

## Daftar Pustaka

- Dyah Kusumawati, P. R. (2020). Evaluasi Pembelajaran IPA Model Discovery Learning Menggunakan Model Countenance Stake. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 20. [https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).20-31)
- Gunawan, I. (2011). Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 1–13.
- Herdianti, D., Wijayanti, Y., & Sondarika, W. (2021). Pembelajaran Sejarah Contextual Teaching and Learning Situs Jambansari Dengan Metode Ekskursi Di Sma Informatika Ciamis. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 55. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i2.5320>
- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 25–37. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i1.4552>
- MasGumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Mustopa, A., Jasim, J., Basri, H., & Barlian, U. C. (2021). Analisis Standar Penilaian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 24–29. <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i1.3364>
- Pratasik, S., & Ahyar, B. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Informatika MTS. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(3), 359–373. <https://doi.org/10.53682/edutik.v2i3.5282>
- Pujiatna, T. (2014). *Model Evaluasi Stake Pada Mata Kuliah Bahasa*. 115–120.
- Reid Lyon, G., Fletcher, J. M., Shaywitz, S. E., Shaywitz, B. a., Torgesen, J. K., Wood, F. B., Schulte, A., & Olson, R. (2001). Rethinking learning disabilities. *Rethinking Special Education for a New Century*, 259–287. <https://doi.org/10.1080/09297049.2011.557651>
- Siswanto, S. (2009). Penerapan Model Evaluasi Stake (Countenance) Untuk Mengevaluasi Pembelajaran Dasar - Dasar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(1), 10–18. <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i1.940>