

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN INFORMATIKA DI SMP KRISTEN
SATYA WACANA SALATIGA MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI
COUNTESTANCE STAKE**

Artikel Ilmiah

Diajukan kepada

Fakultas Teknologi Informasi

untuk memperoleh Gelar Sarjana Sistem Informasi



oleh:

Immanuel Dominggus Boy Look

NIM: 702017024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

2023

**Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Informatika di SMP Kristen Satya
Wacana Salatiga Menggunakan Model Evaluasi Countenence Stake**

Oleh,

IMANUEL DOMINGGUS BOY LOOK
702017024

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer guna
memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana S.Pd.Kom

Disetujui oleh,



Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd.
Pembimbing 1



Prof. Ir. Daniel H. F. Manongga, M.Sc., Ph.D.
Dekan

Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D
Ketua Program Studi

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2024**

Lembar Pengesahan

Judul Artikel : Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Informatika di SMP Kristen Satya Wacana Salatiga Menggunakan Model Evaluasi Countenence Stake
Nama Mahasiswa : IMANUEL DOMINGGUS BOY LOOK
NIM : 702017024
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas : Teknologi Informasi

Menyetujui,



Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd.

Pembimbing I



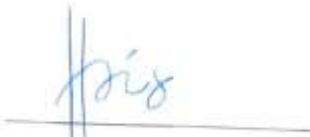
Prof. Ir. Daniel H. F. Manongga, M.Sc., Ph.D.
Dekan

Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D
Ketua Program Studi

Dinyatakan Lulus Proses Review Tanggal : 19 february 2024

Reviewer :

- Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D



Abstrak

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran informatika dengan menerapkan model evaluasi countenance stake di SMP Kristen Satya Wacana Salatiga. Pada penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. kesimpulan dan hasil yang diperoleh menunjukkan sebagai berikut 1.adanya kesesuaian antara RPP dengan standar proses pembelajaran 2. Adanya kelengkapan sarana dan prasarana yang sangat memadai yang membantu dalam proses belajar dengan kecapean 76% yang merupakan kategori baik 3 Pada bagian trancasion yang meliputi pelaksanaan pembelajaran menunjukan bahwa pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik, hal ini dilihat dari hasil wawancara dan observasi yang mencapai 76 % kategori baik . 4. pada bagian outcomes menunjukan bahwa hasil belajar peserta didik di SMP Kristen Satya wacana salatiga mencapai 70% yang termasuk kategori baik.

Kata kunci : Evaluasi Program, Countenance Stake. Pembelajaran informatika SMP

Abstract

Abstract The aim of this research is to evaluate the implementation of informatics learning by applying the countenance stake evaluation model at Satya Wacana Christian Middle School, Salatiga. The research used a qualitative approach. The data collection techniques used in this research are interviews, observation and documentation, while the data analysis technique used is descriptive qualitative. The conclusions and results obtained show the following: 1. There is conformity between the RPP and the learning process standards. 2. There are very adequate facilities and infrastructure which help in the learning process with 76% tiredness which is in the good category. 3. The transaction section which includes the implementation of learning shows that the implementation of learning went well, this can be seen from the results of interviews and observations which reached 76% in the good category. 4. The outcomes section shows that the learning outcomes of students at the Satya Christian Middle School in Salatiga reached 70%, which is in the good category.

Keywords: Program Evaluation, Stake's Countenance, informatics learning SMP