencari keuntungan, pendanaan penerbitan murni dari WIDYA SARI Press dan para penulis.

2013/10/10/2013



Widya Sari



Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah dan Sosial Budaya
(Kerjasama Widya Sari Press Salatiga dengan Progdi Sejarah FKIP, UKSW, Salatiga)
www.widyasari-press.com

PU-UKSW



13090535

Vol. 15 No. 2, Mei 2013

13090535

- Peningkatan Pemahaman Sifat-Sifat Bangun Datar Dengan Menggunakan Media Slide Suara Pada Siswa Kelas III SDN Jembangan 2 Plupuh Sragen Tahun Ajaran 2011/2012
Anan Sunu Pradana Widardo, Heribertus Soegiyanto 1 - 14
- Pengaruh Metode *Game Puzzle* dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas XI SMK PGRI 2 Salatiga, Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013
Fatonah Sismiasih, Nani Mediatati 15 - 27
- Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Dengan Metode *Problem Based Learning* (PBL) Dan Teori Dienes
Alim, Novisita Ratu 28 - 40
- Gaya Kepemimpinan Kepala SD Berdasarkan Penggambaran Guru
Jety Hamanay, Sumardjono Pm. 41 - 60



Pengaruh Keempat Perspektif <i>Balanced Scorecard</i> Terhadap Kinerja Seka Swalayan Sragen <i>Hudi Kurniawanto</i>	61 - 84
Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kranggan Temanggung Pratutik, Heny Dewi Koeswanti	85 - 101
Upaya Peningkatan Pembelajaran IPS Bagi Mahasiswa PGSD <i>Soewarso</i>	102 - 114
Manusia Beraksi, Lingkungan Lestari <i>Sunardi</i>	115 - 125
Peningkatan Pemahaman dan Aktivitas Perkuliahan Melalui Metode <i>Discovery Learning</i> Pada Mahasiswa Program Studi BK FKIP UKSW <i>Setyorini, Tritjahjo Danny Susilo</i>	126 - 156
Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Pada Siswa Kelas 5 SDN Tlogo 01 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang, Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013 <i>Silverius Novie Paranso, Tri Widiarto</i>	157 - 166
Hubungan Antara Konsep Diri dan Kesadaran Sejarah Dengan Prestasi Belajar Sejarah Nasional Indonesia Siswa SMU Negeri di Kabupaten Sukoharjo <i>Tri Budiharto</i>	167 - 182

Dimensi Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi
Dari Manajemen Kependidikan 183 - 189
Umbu Tagela

Tanggung Jawab Keluarga Dalam Pendidikan Karakter 190 - 202
Terhadap Anak Usia Dini
Daroni



Editorial

Ketika sebuah karya telah lahir, maka karya itu bukan lagi milik pengarang, ia milik masyarakat yang bebas mendapatkan inspirasi dari karya tersebut.

Berdasarkan pemikiran di atas, maka Jurnal Widya Sari hadir dan berusaha untuk menampung karya-karya dari pembaca, agar dimiliki oleh masyarakat, dan masyarakat bebas untuk mendapatkan inspirasi dari karya tersebut.

Untuk edisi kali ini Jurnal Widya Sari berusaha menyajikan tema-tema yang beragam, tetapi masih dalam satu tema besar yaitu bidang pendidikan. Karena pada galibnya pendidikan adalah bagian terbesar dari tujuan hidup manusia. Keberhasilan pendidikan adalah keberhasilan manusia dalam memanusiakan manusia seutuhnya.

Kiranya upaya sederhana ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan bagi kesejahteraan manusia.

Redaksi

**UPAYA PENINGKATAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA
DENGAN MENERAPKAN
MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
PADA SISWA KELAS 5 SDN TLOGO 01
KECAMATAN TUNTANG
KABUPATEN SEMARANG,
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Silverius Novie Paranso

*Mahasiswa Progdi PGSD-FKIP
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*

Tri Widiarto

*Pengajar Progdi Sejarah FKIP
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan atas kenyataan ketuntasan belajar yang terjadi pada siswa kelas 5 SDN Tlogo 01 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang. Dari total 37 siswa, hanya 17 (45.9%) yang dinyatakan tuntas KKM yang ditetapkan sekolah dan 20 (54.1%) yang belum tuntas. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui upaya peningkatan hasil belajar IPA dengan menerapkan model pembelajaran *mind mapping* pada siswa kelas 5 SDN Tlogo Kec Tuntang Kab Semarang semester II tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (model pembelajaran *mind mapping*) dan variabel terikat (hasil belajar IPA siswa). Teknik pengumpulan data yaitu mengamati kinerja guru dan aktivitas siswa berdasarkan pada lembar observasi, dan evaluasi melalui tes. Hasil data dianalisis dengan cara persentase

untuk hasil belajar siswa (data kuantitatif) dan deskriptif untuk data kualitatif (hasil observasi kinerja guru dan aktivitas siswa dalam menerapkan pembelajaran mind mapping).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum tindakan, ada 17 siswa (46%) tuntas, dan 20 (54%) siswa belum tuntas. Pada siklus I, siswa yang tuntas, menjadi 26 siswa (70.3%), siswa belum tuntas menjadi 11 siswa (29.7%). Pada siklus II semua siswa yaitu 37 siswa (100%) dinyatakan tuntas. Kesimpulannya, pembelajaran dengan menerapkan model mind mapping, berhasil dalam pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya. Kinerja guru juga meningkat. Siklus I, kinerja guru menerapkan model mind mapping; cukup baik dengan perolehan skor 45 (66.1%). Pada siklus II, meningkat menjadi baik sekali dengan perolehan skor 60 (88.2%). Aktivitas siswa juga meningkat. Sklus I, aktivitas siswa cukup baik dengan perolehan skor 44 (64.7%). Siklus II aktivitas siswa baik dengan skor 54 (79.4%).

Sekolah dan guru disarankan untuk menerapkan model mind mapping dalam pembelajaran IPA materi lain maupun mata pelajaran lain. Siswa disarankan Berlatih melakukan pemetaan konsep setiap materi pelajaran. Dengan melakukan pemetaan konsep, akan memungkinkan siswa lebih mudah dan lebih banyak memahami materi pelajaran. Dengan demikian dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Mind Mapping, Hasil Belajar, IPA.